

# **セミナー1**

## **神経科学に基づく読み書き障害への評価と支援**

**講師：高畠 僕平 氏（藍野大学 医療保健学部）**

「文章を読めない」「文字を書けない」という主訴をもつ読み書き障害児・者に対して、どのような評価・支援を組み立てるでしょうか？本セミナーでは、読み書きの神経機構や発達研究を基に作成した「読み書き支援フローチャート（高畠ら, 2020）」に沿って実践例を紹介します。読み書き障害に関しては、原因仮説として有力視されている「視覚情報処理障害」「音韻処理障害」「小脳障害」の各サブタイプにおける評価と支援を、書字障害に関しては、書字の発達に沿った「Tracing（なぞり書き）」「Copying（模写）」「Writing（書字）」に関する評価と支援を、ケースの映像を通して紹介します。

## 講師略歴

---

2008年 京都大学医学部保健学科 卒

2015年 奈良教育大学大学院教育学研究科 修了(教育学修士)

2008年-2016年 奈良県総合リハビリテーションセンター

2015～現在 奈良教育大学特別支援教育研究センター 研究部

2016-2020年 白鳳短期大学リハビリテーション学専攻作業療法学課程

2016～現在 (株)LITALICO 外部スーパーバイザー

2017～現在 NPO 法人はびりす 理事

2020～現在 藍野大学 医療保健学部 作業療法学科

### 著書

- ・ 神経科学に基づく発達障害領域の作業療法. CBR社, in press. (共著)
- ・ みんなでつなぐ読み書き支援プログラム.クリエイツ・かもがわ,2020.(編著)
- ・ 臨床実習とケーススタディ 第3版. 医学書院, 2020.(共著)
- ・ 幼児と健康. ジアース教育新社, 2020.(共著)
- ・ 発達障害&グレーゾーンの小学生の育て方. すばる舎, 2020.(監修協力)
- ・ 子ども理解からはじめる感覚統合遊び. クリエイツ・かもがわ, 2019.(編著)
- ・ 小児リハ 評価ガイド. メジカルビュー, 2019. (共著)
- ・ 幼児と保育 10月号. 小学館, 2019.(監修)
- ・ 乳幼児期の感覚統合遊び. クリエイツ・かもがわ, 2016.(編著)など