

**日本体育・スポーツ・健康学会第71回大会  
「テーマ別シンポジウム」及び「テーマ別研究発表」テーマ一覧表**

「スポーツ文化」研究部会		
解決すべき上位の課題	テーマ別シンポジウムのテーマ	テーマ別研究発表のテーマ
【課題A】 グローバル課題の解決に向けてスポーツから何が提案できるか	SDGsとスポーツとの接点を探る	<ul style="list-style-type: none"> <li>【課題A-①】スポーツと国際平和</li> <li>【課題A-②】スポーツを通じた開発</li> <li>【課題A-③】格差・貧困問題（健康格差／地域格差含む）と運動・スポーツの推進</li> <li>【課題A-④】地球環境と共生するスポーツ</li> <li>【課題A-⑤】スポーツと人間の幸福</li> <li>【課題A-⑥】持続可能なスポーツ文化（環境、用具、施設など）</li> <li>【課題A-⑦】グローバル・スポーツイベント</li> </ul>
【課題B】 人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか	スポーツの理想とその暴力性： 多様なスポーツ文化の醸成へ向けたスポーツ研究の自己反省	<ul style="list-style-type: none"> <li>【課題B-①】スポーツと倫理的諸問題</li> <li>【課題B-②】スポーツと科学のかかわり（自然科学、人文社会科学、科学技術など）</li> <li>【課題B-③】スポーツと地域・社会（ボランティア、非常事態下のスポーツなど含む）</li> <li>【課題B-④】スポーツと経済（雇用、契約関連など含む）</li> <li>【課題B-⑤】スポーツと身体運動文化（e-sports、エクストリームスポーツ、ゲイゲームズなど含む）</li> <li>【課題B-⑥】スポーツの組織・ガバナンス</li> </ul>
【課題C】 多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか	スポーツ文化の浸透戦略(1)： 文化の保存・流通の批判的検討から	<ul style="list-style-type: none"> <li>【課題C-①】スポーツ文化におけるメディアの役割と課題</li> <li>【課題C-②】スポーツ施設・用具の流通と促進</li> <li>【課題C-③】スポーツ文化の記録・保存（スポーツ博物館、図書館、資料館など）</li> <li>【課題C-④】身体文化の保存・伝承活動（武術、芸能など含む）</li> <li>【課題C-⑤】スポーツプロモーションとしてのスポーツ教育（アンチ・ドーピング、オリンピック・パラリンピック教育など）</li> <li>【課題C-⑥】スポーツ文化とレジャーの課題・可能性（ツーリズム、環境保全など含む）</li> </ul>
「学校保健体育」研究部会		
解決すべき上位の課題	テーマ別シンポジウムのテーマ	テーマ別研究発表のテーマ
【課題A】 大学体育の授業をいかに良質なものにするか	大学体育の社会的使命とその実現可能性を考える： 歴史的変遷からみる大学体育の現在地	<ul style="list-style-type: none"> <li>【課題A-①】大学教育と大学体育</li> <li>【課題A-②】大学体育の指導内容</li> <li>【課題A-③】大学体育の授業デザイン</li> <li>【課題A-④】大学体育の評価と効果検証</li> <li>【課題A-⑤】大学体育の制度設計と運営</li> </ul>
【課題B】 保健体育授業をいかに良質なものにするか	より良質な保健体育授業の具体像を考える： コロナ禍の保健体育から、あらためてその意義と価値を整理する	<ul style="list-style-type: none"> <li>【課題B-①】保健体育授業に関わる政策</li> <li>【課題B-②】保健体育授業の評価</li> <li>【課題B-③】保健体育授業を支える諸制度</li> <li>【課題B-④】インクルーシブの視点を踏まえた保健体育カリキュラム</li> <li>【課題B-⑤】保健体育教師教育制度</li> </ul>
【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか	科学的エビデンスからみた保健体育のカリキュラムと学習指導： 学習指導要領の内容と保健体育授業の実状との乖離	<ul style="list-style-type: none"> <li>【課題C-①】体育・保健体育のカリキュラムに関する研究</li> <li>【課題C-②】体育・保健体育の学習指導方法に関する研究</li> <li>【課題C-③】幼児期から児童期の発育発達に関する研究</li> <li>【課題C-④】子どもの運動指導に関する研究</li> <li>【課題C-⑤】保健体育の指導に役立つ科学的エビデンス</li> </ul>
「競技スポーツ」研究部会		
解決すべき上位の課題	テーマ別シンポジウムのテーマ	テーマ別研究発表のテーマ
【課題A】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか	トップアスリート養成の拠点としての大学の意義と問題点	<ul style="list-style-type: none"> <li>【課題A-①】大学スポーツとトップアスリート養成</li> <li>【課題A-②】トップアスリートの養成システム</li> <li>【課題A-③】トップアスリートへのサポート</li> <li>【課題A-④】トップアスリートのキャリア</li> <li>【課題A-⑤】トップアスリートの価値</li> <li>【課題A-⑥】タレントの発掘、育成、トランセフラー</li> </ul>

【課題B】 競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか	パラ競技スポーツにおけるコーチ養成の現状と今後の方針性	【課題B-①】障がい者を対象とした競技スポーツのコーチング
		【課題B-②】障がい者を対象とした競技スポーツのコーチ制度と養成システム 【課題B-③】競技スポーツ（女性・ジュニアのスポーツを含む）のコーチング 【課題B-④】競技スポーツ（女性・ジュニアのスポーツを含む）におけるコーチ制度と養成システム
【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか	ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるフィジカルトレーニングの新たな潮流	【課題C-①】競技者の体力に関するトレーニング 【課題C-②】競技者の技術に関するトレーニング 【課題C-③】競技者の戦術に関するトレーニング 【課題C-④】競技者の心的・知的能力に関するトレーニング 【課題C-⑤】競技者の複合的なトレーニング（①～④を複合的に組み合わせたトレーニング）

### 「生涯スポーツ」研究部会

解決すべき上位の課題	テーマ別シンポジウムのテーマ	テーマ別研究発表のテーマ
【課題A】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか	共生社会と生涯スポーツは共存できるのか： スポーツのパラダイムチェンジが共存への鍵	【課題A-①】共生社会の実現に向けたスポーツ関連組織の可能性と課題 【課題A-②】総合型地域スポーツクラブの質的充実と協働システム 【課題A-③】学校運動部活動と地域スポーツのシステム化 【課題A-④】地域の健康づくりに関わる協働システム 【課題A-⑤】パラスポーツ推進をめぐる課題と協働システム 【課題A-⑥】共生社会の実現に向けたスポーツ法・政策の可能性と課題
【課題B】 スポーツの産業化は生涯スポーツ・人・地域社会といかに関連するか	Well-Beingの実現にむけて： 生涯スポーツのこれからと社会・産業、そして人	【課題B-①】健康づくりの産業化と生涯スポーツの推進 【課題B-②】トップスポーツの産業化と課題 【課題B-③】スポーツイベントの役割と課題 【課題B-④】スポーツ空間産業とスポーツライフ・自然 【課題B-⑤】ICTと身体・スポーツ体験の変容
【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか	国民の運動・スポーツ参加の現状および問題点： 国民のスポーツ権を保障するための施策立案に向けて	【課題C-①】運動・スポーツへの参加を促す環境及び諸施策 【課題C-②】運動・スポーツ習慣の形成・維持 【課題C-③】運動・スポーツへの参加と心身の発育発達 【課題C-④】アスリートにおける生涯スポーツの継続とその支援 【課題C-⑤】女性や障がい者の運動・スポーツ環境と施策

### 「健康福祉」研究部会

解決すべき上位の課題	テーマ別シンポジウムのテーマ	テーマ別研究発表のテーマ
【課題A】 健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか	ライフスタイルに応じた健康増進・体力向上の捉え方： 「女」を生きることと健康・スポーツ	【課題A-①】対象者に応じた心身における健康増進の捉え方やその評価 【課題A-②】運動指導による健康増進や体力向上 【課題A-③】アスリートやパラ・アスリートにおける心身の健康と福祉 【課題A-④】福祉社会（政策、制度、文化等）における運動と健康増進・体力向上 【課題A-⑤】運動と健康増進・体力向上をめぐる思想・歴史
【課題B】 認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか	認知機能改善のための身体活動の在り方	【課題B-①】体力・身体活動と認知機能 【課題B-②】心理・社会的要因からみた運動・認知 【課題B-③】運動・認知機能の発育発達 【課題B-④】認知症予防（食事・栄養、認知と転倒、社会参加、政策、プログラム開発、その他） 【課題B-⑤】運動・認知機能の測定評価
【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか	テレワーク時代における心身の健康の保持増進の工夫と提言（新しい生活様式と健康の保持・増進）	【課題C-①】身体活動・運動による生活習慣病の予防 【課題C-②】身体活動・運動による心身の機能低下の予防 【課題C-③】発育期・青年期における運動不足の現状と心身に及ぼす影響 【課題C-④】生活習慣病予防のための身体活動・運動の動機づけと指導法（オンライン指導含む） 【課題C-⑤】身体活動・運動の実施率を高める環境と福祉