

ポスターセッション

目次

ポスター発表 1 3月 20 日 (金) P1	(62)
ポスター発表 2 3月 20 日 (金) P2	(72)
ポスター発表 3 3月 20 日 (金) P3	(83)
ポスター発表 4 3月 20 日 (金) P4	(93)
ポスター発表 5 3月 21 日 (土) P5	(103)
ポスター発表 6 3月 21 日 (土) P6	(114)
ポスター発表 7 3月 21 日 (土) P7	(124)
東京大学教育学部附属中等教育学校生（高校生）によるポスター発表	
3月 21 日 (土) SP2.....	(133)

ポスター掲示可能期間：

3月 20 日 (金)

P1 9時30分～11時30分

P2 12時30分～14時30分

P3 15時00分～17時00分

P4 17時30分～19時30分

3月 21 日 (土)

P5 9時30分～11時30分

P6 12時30分～14時30分

P7 15時00分～17時00分

SP2 15時00分～17時00分

在席責任時間：

奇数番号 前半 1 時間のうちはじめの 50 分

偶数番号 後半 1 時間のうちはじめの 50 分

※氏名の後の#は、会員でない方を示します。

ポスター発表 13月 20 日（金）9:30~11:30
(在席責任時間 発表番号：奇数 9:30~10:20：偶数 10:30~11:20)

p1-1 在米日米国際児の国籍選択に関わる発達家族心理学的要因についての一考察
東京都市大学メディア情報学部社会メディア学科 矢吹 理恵

p1-2 大学生におけるアイデンティティ発達とその関連要因
—学業、友人関係、家族機能の視点から—
吉備国際大学心理学部 宇都宮 真輝

p1-3 幼児の社会的コンピテンスへの影響要因
—日本と中国の多母集団モデルからの検討—
チャイルド・リサーチ・ネット 姜 娜
お茶の水女子大学 孫 怡#

p1-4 幼児の情動変化の予測と自己統制の発達
—日米の幼児の表情変化の映像提示に対する情動反応の観点から—
帝京大学 中田 栄

p1-5 中高年者のワーク・ファミリー・バランスと自尊感情の関連
—ワーク・ファミリー・コンフリクトとファシリテーションの観点から—
(独)国立長寿医療研究センター/日本学術振興会 富田 真紀子
(独)国立長寿医療研究センター 西田 裕紀子
(独)国立長寿医療研究センター 丹下 智香子
(独)国立長寿医療研究センター/愛知江南短期大学、こども健康学科 森山 雅子
(独)国立長寿医療研究センター 大塚 礼#
(独)国立長寿医療研究センター/愛知淑徳大学、健康医療科学部スポーツ健康医科学科 安藤 富士子
(独)国立長寿医療研究センター/名古屋学芸大学大学院、栄養科学研究科 下方 浩史

p1-6 中学時代の親子関係ときょうだい関係の特徴が女子大学生の自己制御機能に与える影響
京女女子大学発達教育学部 森下 正康

p1-7 乳幼児期における子どものアタッチメントと社会情動発達
—縦断的検討—
山形大学地域教育文化学部 本島 優子

p1-8 オストラシズムに遭遇した人物のとる行動についての実験研究(1)
お茶の水女子大学/日本学術振興会 山岡 あゆち
お茶の水女子大学 坂元 章

p1-9 高学歴夫婦のワーク・ライフ・バランスと育児期の生活・心理との関わり
—日蘭比較研究—
鎌倉女子大学児童学部 佐藤 淑子

p1-10 幼児期における行動抑制の発達的变化(5)
—3.5歳、5歳、6歳の実験室場面における抑制行動のマイクロ分析—
武庫川女子大学教育研究所子ども発達科学研究センター 難波 久美子
武庫川女子大学文学部 河合 優年
武庫川女子大学教育研究所子ども発達科学研究センター 佐々木 恵#
国立病院機構三重中央医療センター 山川 紀子#
国立病院機構三重中央医療センター 山本 初実#

-
- p1-11 幼児期における表情理解・表情表出の発達的変化**
広島大学大学院教育学研究科 鏡原 崇史
-
- p1-12 出来事に伴う感情とアイデンティティ形成
—既婚成人女性のライフコースとの関連から—**
同志社大学心理学部 渡邊 ひとみ
-
- p1-13 作品鑑賞時の意識的泣き傾向と映画鑑賞における情動経験及び意味認識との関係**
愛媛大学教育学部 橋本 巍
-
- p1-14 地域在住中高年者における社会的ネットワークと自尊感情の関連
—コンボイモデルを用いて—**
愛知江南短期大学、こども健康学科 森山 雅子
独立行政法人 国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 西田 裕紀子
独立行政法人 国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 丹下 智香子
独立行政法人 国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 富田 真紀子
独立行政法人 国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 大塚 礼[#]
愛知淑徳大学健康医療科学部スポーツ健康医科学科 安藤 富士子
名古屋学芸大学大学院栄養科学研究科 下方 浩史
-
- p1-15 屋外で母子が別行動をとることに関連する要因**
中京大学心理学部 小島 康生
-
- p1-16 看護学生の恋愛態度における性別・学年別比較**
広島都市学園大学健康科学部看護学科 室津 史子
広島都市学園大学健康科学部看護学科 今村 美幸
広島都市学園大学健康科学部看護学科 友安 由貴子[#]
広島都市学園大学健康科学部看護学科 藤高 真依子[#]
広島都市学園大学健康科学部看護学科 鈴江 由理[#]
広島都市学園大学健康科学部看護学科 行本 真衣[#]
広島都市学園大学健康科学部看護学科 藤原 梨江[#]
-
- p1-17 女子大生は妊娠・出産をどのように考えているのか
—知られざる人間誕生の奇跡—**
桐朋学園大学音楽学部 鈴木 敦子
-
- p1-18 幼児期における感情の描画表現の発達**
白百合女子大学大学院文学研究科、発達心理学専攻 北崎 梢
-
- p1-19 未就園児の母親の携帯電話利用と子育て**
広島文化学園大学看護学部 八島 美菜子
広島大学病院 和田 優歩[#]
-
- p1-20 原子力災害と子育て（2）
—新聞報道の分析より—**
仙台医療秘書福祉専門学校 佐藤 由香理
宮城学院女子大学 大橋 智樹[#]
-
- p1-21 1歳後半から2歳半に至る自己の発達（2）
—母子相互作用場面での「述べる」行動に着目して—**
愛知県立大学教育福祉学部 濑野 由衣

-
- p1-22 幼児の意図判断に関するバイアスの役割
—社会的スキルとの関連による検討—**
- 中部大学人文学部 佐藤 友美
-
- p1-23 親からみた成人の子との関係（2）
—子はアタッチメント対象になるか？—**
- 大同大学教養部 松岡 陽子
-
- p1-24 子ども同士の協同活動発達アセスメントの開発
—質問項目の妥当性の検討—**
- 筑波大学大学院人間総合科学研究科/文京学院大学人間学部 板倉 達哉
山梨大学大学院教育学研究科 吉井 勘人
筑波大学附属大塚特別支援学校 若井 広太郎
筑波大学附属大塚特別支援学校 中村 晋
筑波大学附属大塚特別支援学校 仲野 みこ
筑波大学大学院人間総合科学研究科 鈴木 悠介
筑波大学大学院人間総合科学研究科 福岡 麻衣
実践女子大学生活科学部 長崎 勤
-
- p1-25 語りからみる1歳6か月児健診に従事する心理職の実践知
—心理職が直面する現場での課題—**
- 白百合女子大学大学院文学研究科、発達心理学専攻 伊藤 美咲
白百合女子大学大学院文学研究科、発達心理学専攻 秦野 悅子
-
- p1-26 高機能広汎性発達障害の青年をもつ母親のレジリエンス
—レジリエンス高群・低群の語りの比較による予備的検討—**
- 白百合女子大学発達臨床センター 柳井 康子
-
- p1-27 障害のある子どもをもつ親のメンタルヘルス
—「保護者のためのこころのケア相談」における語りの分析から—**
- 田園調布学園大学子ども未来学部 一瀬 早百合
-
- p1-28 自閉症スペクトラム症状（ASC）のある成人のライフヒストリー
—診断までのプロセスを軸として—**
- 白百合女子大学大学院文学研究科 田中 有
白百合女子大学 秦野 悅子
-
- p1-29 聴覚障害者における手話習得による心理的变化の研究
—複線径路・等至性モデル（TEM）を用いた検討—**
- 児童発達支援センター たんぽぽ 林 昌範
-
- p1-30 アンジェルマン症候群児の聴覚、音・音楽に関する特性**
- 昭和音楽大学音楽学部 青木 久美
昭和音楽大学音楽学部 大谷 直祈#
-
- p1-31 家族を対象とした「成人知的障がい者の将来の生活場所」に関する心理教育プログラムの施行実践**
- 東京大学大学院教育学研究科 山田 哲子
-
- p1-32 保育現場における自閉傾向の見られるA児の遊びの指導！
—象徴遊びを通して—**
- 文京学院大学大学院 廣沢 仁美
文京学院大学 伊藤 英夫

p1-33 就労継続支援B型事業所における実践の組織化

札幌国際大学人文学部心理学科 青木 美和子

p1-34 やりとりに苦手さを持つ児のコミュニケーションの発達

—MSSMを活用した支援—

合同会社L&MC Sことばと心・コミュニケーションの支援室ぽかぽか 吉川 治

p1-35 自閉症スペクトラム児の認知的共感性における役割取得能力の様相

—質的調査による回答の検証—

琉球大学教育学部 金城 志麻
琉球大学教育学部 森元 彩花#

p1-36 思春期における性別受容と来潮の関わり

—日本全国45,665人の調査より—

大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦
大阪大学大学院人間科学研究科 清水(加藤)真由子
大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
甲子園大学 南 徹弘
武庫川女子大学 糸魚川 直祐

p1-37 中年期女性の社会活動と主体性について

—父母会やボランティアなどへの活動経験から—

筑波大学人間総合科学研究科 桑原 裕子

p1-38 大学生の未来展望の質的広がりの検討

近大姫路大学教育学部 日鴻 淳子

p1-39 中学生の将来志向性のタイプの検討

聖徳大学大学院児童学研究科 山上 寛子
聖徳大学児童学部 相良 順子

p1-40 自己形成に影響を及ぼす諸要因

—中年期を対象として—

大阪行岡医療大学 高井 範子

p1-41 生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析

—その9：研究者・協力者関係の質的変換の枠組み—

明治学院大学、心理学部 藤崎 真知代
帝京大学、教育学部 杉本 真理子
立正大学、社会福祉学部 石井 富美子

p1-42 生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析

—その10：事例からみる子ども世代協力者における体験の意味の質的転換—

帝京大学教育学部 杉本 真理子
明治学院大学心理学部 藤崎 真知代
立正大学社会福祉学部 石井 富美子

p1-43 生涯的縦断研究における研究者・協力者関係の質的分析

—その11：研究スタッフの事例からみる研究者（大人）の質的転換—

立正大学社会福祉学部 石井 富美子
明治学院大学心理学部 藤崎 真知代
帝京大学教育学部 杉本 真理子

-
- p1-44** パートナーの妊娠・出産・育児経験が成人期男性の生命観に与える影響
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 田中 美帆
-
- p1-45** ライフイベント経験と成長レジリエンスの関連
東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会 DC 村木 良孝
-
- p1-46** 日本の成人における“自分らしさ”の様相について
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 中間 玲子
-
- p1-47** 対人ストレスコーピングの発達的変化
—女子短大生と小学生の母親の比較から—
法政大学大学院人文科学研究科 宮本 孝子
-
- p1-48** 現代日本女性の容姿維持向上努力尺度の作成（2）
—主観的時期区分と一般的な時期区分を用いた中年期女性用尺度と女子青年用尺度の比較—
ピースマインド・イープ株式会社/昭和女子大学生活心理研究所 濱戸山 聰子
-
- p1-49** 小学生をもつ母親のストレッサー
—回復環境やコミュニティ意識との関連について—
文京学院大学人間学部心理学科 畠 倫子
-
- p1-50** 大学適応における友人関係の検討
—友人期待と「いつメン」の観点から—
神戸学院大学大学院人間文化学研究科心理学専攻 高谷 尚也
-
- p1-51** 選好注視法と視線計測装置を用いた乳幼児発達の健診課題
同志社大学赤ちゃん学研究センター 松田 佳尚
-
- p1-52** 臨床研究用「絵画完成課題」の作成
昭和女子大学 松永 しのぶ
昭和女子大学 木村 あやの
昭和女子大学 松野 隆則#
-
- p1-53** 放課後生活空間評価尺度における因子構造の学年比較
—小学校低学年と高学年の親子回答データを用いた検討—
川村学園女子大学文学部 北原 靖子
川村学園女子大学文学部 生駒 忍
川村学園女子大学文学部 佐藤 哲康#
東海学院大学人間関係学部 川嶋 健太郎
川村学園女子大学文学部 蓮見 元子
-
- p1-54** 児童期における攻撃性の構造的関係に関する研究
—児童期における攻撃性の構造的関係尺度作成のための予備的研究—
大阪人間科学大学人間科学部医療心理学科臨床発達心理専攻 勝間 理沙
-
- p1-55** 協働学習に対する効用感の学年差と性差の検討
東京大学教育学部附属中等教育学校 石橋 太加志
-
- p1-56** 思春期女子における自己評価と学習への自信
聖徳大学児童学部 相良 順子
聖徳大学児童学部 宮本 友弘#

-
- p1-57 特異なバウム事例にみられる夢体験とアイデンティティの特徴
広島大学大学院教育学研究科 森田 修平
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- p1-58 意思決定の最適化における学習効果の検討
お茶の水女子大学 文教育学部 時田 みどり
-
- p1-59 形式的真理と経験的真理の分化に関する発達的研究（2）
—選言型トートロジーの場合—
早稲田大学教育・総合科学学術院 中垣 啓
-
- p1-60 児童における文字・図形模写の発達に及ぼすメディアの影響（2）
京都大学大学院教育学研究科 子安 増生
龍谷大学文学部 郷式 徹
-
- p1-61 想像上の友達と空想と現実を区別する能力が他者理解に及ぼす影響
一心の理論の獲得と感情理解の検討—
上越教育大学大学院学校教育研究科 倉科 璃絵
上越教育大学 森口 佑介
-
- p1-62 1語発話期における力動-出来事的側面に対する音声的表現
神戸学院大学大学院人間文化学研究科 坪倉 美佳
-
- p1-63 幼児におけるスケールエラー
—スケールエラーは対象の大きさを理解していないことに起因するか？—
上越教育大学 石橋 美香子
上越教育大学 森口 佑介
-
- p1-64 魔術的思考と探索行動の発達
白百合女子大学大学院文学研究科、発達心理学専攻発達心理学コース 小峰 桂子
-
- p1-65 伝達場面における幼児のストーリーナラティブ
白百合女子大学大学院文学研究科 豊村 かなみ
白百合女子大学 秦野 悅子
-
- p1-66 日本人高校生の「言葉の面白さ・豊かさ」に対する気づき
—メタ言語能力と言語に対する興味との関係に関する質的検討を踏まえて—
東京大学大学院教育学研究科 五十嵐 美加
-
- p1-67 自閉症スペクトラムの音読障害
—重度発達性発語失行を伴う事例について—
東北文化学園大学 藤原 加奈江
東北文化学園大学 木伏 結[#]
東北文化学園大学 柴 玲子[#]
-
- p1-68 日常的で身近な物理現象に対する大学生の認識
—影の生起に関する知識は関連する問題の解決時にどのように利用されるのか—
明治学院大学非常勤講師 呉 永美
-
- p1-69 高齢期における懐かしさ感情の構造
川崎医療福祉大学医療福祉学部 瀧川 真也

-
- p1-70 青年期におけるピアッシング実践
—ピアッシング施術者にとっての身体改造—**
早稲田大学大学院人間科学研究科 三井 里恵
-
- p1-71 子育て支援を行う保健師に対する認知行動療法を活用した研修プログラムの開発と有効性の検討
—予備研究報告—**
東京医療保健大学東が丘・立川看護学部 中川 陽子
-
- p1-72 1歳6か月児健診において心理職がとらえる自らの役割と課題**
白百合女子大学文学部 平沼 晶子
-
- p1-73 昭和初期の幼稚園における自然教育の実際（2）
—奈良女高師附属幼稚園（昭和13年度）の年少組と年長組の比較から—**
大阪成蹊短期大学幼児教育学科 藤崎 亜由子
-
- p1-74 子育て支援活動の場を通した学生支援の試み**
北海道文教大学 川端 愛子
北海道文教大学 後藤 守
北海道教育大学 植木 克美
-
- p1-75 幼児間における拒否
—拒否を受けた幼児に着目して—**
日本女子大学 高櫻 綾子
-
- p1-76 保育者—保護者間の誤解事例にみるコミュニケーションのズレ**
京都文教短期大学幼児教育学科 張 貞京
京都文教短期大学幼児教育学科 真下 知子#
-
- p1-77 絵本をめぐる親子のやりとり
—児童期の養育者の絵本に対する考え方—**
聖徳大学大学院教職研究科 薮中 征代
摂南大学 吉田 佐治子#
-
- p1-78 東アジアの保育における絵本（2）
—台湾の保育・幼児教育改革と絵本—**
奈良教育大学教育学部 横山 真貴子
-
- p1-79 田植え体験後の小学校5年生の作文から得られた学びに関する分析**
筑波大学大学院人間総合科学研究科生涯発達科学専攻 勝野 美江
筑波大学人間系 藤生 英行
-
- p1-80 特別支援教育における教員の役割に関する研究(8)
—職種別の東京都の教職員との連携について—**
帝京科学大学こども学部児童教育学科 石橋 裕子
池坊短期大学 林 幸範
鹿児島大学 今林 俊一
池坊短期大学 太田 裕生
池坊短期大学 亀田 洋光

- p1-81 特別支援教育における教員の役割に関する研究(7)**
—東京都の教員の勤務校の概要・特別支援教育の実施の有無とその評価などについて—
- 池坊短期大学 林 幸範
帝京科学大学 石橋 裕子
鹿児島大学 今林 俊一
池坊短期大学 太田 裕生
池坊短期大学 亀田 洋光
-
- p1-82 リズム運動における探索行動の変化と自己効力感への影響**
—神奈川県立総合教育センター/駒沢学園心理相談センター 武山 花野
駒沢女子大学人文学部心理学科 丸山 偲
-
- p1-83 実践研究の経験は保育実践にどのように活かされるのか**
—広島大学大学院教育学研究科 伊藤 優
広島大学大学院教育学研究科 上山 瑠津子
広島大学大学院教育学研究科 浦上 萌
広島大学大学院教育学研究科/日本学術振興会特別研究員 境 愛一郎
-
- p1-84 妊娠期からの継続的な子育て支援の実際 その2**
—埼玉県における母子保健活動—
- 十文字学園女子大学人間生活学部幼児教育学科 上垣内 伸子
十文字学園女子大学人間生活学部幼児教育学科 向井 美穂
名古屋芸術大学人間発達学部 星 三和子
尚絅大学短期大学部幼児教育学科 塩崎 美穂#
-
- p1-85 妊娠期からの継続的な子育て支援の実際 その1**
—フィンランドにおけるネウボラを拠点とした活動—
- 十文字学園女子大学、人間生活学部 向井 美穂
十文字学園女子大学、人間生活学部 上垣内 伸子
名古屋芸術大学、人間発達学部 星 三和子
尚絅大学短期大学部幼児教育学科 塩崎 美穂
-
- p1-86 小学校の保護者対応における教師の変容プロセスIII**
- 北海道教育大学 植木 克美
北海道札幌南高等学校定時制 鎌田 良子#
北海道文教大学 川端 愛子
北海道文教大学 後藤 守
-
- p1-87 児童養護施設入所児への個別学習支援プログラムの取り組み(1)**
—児童のアセスメントから—
- 福山大学人間文化学部心理学科 赤澤 淳子
関西学院大学文学部総合心理学科 桂田 恵美子
関西福祉科学大学 谷向 みつえ
児童養護施設一陽 明石 秀美
-
- p1-88 児童養護施設入所児への個別学習支援プログラムの取り組み (2)**
—施設職員の意識調査から—
- 児童養護施設一陽 明石 秀美
福山大学人間文化学部心理学科 赤澤 淳子
関西学院大学文学部総合心理学科 桂田 恵美子
関西福祉科学大学 谷向 みつえ

-
- p1-89 現代の子どもの磯遊びを支える地域環境**
- 帯広大谷短期大学社会福祉科 滝澤 真毅
日本女子大学家政学部 諸川 滋大
-
- p1-90 幼稚園での読み聞かせに対する親の期待**
—幼児への発達期待との関連—
- 鹿児島大学大学院教育学研究科 犬集 愛香
鹿児島大学教育学部 島 義弘
-
- p1-91 幼児に対するしつけ方略の分析**
- 熊本大学 高崎 文子
熊本大学 佐村 茉里子#
-
- p1-92 父親の家事・育児意識を規定する要因に関する研究(1)**
—父親の生活状況と父親の特性との関連—
- 神戸松蔭女子学院大学 寺見 陽子
帝塚山大学 南 憲治
-
- p1-93 新任教員の授業実践に変化をもたらした専門家の支援のポイント!**
- 九州大学大学院人間環境学府 田中 あかり
九州大学大学院人間環境学研究院 當真 千賀子
-
- p1-94 幼児の生活時間の違いと保護者の子育て意識 (2)**
—父親の育児参加、母親の育児・家事負担の幼保による違い—
- 昭和女子大学 石井 正子
-
- p1-95 クリッカーを活用した幼稚園教師の行動観察力の可視化**
—学生たちの保育支援場面のビデオ分析を通して—
- 北海道文教大学 後藤 守
北海道文教大学 川端 愛子
北海道文教大学 小田 進一
北海道文教大学附属幼稚園 小西 悅子
-
- p1-96 他者との関わりにみる青年期の「やる気」の発達的変化**
—ナラティヴ・アイデンティティ分析の試み②—
- 兵庫県立大学環境人間学部 保坂 裕子
-
- p1-97 流産・死産経験を経験した妻（母）・夫（父）が夫婦関係の変化から受ける影響①**
—母親へのインタビュー調査から—
- 大阪大学大学院人間科学研究科 管生 聖子
大阪大学大学院人間科学研究科 安元 佐織
-
- p1-98 流産・死産経験をした妻（母）・夫（父）が夫婦関係の変化から受ける影響②**
—父親へのインタビュー調査から—
- 大阪大学大学院人間科学研究科、G30 プログラム 安元 佐織
大阪大学大学院人間科学研究科、臨床教育学講座臨床心理学分野 管生 聖子
-
- p1-99 失業者のための心理的援助に関する実践研究**
—ライフキャリアレジリエンスを高めるために—
- 東京大学大学院教育学研究科 高橋 美保

-
- p1-100** 親と子の絵本の読みあい（1）
—絵本日記からの分析—
十文字学園女子大学人間生活学部幼児教育学科 鈴木 晴子
-
- p1-101** 青年期における境界例心性と対象関係、およびアイデンティティとの関連
広島大学大学院教育学研究科 山崎 恵莉菜
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- p1-102** 自然流産を経験した女性の心理過程の分析
—流産経験後3ヵ月以内と現在の変化—
白百合女子大学大学院、発達心理学専攻 見並 優子
白百合女子大学大学院、発達心理学専攻 秦野 悅子

ポスター発表 2 3月 20日（金）12:30~14:30
(在席責任時間 発表番号：奇数 12:30~13:20：偶数 13:30~14:20)

p2-1 ART（高度生殖補助医療）を受けた女性と実母の関わり
—ARTを受けた女性の語りから—

福井県立大学 澤田 敏子
福井県立大学 大川 洋子#

p2-2 情動喚起画像の感情価と覚醒度の評定の年齢差
—高齢者は若年者よりも極端に評価するか？—

大阪大学大学院人間科学研究科 中川 威

p2-3 時間的展望から死について考える

杏林大学保健学部 下島 裕美
杏林大学医学部 石川 智#
杏林大学医学部 島田 正亮

p2-4 老年期の幸福感を支える要因の研究

帝京平成大学 健康メソディカル学部 小保方 稔子

p2-5 認知症高齢者の BPSD に対する看護師の効果的なかかわりに関する研究

広島都市学園大学健康科学部看護学科 角野 加恵子
広島都市学園大学健康科学部看護学科 杉野 愛実#
広島都市学園大学健康科学部看護学科 栗原 舞#

p2-6 荒川ばん座位体操の参加者の SF-8 からみた身体・精神的健康

首都大学東京人間健康科学研究科 蘭牟田 洋美
首都大学東京人間健康科学研究科 山田 拓実#

p2-7 随伴経験、友人の安心度、情動知能及び孤独感の関係

奈良教育大学 豊田 弘司

p2-8 行動抑制機能を担う気質的個人差の発達過程

—乳幼児期の行動的抑制傾向・エフォートフル・コントロールの安定性・変容とその要因の検討—
中京大学心理学部 水野 里恵
中京大学大学院心理学研究科 一木 恒佑#
中京大学心理学部 小島 康生

p2-9 幼児における原因帰属と性格特性推論

十文字学園女子大学人間生活学部幼児教育学科 長田 瑞恵

p2-10 米国親子のコミュニケーションにおける親の代弁

—前言語期の親子の縦断研究から—

湘北短期大学、保育学科 岡本 依子

p2-11 養育者の落ち着かせ行為に対する生後 2~5ヵ月児の心拍反応

ビジョン株式会社中央研究所 黒石 純子
ビジョン株式会社中央研究所 大杉 佳美
ビジョン株式会社中央研究所 板子 紗美#

-
- p2-12** 双生児における父親・母親の育児ストレスと子の認知能力との関連
慶應義塾大学文学部/日本学術振興会 野崎 茉莉
慶應義塾大学文学部 藤澤 啓子
慶應義塾大学文学部 安藤 寿康
-
- p2-13** 1歳半時の母子相互作用の詳細分析
—関わりの量と質・子どもの情動に焦点を当てて—
白百合女子大学発達臨床センター 村田 朱美
-
- p2-14** 児童期以降のふり遊びの発達
—多次元共感性及び空想傾向との関連—
明治学院大学 溝川 蘭
-
- p2-15** フィンランドの小学生の大人観・子ども観
鳥取大学地域学部 寺川 志奈子
東京大学大学院教育学研究科 藤村 宣之
-
- p2-16** 命令的／記述的規範の遵守／逸脱が「ふつう」認知および感情に及ぼす影響(1)
—小学校低学年の場合—
桐朋学園女子部門 生井 裕子
日本教育大学院大学 黒石 憲洋
清泉女学院大学 佐野 予理子
-
- p2-17** 命令的／記述的規範の遵守／逸脱が「ふつう」認知および感情に及ぼす影響(2)
—小学校中学年の場合—
日本教育大学院大学 黒石 憲洋
清泉女学院大学 佐野 予理子
桐朋学園女子部門 生井 裕子
-
- p2-18** 命令的／記述的規範の遵守／逸脱が「ふつう」認知および感情に及ぼす影響(3)
—小学校高学年の場合—
清泉女学院大学 佐野 予理子
桐朋学園女子部門 生井 裕子
日本教育大学院大学 黒石 憲洋
-
- p2-19** Pointing Behavior in Infants Reflects the Communication Partner's Attentional and Knowledge States:
A Possible Case of Spontaneous Informing
九州大学大学院人間環境学府 孟 憲巍
九州大学人間環境学研究院 橋彌 和秀
-
- p2-20** 5歳児における未知の他者への印象形成に関する研究
—未知と既知の他者間のコミュニケーション場面の観察が及ぼす影響について—
東京学芸大学大学院教育学研究科 喜多市 太郎
東京学芸大学 林 安紀子
-
- p2-21** 化粧の語りと心理社会的発達の関連
—ライフステージによる価値観の変容に着目して—
立命館大学立命館グローバル・イノベーション研究機構 木戸 彩恵

-
- p2-22 幼児期初期の心の理論を予測するもの
—言語・表象・抑制能力の影響の検討—
神戸松蔭女子学院大学、人間科学部 久津 木文
帝塚山大学、現代生活学部 小椋 たみ子
京都大学大学院、文学研究科 板倉 昭二
-
- p2-23 乳児のシグナルに対する養育経験者と養育未経験者の反応
—実験場面における心拍数の検討—
広島大学大学院医歯薬保健学研究院 竹中 和子
広島都市学園大学 下見 千恵#
-
- p2-24 高機能自閉症スペクトラム児の算数文章題解決
—小学校1年から4年時における解決の変化—
昭和音楽大学 田坂 裕子
東京学芸大学 伊藤 良子
-
- p2-25 ASD児のコミュニケーション支援について
—発達・知能検査からの介入時期の検討—
愛知県青い鳥医療福祉センター、リハビリテーション部 高田 直人
愛知県青い鳥医療福祉センター、リハビリテーション部 青木 徳子
愛知県青い鳥医療福祉センター、リハビリテーション部 桂川 太一#
-
- p2-26 自閉スペクトラム症者のボディイメージについて
東京大学 浅田 晃佑
茨城大学 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄#
東京大学 斎藤 慈子#
東京大学 長谷川 寿一#
東京大学 熊谷 晋一郎
-
- p2-27 発達臨床におけるビギナーセラピストの教授行動に関する研究（1）
—課題学習における教授行動の比較から—
淑徳大学発達臨床研究センター 池畠 美恵子
-
- p2-28 自閉傾向のある幼児のこだわりと表象機能の関連に関する研究
淑徳大学大学院総合福祉研究科社会福祉学専攻/淑徳大学総合福祉学部 大隅 小夜子
淑徳大学大学院総合福祉研究科社会福祉学専攻/淑徳大学総合福祉学部 池畠 美恵子
-
- p2-29 厳しく自閉症の子どもを育てたと話す家族の子育てにおける「家族の流儀」はどのように作られたか
ノートルダム清心女子大学人間生活学部児童学科 青山 新吾
-
- p2-30 幼稚園における巡回相談ニーズに関する質的研究
首都大学東京、都市教養学部 田中 浩司
首都大学東京、都市教養学部 浜谷 直人
帝京大学、教育学部 芦澤 清音
愛知県立大学、教育福祉学部 三山 岳
帝京短期大学、こども教育学科 五十嵐 元子
白梅学園大学 飯野 雄大

- p2-31 学童保育における特別支援児童の発達支援（1）**
—放課後の育ちあいの場としてのインクルーシブな取り組みの分析—
- 明星大学教育学部 西本 絹子
埼玉大学教育学部 吉川 はる奈
和光大学 常田 秀子
神奈川大学 古屋 喜美代
和洋女子大学 田口 久美子
東京未来大学こども未来園 隠村 美子
NPO 法人正讚会児童発達支援・放課後等デイサービスひこうせん 上村 誠也
-
- p2-32 学童保育における特別支援児童の発達支援（2）**
—現状と課題に対する指導員の意識—
- 埼玉大学 吉川 はる奈
明星大学 西本 絹子
和光大学 常田 秀子
神奈川大学 古屋 喜美代
和洋女子大学 田口 久美子
東京未来大学子ども未来園 隠村 美子
NPO 法人児童発達支援・放課後等デイサービスひこうせん 上村 誠也
-
- p2-33 自閉症スペクトラム障害児における心の理論と実行機能の関連について（4）**
—ハノイの塔課題を中心とした分析—
- 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 神井 享子
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄#
-
- p2-34 自閉スペクトラム症児におけるフィクションナルナラティブとパーソナルナラティブの特性**
- 日本学術振興会外国人特別研究員 李 熙馥
九州大学基幹教育院 田中 真理
-
- p2-35 幼児および児童を対象とした小集団発達支援プログラム**
—多職種協働による相談後のフォローアップ作り—
- 立命館大学教育開発推進機構 石本 雄真
-
- p2-36 父親の養育行動における適応過程の解明**
—子どもの泣き場面における父親と母親のやりとりに着目して—
- 県立広島大学、助産学専攻科 小山 里織
愛知江南短期大学、こども健康学科 森山 雅子
大垣女子短期大学 小林 佐知子
岡崎女子大学、子ども教育学部子ども教育学科 小原 倫子
愛知県公立中学校スクールカウンセラー 宮地 志保
-
- p2-37 児童生徒の生活不安に関する国際比較研究(2)**
—日本とフィンランドの比較—
- 岩手大学教育学部 藤井 義久

- p2-38** 家族・親イメージと子どもの行動特徴との関連（5）
—児童養護施設に入所中の幼児を対象とした C A T に関する基礎的研究その 4—
聖徳大学 齊藤 千鶴
聖心女子大学 向井 隆代
聖徳大学 佐伯 素子
- p2-39** 大学生における過去の乳幼児との接触経験と現在の子どもへの関心および次世代育成力との関連
—接触時の感情という視点を加えて—
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 扇原 貴志
- p2-40** アイデンティティ形成のプロセスと時間的態度との関連
—アイデンティティ・コミットメント・マネジメント尺度を用いた横断的検討—
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 石井 優
- p2-41** 親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（6）
—3歳前半児の自己制御機能の発達—
中国人民大学教育学院 渡辺 忠温
白百合女子大学大学院文学研究科 渡部 朗代
東京理科大学理学部第一部 竹尾 和子
- p2-42** 親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（7）
—3歳前半児に対する母親の応答性の発達—
白百合女子大学大学院文学研究科 渡部 朗代
東京理科大学理学部第一部 竹尾 和子
中国人民大学教育学院 渡辺 忠温
- p2-43** 親子の共同発達として捉えた子どもの自己制御機能（8）
—「関係性カテゴリー」から捉えた母子の行動が生起する文脈：3歳前半児とその母親を対象に—
東京理科大学理学部第一部 竹尾 和子
中国人民大学教育学院 渡辺 忠温
白百合女子大学大学院文学研究科 渡部 朗代
- p2-44** 「男性であること」をどのように捉えるか
—「強さ」にこだわる男性の自尊感情—
白百合女子大学 大野 祥子
- p2-45** 大学生の社会・政治的価値意識
国際基督教大学教育研究所 栗山 容子
国際基督教大学 大井 直子
- p2-46** 長期的な配偶関係に対する志向性とパーソナリティの関連
—日本語版 Long-Term Mating Orientation 尺度を用いた検証—
東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会 川本 哲也
- p2-47** 中年期のジェネラティヴィティの面接による測定（Ⅰ）
大阪教育大学 白井 利明
- p2-48** 両親の不和が青年の結婚不安に与える影響の検討
広島大学大学院教育学研究科 梶山 希見
広島大学大学院教育学研究科 杉村 和美

-
- p2-49 結婚コミットメントからみた中高年期の夫婦関係
文京学院大学人間学部 伊藤 裕子
聖徳大学児童学部 相良 順子
-
- p2-50 大学生の扶養意識と親子関係との関連
—父親・母親・家族に対する文章完成法テスト（SCT）の記述の違い—
太成学院大学人間学部 杉山 佳菜子
-
- p2-51 完全主義の発生・維持・変容プロセスとその背景要因の検討
—大学生を対象とした「自身の性格と人との関わり」についてのインタビューから—
立命館大学大学院応用人間科学研究科 遠藤 祐希
-
- p2-52 初期文法発達と平均発話長（MLU）段階
健康医療科学部、愛知淑徳大学 宮田 Susanne
教育実践研究支援センター、東京学芸大学 大伴 潔
Department of Linguistics, University of Pittsburgh 白井 恭弘#
-
- p2-53 自閉症スペクトラム障害児の感情理解と状況説明（2）
日本大学医学部附属板橋病院小児科 佐藤 菜穂
日本大学医学部附属板橋病院小児科 高橋 桃子
日本大学医学部附属板橋病院小児科 笹川 彩#
横須賀市療育相談センター 惠良 美津子
日本大学医学部小児科学系小児科学分野 渕上 達夫#
日本大学医学部小児科学系小児科学分野 高橋 昌里#
-
- p2-54 自閉症スペクトラム児における感情プロソディーの理解（3）
金沢大学子どものこころの発達研究センター 三浦 優生
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
東京学芸大学特別支援科学講座 藤野 博
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武藏野東教育センター 長内 博雄#
-
- p2-55 高校生と大学生におけるアイデンティティ達成度の個人差と自伝的記憶との関連性
大阪産業大学人間環境学部 山本 晃輔
-
- p2-56 生涯発達過程認知の変容について
金城大学 奥田 裕紀
-
- p2-57 自閉症スペクトラム障害児における空間性ワーキングメモリと文理解力との関係について
東京学芸大学大学院教育学研究科 綿貫 愛子
東京学芸大学教育実践研究支援センター 大伴 潔
-
- p2-58 ハサミ操作のパフォーマンスと運動知識との関連
—小学校1年生と年長児の比較を通して—
大阪成蹊短期大学幼児教育学科 渋谷 郁子
大垣女子短期大学 少徳 仁#
-
- p2-59 人間の刷り込み
白石 勘

-
- p2-60 青年保育士のアニミズム心性の特徴
—一般女子大学生との比較—
神戸親和女子大学発達教育学部 末田 啓二
大阪府立大学大学院人間社会学研究科 藤田 裕一
-
- p2-61 児童期における共感覚の発達的変化
岡山大学教育学部 岡崎 善弘
東京大学大学院総合文化研究科/日本学術振興会特別研究員/Sussex University 松田 英子#
-
- p2-62 自閉症スペクトラム児の発話と視点取得能力
—図形伝達課題を用いた検討—
愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所 田村 綾菜
いわき短期大学 常深 浩平
-
- p2-63 乳児発声が包含する歌唱様音声の音響特徴（2）
—加工音声の聴取判断から—
埼玉大学 志村 洋子
理化学研究所 山根 直人#
甲南女子大学 坂井 康子#
-
- p2-64 部屋における乳児の歩行移動発達
東京大学大学院学際情報学府 西尾 千尋
-
- p2-65 若者の自立に向けての発達支援
—社会的養護の狭間にいる若者を中心に—
文京学院大学人間学部 森 和子
-
- p2-66 映像メディアによる発達表象と時代効果
—公放送映像メディアの分析—
國學院大學文学部 斎藤 こずゑ
-
- p2-67 親の働きかけと中学生における学習動機づけの関連
—ニーズと現状の観点から—
筑波大学大学院人間総合科学研究科 倉住 友恵
-
- p2-68 児童の協同的な学習における心理的欲求と動機づけとの関連
香川大学教育学部 岡田 涼
-
- p2-69 親の育児ストレスにおける母親の性格と 子どもの気質の関係
玉川大学大学院脳科学研究科 仁科 国之
関西福祉科学大学 鎌田 次郎
-
- p2-70 園の保育力向上に向けた訪問相談事業の工夫
—見立てにつながる訪問相談個人票—
大磯町教育研究所 山口 千尋
大妻女子大学大学院 石田 多枝子
-
- p2-71 保育士の指示的・受容的な関わりが母親の育児ストレスに与える影響
—非正規の就労形態による検討—
立正大学社会福祉学部 野澤 義隆
城西国際大学総合福祉学部 大内 善広#
国立教育政策研究所教育課程研究センター 萩原 康仁#

-
- p2-72 保護者にとっての子どもの入園の意味（3）
一入園先決定理由の変化 昭和女子大学大学院生活機構研究科 藤崎 春代
- p2-73 向社会的動機に着目して集団に対する向社会性を育てる道徳教育実践研究 割谷市立小垣江東小学校 中野 真悟
- p2-74 実習の進行による実習的印象と保育者効力感との関係の変化
一実習における不安と保育（者）観の変化 京都教育大学教育学部 田爪 宏二
沖縄女子短期大学 廣瀬 真喜子
- p2-75 乳幼児と関わる看護学生の心理的变化に関する研究
一乳幼児とのかかわり経験の少ない看護学生を通して一 広島都市学園大学健康科学部看護学科 今村 美幸
広島都市学園大学健康科学部看護学科 室津 史子
広島都市学園大学健康科学部看護学科 藤原 理恵子
広島都市学園大学健康科学部看護学科 井上 真衣[#]
広島都市学園大学健康科学部看護学科 曽根 玲菜[#]
- p2-76 子どもの学習規律の内在化を促す社会的調整の検討
一小学校教師の発話の分析をもとに一 京都教育大学教育学部 伊藤 崇達
- p2-77 生命に対する子どもの感性とメディア接触時間との関連 昭和学院秀英中学・高等学校（お茶の水女子大学大学院） 福田 豊子
- p2-78 通常学級における軽度発達障害の傾向のある子どもに対する教師の関わり 鳥取大学医学部 角南 なおみ
- p2-79 母親の育児ストレスに影響する父親の育児の二側面
一父親の育児行動頻度と父親の育児に対する父母間の評価の齟齬に着目して一 甲南女子大学人間科学部総合子ども学科 西尾 新
- p2-80 1～2歳児の物を介する仲間とのかかわり
一「各々が同じ物を同時に使う」行為に着目して一 こども教育宝仙大学 齊藤 多江子
- p2-81 児童のはめられた後の状況のとらえ方
一はめられるまでの文脈が異なる場合一 藤女子大学人間生活学部 青木 直子
- p2-82 特別支援教育教員養成課程における大学生の障がい理解 白梅学園大学大学院子ども学研究科 伊藤 理絵
白梅学園大学 堀江 まゆみ
白梅学園大学 佐久間 路子
- p2-83 大学生におけるASD児へのボランティア活動の動機付けとその効果
一学習支援を通した発達障害の理解と自己効力感の促進一 福山大学人間文化学部心理学科 金平 希
大阪人間科学大学人間科学部健康心理学科 堤 俊彦
関西福祉大学発達教育学部 米倉 裕希子[#]

-
- p2-84 発達に気がかりがある3歳児と母親のコミュニケーション
—ペアントトレーニング前後の変化—
和光大学現代人間学部 常田 秀子
和光大学大学院 和田 美奈子#
-
- p2-85 年中クラスにおける朝の会の変化
—集団生活になじむ過程を探る—
鎌倉女子大学児童学部児童学科 大野 和男
鎌倉女子大学児童学部児童学科 小泉 裕子
鎌倉女子大学児童学部児童学科 塚田 菜絵#
-
- p2-86 保育者養成校における障害理解教育の必要性に関する検討
—障害をテーマにした—絵本「さっちゃんのまほうのて」の学生意識調査をもとに—
埼玉東萌短期大学幼児保育学科 前嶋 元
埼玉東萌短期大学幼児保育学科 池田 幸代
-
- p2-87 授乳・離乳の選択とその規定要因の検討
—その1：全国調査から—
早稲田大学人間科学学術院/早稲田大学応用脳科学研究所 根ヶ山 光一
共立女子大学家政学部 河原 紀子
-
- p2-88 授乳・離乳の選択とその規定要因の検討
—その2：大阪府の場合—
共立女子大学家政学部 河原 紀子
早稲田大学人間科学学術院 根ヶ山 光一
早稲田大学人間科学学術院 外山 紀子
トゥールーズ第二大学 則松 宏子
-
- p2-89 障がい児の充実したあそびに対する保育者の認識
広島文化学園大学学芸学部 若林 紀乃
宮城教育大学教育学部 越中 康治
帽山女学園大学教育学部 朴 信永
沖縄女子短期大学児童教育学科 廣瀬 真喜子
香川大学教育学部 松井 剛太#
広島文化学園大学看護学部 八島 美菜子
明治学院大学心理学部 山崎 晃
-
- p2-90 保育巡回相談において保護者の承諾を得る過程における有効な手立てについての予備的検討
川崎市保育課 佐藤 今日子
白百合女子大学 秦野 悅子
帝京平成大学 濑戸 淳子
帝京平成大学 野村 直子
川崎市保育課 新沼 優理
川崎市保育課 大島 真里子

p2-91 発達障害児支援に関する保育者の困難・能力・ニーズについて
—佐賀県内の幼稚園・保育所に対する質問紙調査の結果から—

西九州大学短期大学部 菅原 航平
佐賀女子短期大学 泉 万里江#
佐賀大学、文化教育学部 中島 範子#
佐賀大学、文化教育学部 川上 泰彦#
西九州大学 立川 小雪#
西九州大学 宮本 純美#
九州龍谷短期大学 菅原 垣紀#
九州龍谷短期大学 楠 佐知子#
佐賀大学 内田 郁代#
西九州大学短期大学部、幼児保育学科 川邊 浩史#

p2-92 学童指導員が捉えた「特別な配慮を要する児童」
—5年間の調査結果の経年比較—

(株)日本保育総合研究所 古屋 昌美
(株)日本保育総合研究所 熊上 藤子#

p2-93 保育巡回相談の主訴からみた保育現場の相談ニーズ(2)

川崎市保育課 新沼 優理
白百合女子大学 秦野 悅子
帝京平成大学 濑戸 淳子
帝京平成大学 野村 直子
川崎市保育課 佐藤 今日子
川崎市保育課 大島 真里子

p2-94 発達に支援を要する児童の家族研究
—感情表出に焦点を当てて—

福山大学大学院人間科学研究科心理臨床学専攻 三村 幸恵
関西福祉大学社会福祉学部 米倉 裕希子#
大阪人間科学大学人間科学部健康心理学科 堤 俊彦
福山大学人間文化学部心理学科 金平 希
福山大学大学院人間科学研究科心理臨床学専攻 岡崎 美里

p2-95 母子関係の調律を評価することから子育て支援の効果を考察する
—子育て支援センターにおける親子遊びを通して—

名古屋女子大学児童教育学科 大鐘 啓伸
日本こども福祉専門学校 大鐘 要#

p2-96 中学校における特別支援教育の視点に立った学級づくり
—学級担任による生徒理解と支援のあり方に着目して—

宇都宮大学教育学部 司城 紀代美
茂木町立逆川中学校 柳 百合子#

p2-97 若者の親認識変容プログラムの作成

広島国際大学心理学部 大島 聖美

p2-98 要保護児童の自己の発達を支援する関係機関連携

多摩市立子育て総合センター 薙部 南海子

-
- p2-99 健常大学生における自閉圈的傾向と学校適応の関連（2）
—睡眠の問題に焦点をあてて—

東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会 高橋 翠
茅ヶ崎リハビリテーション専門学校 高橋 葉子
和洋女子大学 庄司 妃佐

-
- p2-100 病なや障害者を抱える家族で育つ子どもの家族機能認知
東京女子大学人間科学科人間社会科学専攻臨床心理学分野 野上 恭子

-
- p2-101 いじめ被害体験の修復要因についての検討（1）
札幌国際大学人文学部心理学科 高野 創子
札幌国際大学人文学部心理学科 岡田 顯宏
北海道教育大学札幌校教育臨床専攻 戸田 まり

-
- p2-102 小学生の対人葛藤解決方略と学級満足感
愛知教育大学 鈴木 伸子
愛知教育大学 五十嵐 哲也
人間環境大学 坪井 裕子
名古屋大学 松本 真理子
名古屋大学 森田 美弥子

-
- p2-103 Attachment Doll Play からみた D タイプの子どもの特徴
関西福祉科学大学社会福祉学部 谷向 みつえ
関西学院大学文学部 桂田 恵美子
福山大学人間文化学部 赤澤 淳子

ポスター発表 3 3月 20日（金）15:00～17:00
(在席責任時間 発表番号：奇数 15:00～15:50：偶数 16:00～16:50)

-
- p3-1 特別養護老人ホームの動物介在活動における人と動物の行動
- 東京農工大学農学部 甲田 菜穂子
日本アニマルセラピー普及協議会 宮地 与志雄#
日本アニマルセラピー普及協議会 宮地 智恵美#
-
- p3-2 高齢期の知能は人生満足感にどのように影響するか
—12年間のパネルデータ解析—
- 独立行政法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 西田 裕紀子
独立行政法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 丹下 智香子
独立行政法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室/日本学術振興会特別研究員（PD） 富田 真紀子
独立行政法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室/愛知江南短期大学子ども健康学科 森山 雅子
独立行政法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室 大塚 礼#
独立行政法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室/愛知淑徳大学健康医療科学部 安藤 富士子
独立行政法人国立長寿医療研究センター NILS-LSA 活用研究室/名古屋学芸大学大学院栄養科学研究科 下方 浩史
-
- p3-3 成人女性の生活意識と将来展望
—「喪失」と「獲得」に対する意識の質的検討—
- 鎌倉女子大学家政学部 大石 美佳
昭和女子大学 松永 しのぶ
-
- p3-4 身体機能老化プロセスにおける心理的自律性の働き
- 北里大学医療衛生学部健康科学科 深瀬 裕子
北里大学医療衛生学部健康科学科 村山 憲男#
北里大学医療衛生学部健康科学科 田ヶ谷 浩邦#
-
- p3-5 老年期のパーソナリティー発達における可能性に関する考察
—Sehnsucht に関する尺度の日本語版作成の試みより—
- 国立長寿医療研究センター 細川 彩
-
- p3-6 高齢視覚障がい者の施設生活への適応過程の検討
- 大阪大学大学院人間科学研究科 豊島 彩
大阪大学大学院人間科学研究科 佐藤 真一
学校法人長栄学園木島幼稚園 辻本 耐
-
- p3-7 高齢者の「首尾一貫感覚」と過去の「人生経験」との関連
- 東北大学大学院教育学研究科 大渕 守正
-
- p3-8 語りの視点が心的状態への言及に及ぼす影響
—対人関係の葛藤に関する語りにおける構造の検討—
- 筑波大学大学院人間総合科学研究科教育学専攻 川端 舞
筑波大学人間系 大六 一志
-
- p3-11 園での仲間遊びにおける 3,4,5 歳児クラス児の感情語への言及
- 千葉大学教育学部 岩田 美保
-
- p3-12 男性は女性のどこに触れてよいのか？
—TD 者・ASD 者の回答—
- 山形県立保健医療大学 佐竹 真次

-
- p3-13 乳児における他者の援助・妨害行動の予測
—表情の利用に着目して—
東京大学大学院教育学研究科 金重 利典
東京大学大学院教育学研究科 針生 悅子
-
- p3-14 3-4歳児における表情理解と表情表現
京都大学大学院教育学研究科 枝田 恵
-
- p3-15 養育者による子どもの情動認知と認知する際に使用する手がかりのメカニズムと発達プロセスのモデル化
—養育者によって情動認知された逐語の質的分析による、発達プロセスのモデル化—
岡崎女子大学子ども教育学部子ども教育学科 小原 倫子
-
- p3-16 母子の語り場面における高機能自閉症児の発話傾向
—日本と中国の比較から—
日本獣医生命科学大学獣医学部比較発達心理学教室 柿沼 美紀
文京学院大学人間学部 上村 佳世子
日本獣医生命科学大学獣医学部比較発達心理学教室 野瀬 出[#]
白百合女子大学文学部 五十嵐 一枝
中山大学医学部 静 進[#]
中山大学医学部 金 宇[#]
日本大学医学部 高橋 桃子
東京都市大学人間科学部 紺野 道子
たかえすクリニック 上地 亜矢
琉球大学法学部 財部 盛久
中国人民大学教育学院 渡辺 忠温
-
- p3-17 8ヶ月児のテレビ視聴内容と行動
関東学院大学人間環境研究所 谷村 雅子
日本女子大学人間社会学部 大熊 加奈子
-
- p3-18 乳幼児期から青年期に至る読書活動のあり方と発達との関連(1)
—乳幼児期における読書活動と親のかかわりとの関連—
白百合女子大学大学院 奥村 桃子
白百合女子大学 田島 信元
白百合女子大学 宮下 孝広
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大熊 美佳子
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 岩崎 衣里子
-
- p3-19 乳幼児期から青年期に至る読書活動のあり方と発達との関連(2)
—児童期・青年期における読書活動のあり方の発達的变化について—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大熊 美佳子
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 岩崎 衣里子
白百合女子大学大学院 奥村 桃子
白百合女子大学 宮下 孝広
白百合女子大学 田島 信元

-
- p3-20 乳幼児期から青年期に至る読書活動のあり方と発達との関連(3)
—児童期・青年期における読書活動の共有経験と発達との関連—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 岩崎 衣里子
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 大熊 美佳子
白百合女子大学 奥村 桃子
白百合女子大学 宮下 孝広
白百合女子大学 田島 信元
-
- p3-21 家庭動物の飼育を通した大学生家族のシステム変容
インターボー(株) 清水 勇樹#
ヤマザキ学園大学 西村 信子
-
- p3-22 視点の違いによる援助方略の差異
—女子大学生のグループワーク課題を通しての検討—
大阪大学未来戦略機構第一部門 山村 麻予
-
- p3-23 子どもの叱り方尺度の作成
—保育園児を対象として—
神奈川大学人間科学部 麻生 典子
-
- p3-24 乳幼児の愛着と母親のネガティブ感情に対する共感行動との関連
関西学院大学大学院文学研究科 植田 瑞穂
関西学院大学 桂田 恵美子
-
- p3-25 母子におけるくすぐり遊びの日英比較1
早稲田大学人間科学学術院/早稲田大学大学院人間科学研究科 石島 このみ
早稲田大学 根ヶ山 光一
ストラスクライド大学 デラフィールドバットジョナサン#
早稲田大学 百瀬 桂子#
共立女子大学 河原 紀子
-
- p3-26 保育者退職理由の多視点的分析(1)
—昇進移行に着目して—
静岡大学大学教育センター 坂井 敬子
常葉大学保育学部 山本 瞳
-
- p3-27 児童発達支援事業所職員の専門性向上に資する研修に関する研究
—既存の教師用プログラムの心理的視座からの分析—
鹿児島純心女子大学国際人間学部 有村 玲香
-
- p3-28 DCD、AD/HD 特性が書字スキルに与える影響
—文字の形態や構成に焦点を当てて—
Paka Paka 青木 康彦
兵庫県立リハビリテーション中央病院子ども睡眠と発達医療センター 中井 昭夫
駒澤大学文学部 有光 興記#
-
- p3-29 発達障がいのある成人のためのコミュニケーション・ゲーム開発の試み
奈良女子大学研究院生活環境科学系 安藤 香織
イトコサガシ 冠地 情#
発達障害者サポートネットワーク LINK 原 佐知子#
大阪市立大学文学研究科 安達 菜穂子#

-
- p3-30 自閉症スペクトラム障害のある中学生の自己感の様相
—「自己」を押し出すことの苦手さをめぐって—
常磐会学園大学 山崎 徳子
- p3-31 前言語期の ASD 幼児と保育者の相互交渉の特徴
—身体的のかかわりに着目して—
東洋大学ライフデザイン学部 篠沢 薫
共立女子大学家政学部 権藤 桂子
東京学芸大学教育研究センター 松井 智子
- p3-32 小学校 1 年生を対象とした SST の評価の試み
—C センターにおける 2 名の対象児の比較の観点から—
白百合女子大学大学院文学研究科 小島 明奈
- p3-33 ASD 児の情動喚起状況における表出行動の特徴に関する検討
—喜び情動喚起場面における表情表出、言語表出、表情図選択の一貫性の視点から—
宜野湾市教育委員会 上原 淳子
琉球大学教育学部 金城 志麻
- p3-34 音楽療法における「出会い」をめぐって
—ある自閉症の子どもと音楽療法士が共に演奏する場面から—
京都音楽院 山本 知香
- p3-35 特別支援学校における発達障がいの子どもへのかかわりの分析
奈良学園大学奈良文化女子短期大学部 東村 知子
- p3-36 初心者の技能探索プロセス記述の試み
—ケーキナッペ作業姿勢の横断的比較から—
首都大学東京大学院人文科学研究科 松熊 亮
- p3-37 Storm and Stress における下位概念の生起要因についての比較
東京大学大学院教育学研究科 杉山 宙
- p3-38 子育て期の親発達意識の検討
—乳児期から自立期までの第一子をもつ父親・母親を対象として—
東北大学大学院教育学研究科 加藤 道代
東北大学大学院教育学研究科 黒澤 泰
東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
- p3-39 縦断的調査による中学生における自己概念の発達（3）
—本当の自分・にせの自分に着目して—
東京経済大学 野田 淳子
白梅学園大学子ども学部 佐久間 路子
白梅学園大学大学院子ども学研究科 阿久津 仁史
- p3-40 縦断的調査による中学生における自己概念の発達（2）
—自己の肯定的側面に着目して—
白梅学園大学子ども学部 佐久間 路子
東京経済大学 野田 淳子
白梅学園大学大学院子ども学研究科 阿久津 仁史#

-
- p3-41 乳幼児の顔表情からの感情の読み取りと防衛スタイルとの関連性の検討
—学生群の反応から—
北翔大学短期大学部こども学科 松田 久美
-
- p3-42 新任教員の職能成長における「援助チーム」の役割
跡見学園女子大学/明治学院大学/公立小中学校スクールカウンセラー 小沼 豊
上越教育大学 高橋 知己‡
-
- p3-43 敵意帰属と怒りが自己愛的傾向に与える影響について
—怒りを調整変数とする敵意帰属の効果—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 相澤 直樹
-
- p3-44 大学期の親準備性の発達（12）
—自我同一性地位と時間的展望体験尺度—
東京家政大学人文学部 伏見 友里
東京家政大学人文学部 武井 澄江
-
- p3-45 大学期の親準備性の発達（11）
—養護性と人間関係の枠組み・自我同一性地位—
東京家政大学人文学部 武井 澄江
東京家政大学人文学部 伏見 友里
-
- p3-46 時間的関連性尺度の作成と妥当性の検討
中央大学大学院文学研究科心理学専攻 石川 茜恵
-
- p3-47 老年期の沖縄人における「距離化した当事者語り」と自己に関する研究
青山学院大学大学院社会情報学研究科 野原 みゆき
-
- p3-48 生徒の怠学行動に関する研究（2）
—自律的学習動機および学級風土が怠学行動に与える影響—
香川大学大学院教育学研究科 湯浅 英幸
香川大学 大久保 智生
-
- p3-49 大学生における自我同一性地位と進路成熟・職業認知の関連
弘前大学教育学部 吉中 淳
-
- p3-50 乳幼児をもつ働く母親の心理的成长のプロセスの検討
—生涯発達の観点から成人期女性の発達的危機による成長をインタビュー調査の質的分析により検討—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 高橋 有香
-
- p3-51 出生順位および家族形態が子どものQOLに与える影響
鳥取大学地域学部 田中 大介
鳥取大学地域学部 高橋 千枝
鳥取大学地域学部 谷中 久和
鳥取大学地域学部 寺川 志奈子
-
- p3-52 親族関係理解に関する発達的研究
—合成された親族関係を幼児・児童はどのように理解するのか—
東京立正短期大学幼児教育専攻 三國 隆子

-
- p3-53 円および三角形の一筆描き課題における描線動作の発達
—日本の幼児・児童を対象とした予備的検討—
獨協大学 田口 雅徳
-
- p3-54 メンタルローテーション課題の最中の幼児の頭と手の動き
—加速度を測度とした場合—
江戸川大学社会学部人間心理学科 野田 満
-
- p3-55 途上国の子どもの認知発達(2)
—Goodenough の DAM による分析—
目白大学保健医療学部 西方 豪
-
- p3-56 日本の子どもはなぜ「分からぬ」反応を好むのか?
—日本の大による「分からぬ」反応の評価について—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 大神田 麻子
-
- p3-57 幼児は大型ロボットと犬のぬいぐるみにどのようなアリティを感じているか
名古屋芸術大学デザイン学部 木村 美奈子
名古屋芸術大学人間発達学部 加藤 義信
-
- p3-58 5歳児における側性と認知能力との関連性
大阪人間科学大学人間科学部 鈴木 国威
-
- p3-59 発話を「つくる」ためにおこなうこと
—ひとり芝居における俳優の発話構造のデザイン—
玉川大学リベラルアーツ学部 佐藤 由紀
東京大学大学院教育学研究科 青山 慶
東京大学大学院教育学研究科 佐々木 正人
-
- p3-60 幼児の空間参照枠の選択における課題の回転方法の影響
広島大学大学院 教育研究科 鄭 曜琳
広島大学大学院 教育研究科 杉村 伸一郎
-
- p3-61 青年期女性の親性レベルと注意バイアスの関連性の検討
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科人間発達科学専攻心理学領域 惟村 恵理子
-
- p3-62 幼児期における描画を通した情報伝達
—ミスコミュニケーション場面における表現調整に着目して—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 山田 真世
-
- p3-63 幼児期の大域—局所情報処理の特徴
佐賀女子短期大学 水田 茂久
-
- p3-64 幼児期の配分行動の発達的变化について
立命館大学大学院社会学研究科 松元 佑
-
- p3-65 メンタライゼーションの高さが教師効力感に及ぼす影響
—教育実習前後の比較—
京都教育大学大学院教育学研究科 増田 優子
-
- p3-66 高校生の目的意識に関する検討
中央大学大学院文学研究科 菅沼 彩桃

-
- p3-67 保育園児の母親との相談
—問題行動の理解と相談機関の受け入れ—
お茶の水女子大学研究院 菊池 知美
-
- p3-68 幼小接続期の子どもの学びの発達
—生活的概念と科学的概念を橋渡しする共感性に着目して—
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科人間発達科学専攻 塩野入 愛
-
- p3-69 自・他者空間を行き来する行動の意味
—M 子の場との関わりを通して—
東海学園大学 藤塚 岳子
-
- p3-70 ボランティア体験による大学生の心理発達
—ナラティブ分析によるカテゴリーの生成—
茨城キリスト教大学生活科学部 櫻井 由美子
-
- p3-71 アドラー心理学に基づく親教育とそれ以外のプログラムの比較
早稲田大学大学院人間科学研究科 堂坂 更夜香
早稲田大学大学院人間科学研究科 服部 弘子
早稲田大学人間科学学術院 向後 千春
-
- p3-72 高校生における希望進路と時間的態度
—日本語版青年時間的態度尺度(ATAS-J)を用いて—
筑波大学大学院人間総合科学研究科・日本学術振興会 千島 雄太
-
- p3-73 不登校経験のある高校生のレジリエンスの横断的变化について
—K 高校パフォーマンス活動の実践から—
甲南女子大学大学院人文科学総合研究科心理・教育学専攻人間教育学コース 大橋 節子
-
- p3-74 幼児期の親のかかわりが子どもの小学校への適応に与える影響
目白大学人間学部 荒牧 美佐子
-
- p3-75 学童の認知されたコンピテンスと親の養育スタイル
—親の体罰は児童の自己肯定感に悪影響がある—
関西福祉科学大学社会福祉学部臨床心理学科 鎌田 次郎
大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
美作大学生活科学部 安田 純
大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦
甲子園大学心理学部 南 徹弘
武庫川女子大学 糸魚川 直祐
-
- p3-76 2歳児の保育におけるマイドールの意義
—移行対象と一人でいられる能力の発達との関連から—
日本女子大学人間社会学部心理学科 塩崎 尚美
-
- p3-77 幼児の栽培体験と社会的スキルおよび生物への関心との関連
仙台青葉学院短期大学 堀(齊藤) 由里
東北大学高度教養教育・学生支援機構 堀 匡‡
-
- p3-78 学童保育での多様な子ども同士が関わる経験からの考察
—インクルーシブ社会に向けた人格形成の基盤のあり方を問う—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 今西 碧

-
- p3-79 教師による子どもの協調性を育む取り組み
白百合女子大学 生涯発達研究教育センター 大山 智子
文教大学 登張 真稻
埼玉大学 首藤 敏元
文教大学 名尾 典子
-
- p3-80 乳幼児と母親の相互交流に対する環境の影響
文京学院大学人間学部児童発達学科 梶島 香代
文京学院大学人間学部児童発達学科 森下 葉子
-
- p3-81 文化的感受期での海外滞在経験が帰国後の親子関係に及ぼす影響
日本女子大学大学院人間社会研究科 中村 真理
日本女子大学大学院人間社会研究科 岩立 志津夫
-
- p3-82 二卵性双生児の情報伝達の円滑さとベビーサイン
埼玉学園大学 人間学部 赤津 純子
-
- p3-83 個別療育における枠組み作りの工夫
—課題の合間の離席反応に対する支援—
淑徳大学発達臨床研究センター 富澤 佳代子
-
- p3-84 子育て動機づけ尺度の構成
愛知教育大学 中島 奈保子
名古屋大学大学院教育発達科学研究所 松本 麻友子
名古屋大学大学院教育発達科学研究所 橘 春菜
大垣女子短期大学 小林 佐知子
愛知学院大学 松岡 弥玲
中部大学 杉本 英晴
中部大学 速水 敏彦
-
- p3-85 子どもの自立に対する親の心理的距離
—子の自立の程度・年齢・出生順位との関連から—
湘北短期大学 照井 裕子
-
- p3-86 家庭の経済的状況と、子育て・子どもの自尊感情
—「愛知の子ども縦断調査」より—
元愛知県立大学 神田 直子
愛知県立大学 山本 理絵
-
- p3-87 乳幼児をもつ母親のためのペアレント・トレーニングプログラムの試行
宮崎大学 教育文化学部 立元 真
-
- p3-88 児童期の友人関係における「受容性」に関する研究 2
—遊び場面・勉強場面・校外場面の比較—
東北大学大学院教育学研究科 松本 恵美
-
- p3-89 小中学生におけるアサーションが問題行動に及ぼす影響
四国大学、全学共通教育センター 安藤 有美
-
- p3-90 保育・教育系学生における保育職キャリアイメージとライフコース展望との関連
浜松学院大学 若尾 良徳
常葉大学 高 向山

- p3-91 幼少期の習い事経験がその後の性格形成に及ぼす影響の検討
福井大学教育地域科学部 岸 俊行
- p3-92 職業意識の成熟が学習意欲に及ぼす効果
—中学生の2波パネル研究—
お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科 麻生 奈央子
お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科 坂元 章
- p3-93 近年の「親育ち」に関する予備的研究
—インタビュー、及び自由記述の分析から—
四国大学生活科学部 加藤 孝士
四国大学短期大学部 永井 知子
堀山女学園大学教育学部 朴 信永
埼玉大学教育学部 寺薗 さおり
四国大学生活科学部 富田 喜代子#
- p3-94 放射能災害による活動制限の影響の発達差
—5歳児の問題を中心とした保育者へのインタビューデータの分析—
東京福祉大学社会福祉学部 関口 はつ江
十文字学園女子大学 長田 瑞恵
- p3-95 中学生の精神的回復力がストレス反応に及ぼす影響
—学校適応感に注目して—
聖徳大学大学院児童学研究科 西村 道子
- p3-96 幼児の他者の情動理解について
—保育を通しての情動理解の発達—
札幌国際大学短期大学部 深浦 尚子
- p3-97 幼児期における外遊びの発達的意義
北海道大学大学院 教育学研究院 長橋 聰
- p3-98 3歳児の集団描画活動における他者受容性
—クレバース画とフィンガーペイントингに見られる関係性の差異—
愛知教育大学教育学部 林 牧子
- p3-99 ウェブ調査による小学生の放課後生活空間の測定
川村学園女子大学文学部 生駒 忍
川村学園女子大学文学部 蓮見 元子
川村学園女子大学文学部 北原 靖子
東海学院大学人間関係学部 川嶋 健太郎
川村学園女子大学文学部 佐藤 哲康#
- p3-100 虐待と解離における関連性の再検討
—メタ分析による先行研究の統合を踏まえて—
広島大学大学院教育学研究科 池田 龍也
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
- p3-101 ASD児と非ASD児の比喩・皮肉文テストと知的能力
埼玉県立小児医療センター保健発達部 森 秀都

p3-102 発達論的アプローチに基づく親支援プログラム（1）
—発達障害児の社会認知発達を促す支援—

相模女子大学人間社会学部 尾崎 康子
相模女子大学学芸学部 トートガーポル

p3-103 発達論的アプローチに基づく親支援プログラム（2）
—発達障害児の感覚運動発達を促す支援—

相模女子大学学芸学部 トートガーポル
相模女子大学人間社会学部 尾崎 康子

p3-104 子どものストレスを軽減する絵本
—絵本を読む前後における自分の気持ちの変化の認知と絵本の特徴や内容との関係—

日本赤十字広島看護大学 専門基礎(心理学) 丸山(山本) 愛子

ポスター発表 4 3月 20日（金）17:30～19:30
(在席責任時間 発表番号：奇数 17:30～18:20：偶数 18:30～19:20)

p4-1 大学生におけるシャイネスと向社会的行動の関連
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 二村 郁美

p4-2 原子力災害による心理学的影響に関する研究（1）
—福島県の1歳6ヶ月児、3歳児と母親の心理的ストレス—
福島大学共生システム理工学類/福島大学災害心理研究所 筒井 雄二
福島大学人間発達文化学類/福島大学災害心理研究所 高谷 理恵子
福島大学人間発達文化学類/福島大学災害心理研究所 富永 美佐子

p4-3 原子力災害による心理学的影響に関する研究（2）
—福島県の園児・児童とその保護者の心理的ストレスの変化—
福島大学人間発達文化学類/福島大学災害心理研究所 高谷 理恵子
福島大学人間発達文化学類/福島大学災害心理研究所 富永 美佐子
福島大学共生システム理工学類/福島大学災害心理研究所 筒井 雄二

p4-4 原子力災害による心理学的影響に関する研究(3)
—大学生は原子力災害をどのように捉えたのか？—
福島大学人間発達文化学類/福島大学災害心理研究所 富永 美佐子
福島大学人間発達文化学類/福島大学災害心理研究所 高谷 理恵子
福島大学共生システム理工学類/福島大学災害心理研究所 筒井 雄二

p4-5 子育て経験をもつ女性を対象とした実母との関係性の捉え方の変化
中京大学大学院心理学研究科 富田 紗季
中京大学心理学部 小島 康生

p4-6 嫉妬深い人ほど不満足で不安定な自己像を持つのか？
—クラスター分析を用いた探索的な検討—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 神野 雄

p4-7 短縮版 Mosher 性罪悪感尺度日本語版の検討
—成人男性データを用いて—
四国大学生活科学部 下坂 剛

p4-8 結婚活動を動機づけるのはいかなる結婚価値か
—性と年齢段階による違い—
文京学院大学人間学部 永久 ひさ子
文京学院大学人間学部 寺島 拓幸#

p4-9 青年期におけるネガティブな情動を緩和するサポートが獲得的レジリエンスおよびストレス反応に与える影響について
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 松木 太郎
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 齊藤 誠一

p4-10 高校生の健康習慣と心身相関
敬和学園大学人文学部 益谷 真

p4-11 母娘関係における関係性認知のズレはどのように形成されるのか
—母娘ペア質的データの検討—
国立成育医療研究センター 水本 深喜

-
- p4-12 自尊心の発達的特徴とソーシャルスキルとの関連
一小学校・中学校・高等学校を対象とした学校段階・性差の検討一
東京情報大学 原田 恵理子
法政大学 渡辺 弥生
-
- p4-13 娘母関係の相互作用の分析II
—P 技法因子分析を用いて—
太成学院大学人間学部 小高 恵
-
- p4-14 大学の授業外での教員－学生関係の検討(2)
—中高時代の教員イメージと大学の教員イメージの比較を通じて—
九州産業大学国際文化学部 久木山 健一
-
- p4-15 大学生の友人関係における学習意欲への影響
—友人関係内の位置取りの違いから—
流通科学大学 池田 曜子
-
- p4-16 愛着スタイルがインターネット・トラブルにおよぼす影響
東海学院大学人間関係学部 宮本 邦雄
-
- p4-17 大学生における社会観の形成要因
—社会を知る際の情報源という観点から—
中央大学大学院文学研究科 峰尾 菜生子
-
- p4-18 思春期の自閉症スペクトラム児の友人関係
—孤独と不安に注目した質的研究—
総合研究大学院大学生命科学研究科生理科学専攻/自然科学研究機構生理学研究所心理生理学研究部門 角谷 基文
白百合女子大学児童文化学科 五十嵐 一枝
自然科学研究機構生理学研究所心理生理学研究部門/オタゴ大学体育学部 宮原 資英#
-
- p4-19 PECS が自閉スペクトラム症児の共同注意に及ぼす効果
—アイトラッカーによる視線行動の測定から—
大阪大学大学院人間科学研究科/日本学術振興会特別研究員(DC2) 永井 祐也
大阪大学人間科学研究科 金澤 忠博
大阪大学人間科学部 前田 早紀#
大阪大学人間科学研究科 日野林 俊彦
-
- p4-20 SCERTS モデルにおける交流型支援の検討
—事例における、主として対人間支援の変化の分析から—
京都府立南山城支援学校 西山 剛司
京都府立南山城支援学校 岩竹 揚子#
-
- p4-21 学齢期の自閉症スペクトラム障害児における QOL の問題
府中市立住吉小学校 金子 茜
東京学芸大学教育学部 藤野 博
-
- p4-22 ダウン症児のヤングケアラーの対話を通したインフォーマルラーニング
鳴門教育大学 高橋 真琴
鳴門教育大学 福田 佐由理#
鳴門教育大学 神田 留合子#

- p4-23 発達障がい児と保護者の関係を支える RDI の検討
大妻女子大学家政学部 高橋 ゆう子
- p4-24 定型発達大学生のピクトグラムの理解に関する脳波リズム
筑波大学大学院システム情報工学研究科 工藤 真生
筑波大学大学院システム情報工学研究科 川崎 真弘#
- p4-25 自閉症スペクトラム障害学童児の自己理解の特徴
札幌市教育委員会特別支援教育巡回相談員 石丸 佳奈
- p4-26 知的障害のない自閉症スペクトラム障害（ASD）児の早期徵候に関する研究
一生後 4 か月齢の ASD 児のホームビデオ記録を用いた検討①ー
埼玉大学大学院教育学研究科/植竹幼稚園 根岸 由紀
埼玉大学教育学部 細渕 富夫
- p4-27 きょうだい児の抱える心理的特徴
一知的障碍、発達障碍、精神障碍を抱えるきょうだい児の比較検討ー
新潟青陵大学 本間 優子
新潟青陵大学 佐々木 祥子#
新潟大学 福島 愛#
- p4-28 幼児期に人工内耳手術を受けた中学 3 年生の進路選択
金沢大学人間科学系 荒木 友希子
- p4-29 発達検査におけるプロフィールの変化の検討
一新版 K 式発達検査 2001 を使用してー
NPO こどもの発達研究室きりん 宮脇 克実
NPO こどもの発達研究室きりん 椎野 広久#
- p4-30 成人期の娘の就労行動とその母親の関係
一女性管理職を対象としたインタビュー調査よりー
青山学院大学社会情報学研究科社会情報学専攻博士後期課程 岩田 英以子
- p4-31 児童期から思春期の親子間葛藤(1)
一学年差と性差についてー
名古屋大学 平石 賢二
皇學館大学 渡邊 賢二
- p4-32 児童期から思春期の親子間葛藤(2)
一養育スキルとの関連ー
皇學館大学教育学部 渡邊 賢二
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 平石 賢二
- p4-33 大学生活への適応に関する研究
一男子大学生の困り感と適応感、自尊感情との関連を中心にー
四天王寺大学教育学部 八木 成和
- p4-34 企業就業者の職業アイデンティティ形成プロセスに関する検討
白百合女子大学大学院文学研究科 高橋 彩

-
- p4-35 大学生の食ライフスタイルと親子関係
目白大学人間学部心理カウンセリング学科 小野寺 敦子
目白大学人間学部 河野 理恵
-
- p4-36 中学生の抑うつと、パーソナリティ特性・自己開示との関連
—発話による開示と筆記による開示の比較—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 松本 茗
-
- p4-37 パーソナリティの生涯発達に対する信念
—大学生を対象にした質問紙調査から—
新潟大学 並川 努
-
- p4-38 中学生のやりがい感と人生の意味との関連
—人生満足度に着目して—
帝京科学大学こども学部児童教育学科 濱野 佐代子
京都大学大学院教育学研究科 浦田 悠
-
- p4-39 兩親間葛藤と子どもの精神的健康
—子どもの情緒安定性に着目した縦断的検討—
東京福祉大学社会福祉学部 川島 亜紀子
千葉大学 中澤 潤
-
- p4-40 中学生の社会的行動についての研究（100）
—成長曲線モデルを用いた向社会的行動と全体的自己価値の関連の検討—
名古屋文理大学短期大学部 山本 ちか
名古屋大学 氏家 達夫
愛知学院大学 二宮 克美
福島大学 五十嵐 敦
千葉県立衛生大学 井上 裕光
-
- p4-41 中学生の社会的行動についての研究（101）
—問題行動のパターンの縦断的推移—
千葉県立保健医療大学 井上 裕光
名古屋大学 氏家 達夫
愛知学院大学 二宮 克美
福島大学 五十嵐 敦
名古屋文理大学短期大学部 山本 ちか
-
- p4-42 大学生の愛着スタイルとその受容が幸福感に及ぼす影響
富山大学人間発達科学部 小林 真
-
- p4-43 東日本大震災と大学生のキャリア意識について
—被災地の大学入学者のキャリア意識と大学生活のとらえ方から—
福島大学キャリア研究部門 五十嵐 敦
-
- p4-44 15-18か月児の母親による表情についての感情語発話
東京大学大学院教育学研究科 浜名 真以
東京大学大学院教育学研究科 針生 悅子
-
- p4-45 乳幼児の気持ちを推測するプロセスについての検討
静岡産業大学経営学部 菊野 春雄

p4-46 乳児の指さし行動と言語能力の関係

昭和大学富士吉田教育部 中川 佳子
日本女子大学人間社会学部 小山 高正

p4-47 話し手の発話意図に関する非言語的情報の理解（1）

—自閉スペクトラム症児の場合—

十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 伊藤 恵子
十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 安田 哲也
埼玉医科大学総合医療センター 高田 栄子#
東京電機大学理工学部 小林 春美

p4-48 話し手の発話意図に関する非言語的情報の理解（2）

—女子大学生の場合—

十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 安田 哲也
十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 伊藤 恵子
十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 富山 奈保子#
十文字学園女子大学人間生活学部人間発達心理学科 檜山 愛#
東京電機大学理工学部 小林 春美

p4-49 状況情報の提示の有無がスクリプトの変更とプランニングおよび実行機能との関連に与える影響の発達的検討
京都大学大学院教育学研究科 柳岡 開地

p4-50 空間的視点取得の身体性にみられる発達的变化

滋賀大学教育学部 渡部 雅之

p4-51 幼児は老化と病気を区別できるか
—身体の回復可能性の理解に焦点をあてて—

新潟大学 中島 伸子

p4-52 24か月児における新奇語の認知
—アクセント変形語と音素新奇語の比較—

東京大学大学院教育学研究科 山本 寿子
東京大学大学院教育学研究科 針生 悅子

p4-53 乳児は疑問形と肯定形を識別できるのか？

埼玉大学教育学部 太田 拓志
埼玉大学教育学部 清水 由紀

p4-54 12、18ヶ月児の母子絵本読み場面における母親の働きかけ行動

帝塚山大学現代生活学部こども学科 平井 純子
帝塚山大学現代生活学部こども学科 小椋 たみ子
帝塚山大学現代生活学部こども学科 増田 珠巳#
帝塚山大学現代生活学部こども学科 浜辺 直子#

p4-55 イベントの調整としての意図が埋め込まれた場所の記述

東京大学教育学部 青山 慶

- p4-56 自閉症スペクトラム児による善悪判断における特性と意図の効果**
- 京都大学白眉センター 米田 英嗣
京都大学大学院教育学研究科 小山内 秀和
京都大学大学院教育学研究科 柳岡 開地
京都大学大学院教育学研究科 子安 増生
京都大学大学院教育学研究科 楠見 孝
-
- p4-57 発達障害を有する幼児における曖昧な指示対象の同定
—指示対象付与、誤信念課題との関連からみる語用論的コミュニケーション—**
- 久留米市子ども未来部幼児教育研究所 村上 太郎
九州大学大学院人間環境学研究院 橋彌 和秀
-
- p4-58 運動情報に基づく社会的帰属の発達的変化**
- 京都大学靈長類研究所 渥美 剛史
京都大学靈長類研究所 磯村 朋子
-
- p4-59 1歳児きょうだいとの遊びに関する研究
—絵本場面と手遊び歌場面に着目して—**
- 奈良教育大学教育学部 中川 愛
-
- p4-60 Facial mimicry in response to dynamic facial expressions in infancy**
- 九州大学 21世紀プログラム 田尻 加奈[#]
九州大学大学院人間環境学府 孟 憲巍
九州大学人間環境学研究院 橋彌 和秀
-
- p4-61 映画を用いた集団間文化理解
—韓国と日本の大学生の交流—**
- 共愛学園前橋国際大学国際社会学部 吳 宣児
-
- p4-62 乳幼児の発達と育児に対する新たな視点：「断続授抱性」概念の提唱
—Portmann理論の再検討を通して—**
- 龍谷大学社会学部 金子 龍太郎
-
- p4-63 日本と韓国の大学生の葛藤処理方略と自己像**
- 同志社女子大学現代社会学部 塘 利枝子
Seoul神學大學保育學科 玄 正煥[#]
鹿児島大学教育学部 金 娟鏡
-
- p4-64 人工哺育チンパンジーの認知と運動の障害と発達
—0～1歳期の発達的変化—**
- 滋賀県立大学 竹下 秀子
高知県立のいち動物公園 山田 信宏
高知県立のいち動物公園 笠木 靖
びわ湖学園医療福祉センター草津 高塙 純一
京都大学靈長類研究所/日本学術振興会 川上 文人
京都大学靈長類研究所/日本学術振興会 林 美里
中部学院大学 水野 友有
高知県立のいち動物公園 多々良 成紀
京都大学靈長類研究所 友永 雅己

- p4-65 大型類人猿とヒト幼児の対象操作による認知発達**
京都大学靈長類研究所 林 美里
滋賀県立大学人間文化学部 竹下 秀子
- p4-66 阪神・淡路大震災における神戸レインボーハウスの活動
—20年間のボランティアについての検討—**
あしなが育英会、神戸レインボーハウス/武庫川女子大学大学院臨床教育学専攻 八木 俊介
- p4-67 自己のマネジメントと対人場面での行動との関連
—教職志望学生を対象とした分析—**
大阪産業大学教養部 西口 利文
- p4-68 高校生における達成目標、動機づけ調整方略、学習行動の関連
—学年差に着目した検討—**
名古屋大学大学院教育発達科学研究科心理発達科学専攻 遠藤 志乃
名古屋大学大学院教育発達科学研究科心理発達科学専攻 中谷 素之
- p4-69 児童養護施設における心理教育プログラムの取り組み
—プログラムの質的検討—**
ブティヴィラージュ 柴田 一匡
人間環境大学 坪井 裕子
人間環境大学 三後 美紀
人間環境大学 米澤 由実子
- p4-70 5歳児の報酬分配：自動的に把握可能な報酬量が公正判断処理過程に及ぼす影響**
美作大学生活科学部 津々 清美
- p4-71 幼児の謝罪と他者感情推測との関連
—被害児のポジティブな表情による影響力の検討—**
新見公立短期大学 芝崎 美和
明治学院大学心理学部 山崎 晃
- p4-72 幼児の大人に対する「イヤ」表現
—意見表明権の行使主体としての子どもも理解のために—**
白梅学園大学大学院子ども学研究科 寒河江 芳枝
白梅学園大学大学院子ども学研究科 伊藤 理絵
東京国際福祉専門学校 金田 利子
- p4-73 発達の多様性を支えようとする教師へのソーシャルサポート
—学校行事をめぐる一斉と個のジレンマから—**
山梨大学大学院教育学研究科 東海林 麗香
- p4-74 子どもと通じ合うということ
—初めての集団保育の経験を実習生がエピソード記述で描く—**
神戸女子短期大学幼児教育学科 塚田 みちる
- p4-75 仲間関係づくりが苦手な幼児に対する社会的相互作用の支援
—他者意図理解の促進を目指して—**
福山大学大学院人間科学研究科心理臨床学専攻 岡崎 美里
大阪人間科学大学人間科学部健康心理学科 堤 俊彦
大阪人間科学大学人間科学部健康心理学科 金 平希
福山大学人間文化学部心理学科 三村 幸恵

-
- p4-76 子どもの社会性の発達に関する縦断プロジェクト（9）
－家庭における父母の役割分担とタイプ別分類の試み－
- お茶の水女子大学 酒井 彩子
神戸医療福祉大学 田仲 由佳
和歌山大学 則定 百合子
清泉女学院大学 真榮城 和美
金沢学院大学 前川 浩子
佐賀大学 上長 然
甲南女子大学 梅崎 高行
山梨大学 酒井 厚
-
- p4-77 幼稚園入園後2年間にみる他児の対人葛藤場面への「介入」の形成過程
－<注意>と<加勢>の変化に焦点を当てて－
- 奈良女子大学大学院人間文化研究科・日本学術振興会特別研究員 DC1 松原 未季
-
- p4-78 中学生の友人グループ
－グループに所属している人と所属していない人の性格・友達付き合いの違いの検討－
- 白百合女子大学 幸本 香奈
-
- p4-79 積雪寒冷地域の幼稚園における幼児の身体活動
－登園方法と園内身体活動量の関係について－
- 北海道科学大学未来デザイン学部 中島 寿宏
北海道大学大学院教育学研究院附属子ども発達臨床研究センター 川田 学
-
- p4-80 幼児の規範理解
－規範における他者の想定に着目して－
- 東京大学大学院教育学研究科 辻谷 真知子
-
- p4-81 看護学生の臨地実習体験の語りに表出されるアイデンティティ（2）
－実践共同体への参加と移行における positioning 分析の試み：男子学生を対象に－
- 白百合女子大学生涯発達研究教育センター 亀井 美弥子
-
- p4-82 子どもの放課後の生活と発達
－社会的資源としての学童保育の意義の検討－
- 埼玉学園大学 金谷 有子
-
- p4-83 妊娠後期における女性の援助要請生起プロセス
－夫への援助要請に着目して－
- 東北大大学院教育学研究科 小池 友紀
-
- p4-84 こどもの集団的な造形活動における技能の伝搬過程に関する研究（2）
－注視行動による情報取得とその活用状況－
- 鳥取大学地域学部 武田 信吾
-
- p4-85 子どもの意思決定状況の発達と大人による支援
- 東海学院大学人間関係学部心理学科 川嶋 健太郎
川村学園女子大学 北原 靖子
川村学園女子大学 蓮見 元子
-
- p4-86 保育所の保育士の役割の違いによる保育への影響について
- 常葉大学短期大学部保育科 大村 壮

-
- p4-87 児童期の自己の発達と小学校の教育実践（4）
—意味構築と自己のあらわれにおける他者性（otherness）の役割をめぐる検討—
大阪教育大学教育学部 小松 孝至
-
- p4-88 幼児向けデジタルアプリに対する保護者の意識
十文字学園女子大学人間生活学部 大宮 明子
十文字学園女子大学人間生活学部 石田 有理
-
- p4-89 幼児の周辺的な遊びについて②
—4歳児の事例から—
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 石野 秀明
神戸市立長尾幼稚園 前田 真由美#
-
- p4-90 家庭における幼児のタブレット端末の活用
—4,5歳児の事例から—
十文字学園女子大学人間生活学部 石田 有理
十文字学園女子大学人間生活学部 大宮 明子
-
- p4-91 集団保育における片付け場面における事例研究
—「片付けをしない子」の入園から卒園までの行動変容—
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 永瀬 裕美子
-
- p4-92 幼児の「話し合い」における「折り合い」の付け方
—「お話をテーブル」を設置することの意味—
常磐短期大学幼児教育保育学科 村上 八千世
-
- p4-93 3歳児クラスの幼児の自由遊び場面におけるコミュニケーションの縦断的観察
立命館大学大学院文学研究科 廣瀬 翔平
立命館大学文学部 矢藤 優子
-
- p4-94 教室における児童の感情経験と感情表出
—学級間差と学級適応感への効果の検討—
東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会 利根川 明子
-
- p4-95 保育現場にあわせた SST 実践
—情動の予防的教育プログラムの実践の変化—
北信圏域障害者総合相談支援センター 高橋 佳子
-
- p4-96 学生の重症心身障害児へのイメージに関する研究
—重症心身障害児施設見学前後における変化—
広島都市学園大学健康科学部看護学科 今村 美幸
広島都市学園大学健康科学部看護学科 加藤 碧#
広島都市学園大学健康科学部看護学科 室津 史子
広島都市学園大学健康科学部看護学科 藤原 理恵子
-
- p4-97 ポルノ規制に対する保護者の態度の規定要因の検討
香川大学教育学部 大久保 智生
株式会社東凜 永瀬 立彬#
-
- p4-98 中学生の非行傾向行為・抑うつとソーシャルスキルとの関連
白梅学園大学子ども学部 小保方 晶子

-
- p4-99 注意欠陥多動性障害児の描画の特徴について
—パウムテストと風景構成法を用いて—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 吉田 圭吾
-
- p4-100 施設送致申請事件及び戻し収容申請事件にみられる少年の再非行化過程
—公表された裁判例の分析から—
広島家庭裁判所 佐藤 克
-
- p4-101 「問題」生徒と学校とのつながりはいかにつくられるか
—境界的ゾーンとしての廊下に注目して—
滋賀県立大学人間文化学部 松嶋 秀明
-
- p4-102 乳幼児をもつ夫婦における父親のストレス
—仕事と家庭の多重役割、職場の環境、性役割観、夫婦関係の観点から—
日本女子大学大学院人間社会研究科心理学専攻 河田 英
日本女子大学大学院人間社会研究科心理学専攻 塩崎 尚美
-
- p4-103 親の期待の明示性と他者の本心の反すう・曲解傾向との関連
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 佐村 志穂美

ポスター発表 5 3月 21 日 (土) 9:30~11:30
(在席責任時間 発表番号：奇数 9:30~10:20：偶数 10:30~11:20)

p5-1 「意味の行為」は「意味づける行為」なのか?
—Not ‘acts of give a meaning’, but ‘acts of meaning’—
青山学院大学大学院社会情報学研究科 横山 草介

p5-2 腹臥位における乳児の姿勢の多様性
—這行の発達との関連から—
立教大学現代心理学部 山本 尚樹

p5-3 身体的やりとりで協同的に創造される場をとらえる
—支援セッションにおける縦断的な身体行動の変化の記述—
首都大学東京大学院人文科学研究科 澄谷 成美

p5-4 「カルピス」の作製・飲用という親子共同行為の構造と機能 (3)
—発達段階の異なる事例の観察より—
カルピス株式会社発酵応用研究所 小谷 恵
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 三木 陽子
カルピス株式会社発酵応用研究所 大澤 一仁#
白百合女子大学 田島 信元
白百合女子大学 宮下 孝広

p5-5 「カルピス」の作製・飲用という親子共同行為の構造と機能 (4)
—継続観察による縦断的変化の検討—発達段階における特徴—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター 三木 陽子
カルピス株式会社発酵応用研究所 小谷 恵
カルピス株式会社発酵応用研究所 大澤 一仁#
白百合女子大学 田島 信元
白百合女子大学 宮下 孝広

p5-6 幼児期の社会性発達に関する研究 1
—社会性発達チェックリストの構成と年齢・子どものタイプ別特徴—
東北大大学教育学研究科 本郷 一夫
聖和学園短期大学保育福祉学科 飯島 典子
鳥取大学地域学部 高橋 千枝
尚絅学院大学人間心理学科 小泉 嘉子
石巻専修大学人間学部 平川 久美子
東北大大学教育学研究科 神谷 哲司

p5-7 幼児期の社会性発達に関する研究 2
—集団行動領域について—
聖和学園短期大学保育福祉学科 飯島 典子
鳥取大学地域学部 高橋 千枝
尚絅学院大学人間心理学科 小泉 嘉子
石巻専修大学人間学部 平川 久美子
東北大大学院教育学研究科 神谷 哲司
東北大大学院教育学研究科 本郷 一夫

p5-8 幼児期の社会性発達に関する研究 3
—子ども同士の関係領域について—

鳥取大学地域学部 高橋 千枝
尚絅学院大学人間心理学科 小泉 嘉子
石巻専修大学人間学部 平川 久美子
聖和学園短期大学保育福祉学科 飯島 典子
東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
東北大学大学院教育学研究科 本郷 一夫

p5-9 幼児期の社会性発達に関する研究 4
—言語・認識領域について—

尚絅学院大学総合人間科学部人間心理学科 小泉 嘉子
石巻専修大学人間学部 平川 久美子
聖和学園短期大学保育福祉学科 飯島 典子
鳥取大学地域学部 高橋 千枝
東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
東北大学大学院教育学研究科 本郷 一夫

p5-10 幼児期の社会性発達に関する研究 5
—感情領域について—

石巻専修大学人間学部 平川 久美子
聖和学園短期大学保育福祉学科 飯島 典子
鳥取大学地域学部 高橋 千枝
尚絅学院大学人間心理学科 小泉 嘉子
東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
東北大学大学院教育学研究科 本郷 一夫

p5-11 大学生の尊敬関連感情の先行事象
—典型的感情エピソード刺激の作成—

東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会特別研究員 武藤 世良

p5-12 歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性（9）
—祖父母とのかかわりに関する思春期の子どもの認知—

東京家政学院大学現代生活学部 野澤 祥子
お茶の水女子大学生活科学部 高濱 裕子
大阪人間科学大学人間科学部 北村 琴美
大阪商業大学総合経営学部 佐々木 尚之
江戸川大学メディアコミュニケーション学部 木村 文香

p5-13 歩行開始期及び思春期の子ども・親・祖父母の世代性（10）
—親と祖父母の精神的健康と交流—

お茶の水女子大学 江村 綾野
お茶の水女子大学 高濱 裕子
大阪人間科学大学 北村 琴美
大阪商業大学 佐々木 尚之
江戸川大学 木村 文香

p5-14 自閉症児における快情動の果たす役割について
—情動状態と視線方向の関連から—

和歌山市保健所 白上 智恵

-
- p5-15 クラスでの社会的問題解決の発達
—「気になるクラス」の4年生から5年生への変化と学級経営の意義—
実践女子大学生活科学部 長崎 勤
-
- p5-16 地域住民によるソーシャル・サポートに関する研究①
—世代間交流プロジェクト REPRINTS より—
東京都健康長寿医療センター研究所 村山 陽
東京都健康長寿医療センター研究所 竹内 瑠美
東京都健康長寿医療センター研究所 山口 淳
東京都健康長寿医療センター研究所 藤原 佳典#
-
- p5-17 地域住民によるソーシャル・サポートに関する研究②
—世代間交流プロジェクト REPRINTS より—
東京都健康長寿医療センター研究所 山口 淳
東京都健康長寿医療センター研究所 村山 陽
東京都健康長寿医療センター研究所 竹内 瑠美
東京都健康長寿医療センター研究所 藤原 佳典#
-
- p5-18 育児期夫婦における家計意識・金銭感覚と子育ての協同性との関連
東北大学大学院教育学研究科 神谷 哲司
-
- p5-19 発達障がい児の歌いかけを用いた音楽療法(2)
—表現に寄り添うことへの意味・有効性—
昭和音楽大学音楽学部 久保田 牧子
昭和音楽大学音楽学部 青木 久美
-
- p5-20 女性のライフコースと子育て支援のあり方
こども教育宝仙大学こども教育学部 目良 秋子
-
- p5-21 幼児期における善悪判断の基準
比治山大学現代文化学部 渡辺 大介
比治山大学現代文化学部 森川 敦子
園田学園女子大学人間教育学部 近藤 綾
-
- p5-22 アタッチメントとインターリンクティビティ
—二者関係と多者関係の視点から両者の役割を考える—
北海道医療大学心理科学部 中野 茂
-
- p5-23 青年期発達における親子関係の変化のダイナミクス
—Dynamical Systems Approachに基づく理論的検討—
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 大久保 謙
-
- p5-24 親が読み取る子どもの共感スキルとネガティブ感情および新奇性抑制について
茨城県立医療大学保健医療学部作業療法学科 上原 広伸
茨城県立医療大学保健医療学部作業療法学科 中村 勇
-
- p5-25 障害児の母親における就労を制限する要因
—就労を希望する理由・希望しない理由の分析をもとに—
茨城キリスト教大学文学部 江尻 桂子
茨城キリスト教大学看護学部 松澤 明美#

-
- p5-26 年長自閉症児のコミュニケーション・社会性の発達を促す支援
—SCERTS モデルの対人間支援を参考にした日常生活における母親の働きかけの検討—
東京家政大学大学院人間生活学総合研究科教育福祉学専攻 三竹 彩賀
- p5-27 思春期・青年期自閉スペクトラム症者における対人恐怖心性と恐怖を抱く他者への自己注視的役割取得の関連
東北大学大学院教育学研究科 松崎 泰
九州大学 田中 真理
- p5-28 自閉症スペクトラム障害の感情の発話内容分析
首都大学東京大学院 西田 麻野
首都大学東京大学院 須田 治
- p5-29 余暇活動を通した自閉スペクトラム者の社会性・コミュニケーションの発達
—TRPG, コスプレ, ライトノベルを趣味とする成人当事者の語りの質的分析—
東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 加藤 浩平
東京学芸大学教育学部 藤野 博
- p5-30 自閉症スペクトラム障害児の小集団療育の有用性について
児童発達支援ふるーれ 河野 智佳子
児童発達支援ふるーれ 山本 聰子
児童発達支援ふるーれ 富来 秀美
- p5-31 育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援
—ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 3—
愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所 竹澤 大史
名古屋女子大学短期大学部 幸 順子
- p5-32 育てにくい子どもと発達障害児の地域における育児支援
—ピア・グループサポート参加者へのインタビュー調査から 4—
名古屋女子大学短期大学部 幸 順子
愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所 竹澤 大史
- p5-33 障がい児を持った母親の障がい受容プロセスの構築
和光大学大学院社会文化総合研究科 宮崎 郁江
- p5-34 自閉症スペクトラム障害児・者における自己理解
長崎純心大学人文学部 中村 真樹
- p5-35 青年期自閉症スペクトラム障害者における自らの失言による「気まずさ」の理解
東北大学大学院教育学研究科 鍋倉 康平
九州大学 田中 真理
- p5-36 学齢期の自閉スペクトラム症児童に対する仲間関係発達支援プログラムの開発
—支援効果の維持・般化についての予備的検討—
東京学芸大学障がい学生支援室 森脇 愛子
東京学芸大学特別支援科学講座 藤野 博
- p5-37 自閉症スペクトラムの子どもをもつ父親の心理的変化（2）
—スペシャルオリンピックス<Special Olympics (SO)>の活動への参加の事前事後調査より—
兵庫県立姫路特別支援学校 竹中 正彦
関西国際大学 藤田 繼道

-
- p5-38 夫婦のワーク・ライフ・バランスと家族
—妊娠・幼児・児童・中学生・高校生・大学生のライフステージの比較—
愛知教育大学教育学部 尾形 和男
文京学院大学人間学部 森下 葉子
東洋学園大学人間科学部 福田 佳織
-
- p5-39 専業主婦家庭の父親のワーク・ライフ・バランスが家族に及ぼす影響
—ライフステージごとの変化—
東洋学園大学人間科学部 福田 佳織
文京学院大学人間学部 森下 葉子
愛知教育大学学校教育講座 尾形 和男
-
- p5-40 小学校の統廃合による環境移行下の学校適応に関する研究VIII
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 小林 小夜子
-
- p5-41 母親が知覚する幼児の愛着と育児不安との関連
鎌倉女子大学短期大学部初等教育学科 越智 幸一
旭川大学短期大学部幼児教育学科 佐藤 貴虎
-
- p5-42 介護に関する自己効力感の縦断的研究
—介護福祉士養成校卒業後の変化の検討：5年間の追跡—
秋草学園福祉教育専門学校 三好 力
帝京大学短期大学人間文化学科 三好 昭子
-
- p5-43 幼児の擬適応に関する検討II
—縦断データに基づく唾液中 α -アミラーゼ活性との関連—
関西福祉科学大学社会福祉学部臨床心理学科 西元 直美
武庫川女子大学子ども発達科学研究センター 山本 正顕
-
- p5-44 幼少期の愛着と青年期の自己受容の関係に関する検討
大阪市立大学大学院文学研究科 外尾 安由子
大阪市立大学大学院文学研究科 池上 知子
-
- p5-45 中年期・老年期における「居場所」（安心できる人）の基礎的研究
—ひとりで過ごす感情・評価の関係から—
奈良学園大学人間教育学部 岡村 季光
-
- p5-46 親の職業による青年期の子どもの心理的経験の差異(その2)
—親の職業に関連する変数間のパス解析結果の検討—
筑波大学人間系 佐藤 有耕
-
- p5-47 審生活・指導者が高校野球部員の礼儀獲得に及ぼす影響
上越教育大学大学院学校教育研究科校臨床研究コース（学習臨床） 泉山 晃
上越教育大学 角谷 詩織
-
- p5-48 パーソナリティ特性としての本来性
—発達段階における本来性の特徴—
東京福祉大学大学院心理学研究科 石川 清子
東京福祉大学大学院心理学研究科 菅原 嗣一[#]
東京福祉大学大学院心理学研究科 加部 千尋[#]
東京福祉大学大学院心理学研究科 根岸 良太[#]

- p5-49 思春期における両親からの期待と本人の努力およびストレスコーピングとの関連性
帝京大学文学部心理学科 新谷 和代
- p5-50 日本人の罪悪感と国語教科書
山岸 明子
- p5-51 職場環境・職務努力・職務満足とワークモチベーションの関連
同志社大学こころの科学研究所センター 田中 希穂
- p5-52 乳児の表情に対する若年成人の脳反応
—近赤外線分光法による検討—
東北福祉大学総合福祉学部 庭野 賀津子
東北福祉大学健康科学部 田邊 素子#
- p5-53 絵本の読み聞かせ視聴時における聴覚障害幼児の視線
兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 西岡 美智子
兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 松村 京子
- p5-54 中学生の身体的疲労が認知・表情認識機能に及ぼす影響
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 斎藤 明子
理化学研究所ライサイエンス技術基盤研究センター/大阪市立大学大学院医学研究科疲労医学講座/大阪市立大学健康科学イノベーションセンター 水野 敬#
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 松村 京子
- p5-55 日常生活における「喉まで出かかっているのに出てこない (tip of the tongue, TOT) 現象に関する調査研究 IV
—若齢者と高齢者における TOT 質問紙項目の項目間相関の差異—
神戸学院大学人文学部 清水 寛之
- p5-56 定型発達青年における自閉症的傾向を考慮した顔形態選好
—性的二型性・成熟性の観点から—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 篠原 有希
- p5-57 幼児における漢字視写の発達的变化
—文字の分節化と順序の観点から—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 深川 育実
- p5-58 絵本の読み合いにおける読みの熟達者と非熟達者の比較
—NIRS を用いた読み中の脳活動—
聖学院大学人間福祉学部 石川 由美子
ルーテル学院大学総合人間学部 斎藤 有
京都橘大学健康科学部 佐藤 鮎美
鶴ヶ島市立栄小学校 河野 武#
高崎健康福祉大学人間発達学部 小林 久男
- p5-59 絵本の読み合いにおける読みの熟達者と非熟達者の比較 (2)
ルーテル学院大学総合人間学部 斎藤 有
聖学院大学人間福祉学部 石川 由美子
京都橘大学健康科学部心理学科 佐藤 鮎美
鶴ヶ島市立栄小学校 河野 武#
高崎健康福祉大学人間発達学部 小林 久男

- p5-60 発達凸凹の子の認知特徴(1)
—WISC IVとパウムテストの特徴を中心に—**
- office 育子 金武 育子
放送大学大学院文化科学研究科修士全科生臨床心理学プログラム/office 育子 城間 有子
office 育子 照屋 奈々子
(株)おきなわ edu 比嘉 佳代
(株)おきなわ edu 照屋 裕司
- p5-61 発達凸凹の子の認知特徴(2)
—WISC-IVと見え方テストの特徴から—**
- (株)おきなわ edu 比嘉 佳代
(株)おきなわ edu 照屋 裕司
office 育子 金武 育子
放送大学大学院文化科学研究科修士全科生臨床心理学コース 城間 有子
office 育子 照屋 奈々子
- p5-62 音声の抑揚が役割語理解に及ぼす影響の発達的比較**
- 愛知学院大学教養部 菅 さやか
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
大阪大学大学院文学研究科 金水 敏[#]
- p5-63 幼児期から児童期前期の子どもにおける同性カップルへの理解と感受の発達的变化
—子をもつ同性カップルを描いた絵本の読み聞かせを通して—**
- 立命館大学大学院応用人間科学研究科 佐々木 幸子
- p5-64 高機能自閉症児の探し物場面における話し手の確信度の理解**
- 東京学芸大学大学院教育学研究科 近藤 しをり
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
東京学芸大学教育学部 藤野 博
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄[#]
- p5-65 処理水準の違いが幼児の表情認知に及ぼす影響**
- 愛知淑徳大学心理医療科学研究科 川口 沙也加
愛知淑徳大学心理学部 坂田 陽子
- p5-66 ASD者におけるアイコンタクトによる心拍数の減少**
- 東京大学大学院総合文化研究科/日本学術振興会/茨城大学教育学部 菊池 由葵子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄[#]
東京大学大学院総合文化研究科 斎藤 慶子[#]
東京大学大学院総合文化研究科 長谷川 寿一[#]
- p5-67 複数言語環境で育つ子どもの他児とのかかわり
—保育園3歳児クラスでの行動観察より—**
- 滋賀県立大学大学院人間文化学研究科 鈴木 祥子
滋賀県立大学人間文化学部 竹下 秀子
- p5-68 青年期後期における同窓会集団の維持過程に関する研究
—集団維持実践としての「会話の形式主義的反復」—**
- 青山学院大学大学院社会情報学研究科 阿部 廣二

- p5-69 認知的非流暢性が幼児の誤信念理解に与える影響
明治大学文学部 佐藤 賢輔
- p5-70 現代学生気質に合わせた保育科初年次指導法の検討 (7)
名古屋柳城短期大学 成田 朋子
名古屋柳城短期大学 萩原 はるみ
- p5-71 中国四川省における保育者養成に関する研究
—成都市の視察・調査を通じて—
名古屋柳城短期大学 萩原 はるみ
- p5-72 ユーリヨ・エンゲストロームとクラウス・ホルツカンプ
—「拡張的学習」の差異性と類似性、その統一の可能性—
常葉大学保育学部 百合草 稔二
- p5-73 妊娠期から産後における虐待不安の変化
—妊婦の語りに着目して—
東京大学大学院教育学研究科 渡邊 茉奈美
- p5-74 異年齢児の共同画制作経験がもたらす影響
—一年中児に注目して—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 若松 多恵
- p5-75 幼稚園の運動会を組織化する象徴的道具
—一年長学年における遊戯の練習過程に着目して—
北海道大学大学院教育学院 及川 智博
北海道大学大学院教育学研究院附属子ども発達臨床研究センター 川田 学
- p5-76 大学生の次世代育成に関する意識と関連要因
日本橋学館大学リベラルアーツ学部 寺本 妙子
日本橋学館大学リベラルアーツ学部 柴原 宜幸
- p5-77 中学校キャリア教育の課題に関する探索的研究
—生徒と教員の評価のちがいからみる課題—
秋田県立大学総合科学教育研究センター 渡部 昌平
- p5-78 母親からみた父親の育児関与について
—子育て支援事業参加者意識調査から—
文教大学 白石 京子
聖学院大学人間福祉学部 金谷 京子
- p5-79 多文化対話を活用したキャリア形成の実践報告
大阪大学国際教育交流センター 伊藤 ゆかり
- p5-80 教員の子ども観に関する研究 (2)
—東京都教員の子ども観などに関する職種間の差異について—
池坊短期大学 太田 裕生
池坊短期大学 林 幸範
帝京科学大学 石橋 裕子
ほーぷ株式会社 亀山 洋光

-
- p5-81 保育における物理的環境と想定外の使い方(2)
—ニュージーランドの保育者に対する質問紙調査—**
- 京都文教大学臨床心理学部 松井 愛奈
-
- p5-82 青年期・成人期の父親に対する認識の変化**
- 白百合女子大学 今野 歩
-
- p5-83 エピソード記述を保育者養成にいかに活かせるのか (1)
—実習体験を記述し、対話する—**
- 旭川大学短期大学部幼児教育学科 勝浦 真仁
旭川大学短期大学部幼児教育学科 増山 由香里
-
- p5-84 エピソード記述は保育者養成にいかに活かせるのか(2)
—学生との対話を通して—**
- 旭川大学短期大学部幼児教育学科 増山 由香里
旭川大学短期大学部幼児教育学科 勝浦 真仁
-
- p5-85 保育巡回相談のカンファレンスは実践にどう活かされたか**
- 川崎市保育課 大島 真里子
白百合女子大学 秦野 悅子
帝京平成大学 瀬戸 淳子
帝京平成大学 野村 直子
川崎市保育課 新沼 優理
川崎市保育課 佐藤 今日子
-
- p5-86 第二子出産後半年間における家族の変容過程**
- 東北大学教育学研究科 増井 文佳
東北大学教育学研究科 加藤 道代
-
- p5-87 自閉症児における自発的コミュニケーションスキルの習得
—PECS トレーニングを通して—**
- 広島大学大学院教育学研究科 水口 啓吾
広島大学大学院教育学研究科 湯澤 正通
-
- p5-88 自主保育活動を通した親の学び**
- 青山学院女子短期大学 菅野 幸恵
-
- p5-89 通教指導教室に通う児童の「約束」概念**
- 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 二川 敬子
横浜国立大学教育人間科学部 高山 佳子
-
- p5-90 発達障害児の基本的生活習慣にかんする予備的検討 その1**
- 富山県発達障害者支援センターあおぞら 木立 伸也
相模原市発達障害支援センター 武部 正明
京都市発達障害者支援センターかがやき 萬木 はるか
横浜市総合リハビリテーションセンター 日戸 由刈
-
- p5-91 発達障害児の基本的生活習慣にかんする予備的検討 その2**
- 横浜市総合リハビリテーションセンター 日戸 由刈
横浜市総合リハビリテーションセンター 白馬 智美
横浜市総合リハビリテーションセンター 田中 里実
横浜市総合リハビリテーションセンター 玉井 創大

- p5-92 中学生の家庭ストレス感受性に関する質問項目の収集**
岡山大学キャリア開発センター 宮道 力
筑波大学人間系心理学域 藤生 英行
- p5-93 「支援するーされる」関係性がもたらすものー考察
ー地域における子育て支援の現場からー**
山口短期大学/奈良女子大学大学院人間文化研究科 足立 法子
- p5-94 小学生の協調運動発達と精神的健康との関連**
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科人間発達科学専攻 戸次 佳子
- p5-95 青年期前期における親への葛藤とセルフコントロールがストレス反応に及ぼす影響
ー非主張的自己表現の青年に着目してー**
琉球大学教育学部 金城 志麻
琉球大学教育学研究科 植村 一葉#
- p5-96 縦断的観察による幼児期における親密性の変容
ー二者関係で親密性が形成される行動特性の比較ー**
国立市発達支援室 山田 千尋
- p5-97 遊びを契機とした異年齢集団形成過程の検討
ー大人の役割に焦点を当ててー**
西日本短期大学保育学科 山下 智也
- p5-98 大学生と幼児における「心の理論」発達
ー自由記述・理由づけに着目してー**
尚絅大学文化言語学部 小沢 日美子
- p5-99 小・中学生におけるレジリエンス、社会的スキルおよびストレス反応の発達段階における違いについて**
静岡大学教育学部 小林 朋子
愛知教育大学 五十嵐 哲也
- p5-100 自閉症スペクトラム児の食行動特性と食事場面における養育者とのやりとりの検討**
京都大学大学院医学研究科 志澤 美保
大阪大学大学院連合小児発達学研究科 松嵜 順子
大阪大学大学院連合小児発達学研究科 衛藤 萌
大阪大学大学院連合小児発達学研究科附属子どものこころの分子統御機構研究センター 辰巳 愛香#
大阪大学大学院連合小児発達学研究科附属子どものこころの分子統御機構研究センター 山本 知加#
大阪大学大学院連合小児発達学研究科附属子どものこころの分子統御機構研究センター 吉崎 亜里香#
大阪大学大学院連合小児発達学研究科 酒井 佐枝子
大阪大学大学院連合小児発達学研究科 毛利 育子#
大阪大学大学院連合小児発達学研究科 谷池 雅子#
- p5-101 NICU 卒業生の発達指數に関する研究
ー新版 K 式発達検査 2001 にもとづく定量的検討ー**
湘北短期大学 沖潮(原田)満里子
国立情報学研究所 登藤 直弥#
東京大学大学院教育学研究科 金重 利典
- p5-102 4 コマ漫画配列課題を用いた発達障害者のユーモアの理解**
帝京大学教育学部非常勤講師 栗田 明子
NPO 法人星槎教育研究所 三森 瞳子#

-
- p5-103 非専門家(大学生)による学校支援ボランティアに関する研究(5)
—ライフパートナー活動を通しての学生の意識・態度の変容及び気がかりな子どもへの係わり方の学び—
福井大学教育地域科学部 大西 将史
福井大学教育地域科学部附属教育実践研究センター 廣澤 愛子
福井大学大学院教育学研究科教職開発専攻 笹原 未来
福井大学教育地域科学部附属地域共生プロジェクトセンター 粟原 知子
-
- p5-104 非専門家(大学生)による学校支援ボランティアに関する研究(6)
—支援活動全体における支援者の態度—
福井大学大学院教育学研究科教職開発専攻 笹原 未来
福井大学教育地域科学部 大西 将史
福井大学教育地域科学部附属教育実践研究センター 廣澤 愛子
福井大学教育地域科学部附属地域共生プロジェクトセンター 粟原 知子#
-
- p5-105 非専門家(大学生)による学校支援ボランティアに関する研究(7)
—対象児との係わりにおける支援者の態度—
福井大学教育地域科学部附属教育実践総合センター 廣澤 愛子
福井大学教育地域科学部附属地域共生プロジェクトセンター 粟原 知子#
福井大学大学院教育学研究科教職開発専攻 笹原 未来
福井大学教育地域科学部 大西 将史
-
- p5-106 児童相談所における自死遺児支援の現状と課題
国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所 白神 敬介

ポスター発表 63月 21日（土）12:30～14:30
(在席責任時間 発表番号：奇数 12:30～13:20：偶数 13:30～14:20)

-
- p6-1 子育て支援センターにおける発達等の相談活動について 2
—相談内容の分析とその発展—
NPO 法人なのはな 馬飼野 陽美
NPO 法人なのはな 稲吉 静
常葉大学短期大学部 長崎 イク
-
- p6-2 乳幼児を持つ父親のワーク・ファミリー・コンフリクト
—夫婦関係と家庭参加との関連—
白百合女子大学大学院文学研究科 原 健之
白百合女子大学 秦野 悅子
-
- p6-3 大学生におけるキャリアモデル認知とキャリア成熟との関連
東北大学大学院教育学研究科 川村 彩乃
-
- p6-4 東日本大震災を経験した人のライフデザインに関する研究 その1
—自主避難されている方の聴きとり調査から—
大阪女子短期大学 荒木 美知子
立命館大学産業社会学部 荒木 穂積
-
- p6-5 他者の感情の理解と心の理論の関連
鹿児島大学教育学部 島 義弘
-
- p6-6 幼児のゲーム遊び場面における情動共有の発達
大分県立芸術文化短期大学 藤田 文
-
- p6-7 児童の身体意識性と共感性の関連について
西南学院大学人間科学部 井上 久美子
-
- p6-8 幼児期の友達関係の発達的变化
—誰と遊ぶのかに着目して—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 近藤 龍彰
-
- p6-9 幼児の運動能力・運動有能感と遊び
北星学園大学社会福祉学部福祉心理学科 柴田 利男
-
- p6-10 歌を介してその人らしさを表現した患者との関わり
—緩和ケアチームが介入した悪性リンパ腫の患者の事例を通して—
白百合女子大学生涯発達研究教育センター/JR 東京総合病院 中島 文
-
- p6-11 5歳児が嫉妬を喚起する状況について
宇都宮大学教育学部 石川 隆行
-
- p6-12 中学生のLINE使用時における情動プロセスに関する研究
—社会的情報処理の視点からの検討—
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 鈴木 黙
兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 松村 京子

- p6-13 実行機能とエフォートフルコントロール、養育態度における因果の方向性：双生児法による検討**
慶應義塾大学文学部 藤澤 啓子
国立情報学研究所情報社会相関研究系 登藤 直弥[#]
慶應義塾大学文学部 安藤 寿康
- p6-14 予育てに影響を与える母親の被養育経験
—愛着スタイル・虐待心性に注目して—**
白百合女子大学大学院文学研究科 千崎 美恵
- p6-15 児童期における White lie の理解**
埼玉大学大学院教育学研究科 中村 優樹
埼玉大学教育学部 清水 由紀
- p6-16 中学1年生における友人関係の理想と現実のズレ**
鳥取大学地域学部附属子どもの発達・学習研究センター 谷中 久和
法政大学大学院ライフスキル教育研究所 矢口 幸康
鳥取大学地域学部附属子どもの発達・学習研究センター 関 あゆみ[#]
鳥取大学地域学部附属子どもの発達・学習研究センター/鳥取大学地域学部地域教育学科 田中 大介
鳥取大学地域学部附属子どもの発達・学習研究センター/鳥取大学地域学部地域教育学科 高橋 千枝
鳥取大学地域学部附属子どもの発達・学習研究センター/鳥取大学地域学部地域教育学科 小枝 達也
- p6-17 2歳児親子のやりとりの変化：2004/05年と2010/11年の比較(4)
—子どもの動作および姿勢の変化に着目して—**
青山学院大学教育人間科学部／（公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 坂上 裕子
（公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所 金丸 智美
（公財）小平記念日立教育振興財団日立家庭教育研究所/川口短期大学子ども学科 武田(六角) 洋子
- p6-18 生涯発達におけるクオリティ・オブ・ライフと精神的健康(9)
—成人期のウェルビーイングにおける家族とのやり取りの機能の検討—**
お茶の水女子大学リーダーシップ養成教育研究センター 吉武 尚美
お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 菅原 ますみ[#]
- p6-19 親密な友達関係の質的变化と保育場面での行動制御との関係
—異年齢混合クラスでトラブルが目立った子どもに焦点をあてた保育観察から—**
京都府立大学公共政策学部 服部 敬子
社会福祉法人北摂杉の子会 高岡 矩子[#]
- p6-20 感情を喚起する出来事と感情制御
—再評価・抑制と出来事の重要性が感情状態に与える影響—**
学習院大学大学院人文科学研究科 平井 花
- p6-21 子どもの生業参加と社会化
—カンボジアのクロマー売り集団の社会性—**
東京大学大学院教育学研究科 西田 季里
- p6-22 知的障がい者のきょうだいに対する親の養育態度
—きょうだいのライフコース選択に対する親の思い—**
東京大学大学院教育学研究科 笠田 舞
- p6-23 自閉症スペクトラム障害の子どもの就学・進学に関する親の意思決定過程**
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 上田 香奈
兵庫教育大学発達心理臨床研究センター 佐田久 真貴[#]

-
- p6-24 自閉症スペクトラム障害の大人の理解と支援
—診断に至るまでの経験と対処の男女差に着目して—
東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会 砂川 芽吹
-
- p6-25 母親が二人目の子どもも障がいを持つことを受け止める過程
新島学園短期大学コミュニティ子ども学科 成田 小百合
-
- p6-26 発達障害児を対象とした余暇支援プログラムの取り組み (4)
—ライフスキルに着目して—
江戸川大学メディアコミュニケーション学部 木村 文香
江戸川大学メディアコミュニケーション学部 中村 干城
3rd Community Project 小野寺 綾乃
-
- p6-27 発達障害児を対象とした余暇支援プログラムの取り組み (5)
—「ミッションカード」を用いた個別課題へのアプローチとフィードバックー
3rd Community Project 小野寺 綾乃
千葉県柏児童相談所 大竹 紗央璃[#]
江戸川大学メディアコミュニケーション学部 木村 文香
江戸川大学メディアコミュニケーション学部 中村 干城
-
- p6-28 成人後に診断された自閉スペクトラム症者が抱く親認識
—幼少期における親認識の形成メカニズムに着目して—
東京大学大学院教育学研究科 田川 薫
-
- p6-29 成人期になった小児慢性疾患患者の将来展望
—イルネス・アンサーテンティとの関連から—
東京大学大学院教育学研究科 石井 悠
-
- p6-30 自閉症スペクトラムの特性と対人不安と自己効力感との関係
淑徳大学大学院 総合福祉研究科心理学専攻発達・社会心理学領域 青柳 卓
国立大学法人福島大学子どもメンタルヘルス支援事業推進室 黒田 美保
-
- p6-31 自閉症スペクトラムにおける自律神経活動と前頭葉機能発達の特性
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部徳島大学医学部 岩佐 幸恵
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部徳島大学医学部 谷 洋江[#]
徳島大学大学院ヘルスバイオサイエンス研究部徳島大学医学部 奥田 紀久子[#]
-
- p6-32 自伝的記憶の回答方法（記述式と口述式）の比較検討
—女子大学生の自己を定義する記憶（SDM）—
日本女子大学人間社会学部 船越 かほる
日本女子大学人間社会学部 岩立 志津夫
-
- p6-33 母親の育児休暇取得後の職場復帰と心理的適応
—職場復帰後の縦断調査結果から—
大垣女子短期大学 小林 佐知子
-
- p6-34 小学校における地域交流と児童の居場所感に関する検討
広島修道大学人文学部 西野 泰代

-
- p6-35 **自尊感情は低下し続けているか
—時間横断的メタ分析による検討—**
- 早稲田大学 小塩 真司
香川大学 岡田 涼
立教大学 茂垣 まどか
新潟大学 並川 努
関西大学 脇田 貴文#
-
- p6-36 **女子大学生の恥感情特性にみられる表情認識の特徴**
- 聖徳大学心理・福祉学部 佐伯 素子
-
- p6-37 **なぜ青年は自ら否定的な存在であることを選択するのか
—否定的アイデンティティ選択モデルの検討—**
- 広島大学大学院教育学研究科心理学専攻 日原 尚吾
広島大学大学院教育学研究科 杉村 和美
-
- p6-38 **青年期の自己決定プロセスに関する研究**
- 東京女子大学大学院人間科学研究科人間社会科学専攻臨床心理学分野 館林 美紀
-
- p6-39 **青年における社会的絆の検討**
- 筑波大学人間系 庄司 一子
健康科学大学健康科学学科 新井 雅
愛知教育大学教育学部 中井 大介
-
- p6-40 **多元的アイデンティティにおけるアイデンティティ形成**
- 広島大学大学院教育学研究科 木谷 智子
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子
-
- p6-41 **東日本大震災の心理的影響に関する研究 4
—震災による喪失感と外傷後の成長が主観的幸福感に及ぼす影響について—**
- 奈良女子大学生活環境科学系 岡本 英生
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 齊藤 誠一
和歌山大学教育学部 則定 百合子
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 松木 太郎
-
- p6-42 **東日本大震災の心理的影響に関する研究 5
—震災による人生の意味の変化—**
- 和歌山大学教育学部 則定 百合子
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 齊藤 誠一
奈良女子大学生活環境学部 岡本 英生
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 松木 太郎
-
- p6-43 **自己愛的脆弱性、自我脅威状況に対する認知的評価、対処方略、ストレス反応の関連**
- 広島大学大学院教育学研究科心理学専攻 中嶋 夕湖
広島大学大学院教育学研究科心理学専攻 岡本 祐子
-
- p6-44 **大学生の過敏型自己愛傾向とライフイベント、大学生活充実度との関連**
- 信州大学学術研究院総合人間科学系 神谷 真由美
-
- p6-45 **高卒新入社員と大卒新入社員における自我同一性の変化の違い**
- 徳島大学大学院ソシオ・アーツ・アンド・サイエンス研究部 原田 新

p6-46 大学生の心理的 well-being の継時的变化

清泉女学院大学人間学部 村中 泰子
日本教育大学院大学 黒石 憲洋

p6-47 質問一応答場面における子どもの視線の動き

大阪大学大学院人間科学研究科/日本学術振興会 井崎 基博
大阪大学大学院人間科学研究科 金澤 忠博
関西福祉科学大学 鎌田 次郎
大阪大学大学院人間科学研究科 日野林 俊彦

p6-48 中国語を母語とする中級日本語学習者におけるパソコンと手書きでの作文の量と所要時間の差異

国際教養大学国際教養学部 石毛 順子

p6-49 児童期の直接要求表現の理解と応答

—語用論知識の発達—

白百合女子大学大学院文学研究科 今井 智子
白百合女子大学大学院文学研究科 秦野 悅子

p6-50 幼児の加法計算における課題形式の効果

—日本とシンガポールの 6 歳児の比較から—

北海道大学大学院教育学院 Ong Marcruz Yew Lee
北海道大学大学院教育学院 川田 学
北海道大学大学院教育学院 高橋 真由美

p6-51 死についての幼児の理解に関する研究

文京学院大学大学院人間学研究科 護守 夏実

p6-52 幼児期における食スクリプト形成過程(1)

—4 歳時までのままごと遊びにおける母子相互行為の構造の発達的变化—

文京学院大学人間学部 上村 佳世子
上越教育大学大学院学校教育研究科 吉澤 千夏
文京学院大学人間学部 加須屋 裕子

p6-53 幼児期における食スクリプト形成過程 2

上越教育大学大学院学校教育研究科 吉澤 千夏
文京学院大学人間学部 加須屋 裕子
文京学院大学人間学部 上村 佳世子

p6-54 数の理解と産出に関する縦断研究 (2)

—2 歳代の分析—

京都ノートルダム女子大学心理学部 山形 恭子
京都女子大学発達教育学部 古池 若葉

p6-55 幼児期固有の言語処理方略の発達過程

—連濁を用いた短期縦断研究による検討—

常葉大学健康プロデュース学部 杉本 貴代
東京大学大学院教育学研究科

p6-56 幼児における発話と身振りの統合的な理解

—身振りを指示する発話の効果—

広島大学大学院教育学研究科 三宅 英典
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎

-
- p6-57 4~6歳児の「どれがいい？」課題における選択の理由づけ
帝京平成大学 濑戸 淳子
白百合女子大学 秦野 悅子
- p6-58 幼児におけるタブレットを使用した学習の有効性の検討
愛知淑徳大学心理学部 坂田 陽子
愛知淑徳大学心理医療科学研究科 川口 沙也加
愛知淑徳大学心理医療科学研究科 杉浦 悠子
- p6-59 空間認知と抑制の訓練が幼児の描画構成の発達に及ぼす影響
東北大学大学院教育学研究科 進藤 将敏
- p6-60 幼児期における「第三者を見て学ぶ」プロセス
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 木下 孝司
- p6-61 小学生への英語教育
法政大学 柿原 直美
国立学園小学校
- p6-62 手話と口話を併用する幼児のバイモダルな表現事例の検討
奈良教育大学 爪生 淑子
- p6-63 幼児における数表記の理解と産出の発達（7）
—数概念・数字の読み・年齢に関する検討—
京都女子大学 古池 若葉
京都ノートルダム女子大学 山形 恭子
- p6-64 司法面接における子どもの語り
—7歳児における1事例の質的検討—
四天王寺大学人文社会学部 田中 晶子
- p6-65 大学生の愛を伝える方法
元智大学教養学部（台湾） 糸井 明珊瑚
- p6-66 算数科に関わる音楽教材
—数に関する日米の幼児用教材の比較—
早稲田大学大学院教育学研究科 池田 康子
- p6-67 保育園児におけるピア間の親密性がやりとりに如何なる影響を与えるか
京都橘大学 奈田 哲也
- p6-68 書字速度が遅い小学生は6年生になっても遅いのか?
金沢星稜大学人間科学部 河野 俊寛
東京大学先端科学技術研究センター 平林 ルミ
東京大学先端科学技術研究センター 中邑 賢龍#
- p6-69 受講者からみた保育者研修会の意味と課題
—K市の巡回相談事業における保育者研修の実践的検討②—
小平市立障害者福祉センター 吉野 則子
小平市立あおぞら福祉センター 後藤 和子
小平市立障害者福祉センター 古沢 陽子#
小平市立あおぞら福祉センター 植野 留美#

-
- p6-70 巡回相談員からみた保育者研修会の意味と課題
—K 市の巡回相談事業における保育者研修の実践的検討③—
- 小平市立あおぞら福祉センター 井上 道子
小平市立障害者福祉センター 糸井 美和#
小平市立障害者福祉センター 林 瑞慧#
小平市立あおぞら福祉センター 太田 一貴#
小平市立あおぞら福祉センター 脇田 真紀子#
-
- p6-71 K 市巡回相談の経緯からみた保育者研修の意味
—K 市の巡回相談事業における保育者研修の実践的検討①—
- 小平市立あおぞら福祉センター 田中 真寿美
小平市立障害者福祉センター 松井 良子
前小平市立障害者福祉センター 藤丸 隆夫#
小平市立あおぞら福祉センター 荒井 健次#
小平市立障害者福祉センター 滝澤 徳一#
-
- p6-72 小学生の実行機能と学習成績・行動応答性・学習意欲との関連
- 兵庫教育大学大学院学校教育研究科 藤原 直美
理化学研究所ライフサイエンス技術基盤研究センター/大阪市立大学大学院医学研究科疲労医学講座 水野 敬#
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 松村 京子
-
- p6-73 動物飼育における保育者意識と子どもの飼育態度との関連性
—幼児期の動物・植物・モノへの生死に関する概念の発達を考える—
- 千葉大学教育学部 富田 久枝
つくば市立松代幼稚園 石川 亜紗美#
-
- p6-74 絵本の読み聞かせが年少幼児の描画発達に及ぼす効果
- 安田女子大学大学院 濱田 幸代
安田女子大学心理学部 堂野 恵子
-
- p6-75 教育実習前後の教育実習に対する認知と心理の変化
- 津田塾大学国際関係学科 高垣 マユミ
-
- p6-76 ワークシートはいかに小グループでの問題解決過程を媒介しているか
—指差しと外化における課題構造による相違の検討—
- 新潟大学教育学部 一柳 智紀
-
- p6-77 社会福祉学科での卒業論文ゼミの方法
—演習論文要旨集へのコメントを中心に—
- 鹿児島国際大学福祉社会学部 崎原 秀樹
-
- p6-78 5歳児クラスの話し合いにおける発達的変化
—問題解決に向けた話し合いの内容と構造の変化に着目して—
- 東京大学大学院教育学研究科 呂 小耘
-
- p6-79 保育所の児童虐待防止担当保育士の関係機関との協働の評価とその規定因
- 中村学園大学教育学部 笠原 正洋
-
- p6-80 板書の機能に関する探索的研究
—授業観察および授業スキルに関する講義を通した教員養成課程の学生の認識の変化—
- 明星大学教育学部 布施 光代

-
- p6-81 園における身体作りの取組みが身体能力に与える影響**
- 千葉大学 松嵜 洋子
白梅学園大学 無藤 隆
-
- p6-82 幼稚園・家庭・心理臨床センターの連携によるインクルーシブ保育のシステムの構築 3**
- 帝京大学文学部 木原 久美子
帝京大学心理臨床センター 木村 久美子
帝京大学心理臨床センター 笠井 さつき
帝京大学心理臨床センター 中野 彩子
-
- p6-83 幼児の協同性の発達過程と支援 (2)**
—5歳児の発達過程と発達支援に注目して—
- 武庫川女子大学文学部教育学科 藤谷 智子
-
- p6-84 幼児の自由遊びに見られる萌芽的読書**
—絵本ゾーンでのエピソード記録を中心に—
- 鹿児島大学教育学部 金 娟鏡
-
- p6-85 「アサガオって字読めるのかあ？」という小学1年生のつぶやきをどう考えるのか (1)**
—教師の認識と指導—
- 山梨大学教育人間科学部 塚越 奈美
秋田大学教育文化学部 山名 裕子
-
- p6-86 「アサガオって字読めるのかあ？」という小学1年生のつぶやきをどう考えるのか (2)**
—大学生の認識—
- 秋田大学教育文化学部 山名 裕子
山梨大学教育人間科学部 塚越 奈美
-
- p6-87 同一教師による中学国語2クラスの教室談話の分析**
- 甲南女子大学人間科学部 梅崎 高行
和歌山大学教育学部 則定 百合子
-
- p6-88 アートワークショップ経験による想像あそびの展開**
—子どもと保育者の協働に着目したあそびの構築過程—
- 早稲田大学人間科学学術院 武岡 紗生
早稲田大学人間科学学術院 宮崎 清孝
-
- p6-89 男性保育者がもつ役割意識**
—保育経験による差異と女性保育者の認識との差異に着目して—
- 名古屋大学大学院教育発達科学研究科心理発達科学専攻 中島 卓裕
名古屋大学発達心理精神科学教育研究センター 永田 雅子
-
- p6-90 中学生から大学生における過剰適応傾向の発達的变化**
—実際の意識・行動と、それに対する感情の差に着目して—
- 川崎市総合教育センター 坂内 理香
-
- p6-91 小学校教師は保育士体験から何を学ぶか**
- 東京大学大学院教育学研究科 秋田 喜代美
-
- p6-92 保育者の子ども理解のプロセスを探る (2)**
—1年を通じた子どもと保育者の関係性に着目して—
- 桜花学園大学保育学部 上村 昌

-
- p6-93 乳幼児のネガティブな感情表出における母親の対処方法
東京福祉大学心理学部 石 晓玲
-
- p6-94 幼児期のアタッチメントスタイルの安定性と発達過程におけるサポートと抑うつの関連
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 西川 公美子
名古屋大学発達心理研究科学センター/名古屋大学大学院教育発達科学研究科 永田 雅子
-
- p6-95 ティーチャートレーニングによる教師の意識変化とその影響
京都教育大学 相澤 雅文
-
- p6-96 保育者にとっての読み聞かせの意義（3）
一日米でのインタビュー調査から一
駒沢女子短期大学 向田 久美子
-
- p6-97 保育者を目指す学生の子ども観の変化と授業コメントの関連
江戸川大学 大塚 紫乃
-
- p6-98 高校生への心理教育に関するパイロット研究
—スクールカウンセラーのクラス訪問と自尊感情評価の変化—
聖学院大学人間福祉学部人間福祉学科 堀 恭子
和光大学 いとう たけひこ
-
- p6-99 母親に適用したマインドフル・ヨガの効果機序
早稲田大学文学研究科 相馬 花恵
早稲田大学文学研究科 越川 房子
-
- p6-100 検索エンジンにおける発達障害に関わる用語の検索状況
—自閉症児をもつ親の相談機関への円滑なアクセスに向けて—
奈良女子大学研究院生活環境科学系 山根 隆宏
奈良女子大学研究院生活環境科学系 梅垣 佑介#
-
- p6-101 所属学級の状態による小中学生の登校義務感の違い
愛知教育大学教育学部 五十嵐 哲也
-
- p6-102 気質特徴に応じたベビーマッサージプログラムへの期待
川崎医療福祉大学医療福祉学部 武井 祐子
川崎医療福祉大学医療福祉学部 寺崎 正治
倉敷市立短期大学保育学科 門田 昌子
川崎医療福祉大学大学院医療福祉学研究科 竹内 いつ子#
-
- p6-103 乳幼児の気質特徴と遊びとの間の関連
倉敷市立短期大学保育学科 門田 昌子
川崎医療福祉大学医療福祉学部 寺崎 正治
川崎医療福祉大学医療福祉学部 武井 祐子
川崎医療福祉大学大学院医療福祉学研究科 竹内 いつ子#
倉敷市立短期大学保育学科 奥富 康一#

p6-104 インタラクティブコンテンツを用いた幼児の PTSD と積み木遊びに関する研究
—加速度データによる積み木操作の自動的計測—

宮城学院女子大学発達臨床学科 足立 智昭
東北大学電気通信研究所 北村 喜文[#]
東北大学電気通信研究所 高嶋 和毅[#]
東北大学電気通信研究所 細井 俊輝[#]
東北大学電気通信研究所 佐藤 裕美[#]
聖学院大学こども心理学科 大橋 良枝[#]
大阪大学大学院情報科学研究科 伊藤 雄一[#]
東北大学大学院歯学研究科 金高 弘泰[#]

p6-105 児童養護施設における支援内容尺度の特徴
—子どもの性別や年齢による Child care checklist for children's homes (CCL) —
会津大学短期大学部社会福祉学科 大原 天青

ポスター発表 7 3月 21日（土）15:00～17:00
(在席責任時間 発表番号：奇数 15:00～15:50：偶数 16:00～16:50)

p7-1 健常前期高齢者の連合記憶
一方略教示が再生成績に及ぼす影響について—
金沢大学人文学類 松川 順子

p7-2 成人中・後期における死に対する態度とパーソナリティ
(独)国立長寿医療研究センター 丹下 智香子
(独)国立長寿医療研究センター 西田 裕紀子
(独)国立長寿医療研究センター/日本学術振興会特別研究員 富田 真紀子
(独)国立長寿医療研究センター/愛知江南短期大学こども健康学科 森山 雅子
(独)国立長寿医療研究センター 大塚 礼[#]
(独)国立長寿医療研究センター/愛知淑徳大学健康医療科学部 安藤 富士子
(独)国立長寿医療研究センター/名古屋学芸大学大学院栄養科学研究所 下方 浩史

p7-3 現役引退期のアイデンティティ再体制化プロセスと類型的検討
広島大学大学院教育学研究科 下田 千尋
広島大学大学院教育学研究科 岡本 祐子

p7-4 中高年者の健康長寿にかかるレジリエンス規定因
—中高年者用のレジリエンス尺度作成の試み—
関西福祉科学大学健康福祉学部 堀田 千絵
関西福祉科学大学健康福祉学部 八田 武志[#]
駒澤大学 有光 興記
和歌山県立医科大学 岩原 昭彦[#]

p7-5 簡易版認知機能テストの信頼性と妥当性の検討
筑波大学社会人大学院等支援室 神田 尚
筑波大学大学院人間総合科学研究所 大川 一郎
帝京大学教育学部 山村 豊

p7-6 重度自閉症幼児の情動のあり方
—身体レベルの終わりへの気づきの過程より—
淑徳大学発達臨床研究センター 横田 千賀子

p7-7 保育園における幼児の接近・接触行動と情動の関連
—2歳児と4歳児の行動観察から—
白百合女子大学大学院発達心理学専攻発達臨床心理学コース 阿部 麻耶
白百合女子大学文学部 秦野 悅子

p7-8 葛藤課題における子どもの生理的反応
—子どもの気質、親のしつけ方略とコルチゾール分泌量の関連—
東京女子大学大学院人間科学研究科 風間 みどり
東京女子大学 平林 秀美
東京女子大学 唐澤 真弓

p7-9 注意の制御と向社会的行動との関連
くらしき作陽大学 芝崎 良典
新見公立短期大学 芝崎 美和

-
- p7-10 **ASD児の人間関係でのトラブル
—加害者？それとも被害者？—**
獨協医科大学越谷病院 櫻庭 京子
-
- p7-11 **子どもの共食に関する心理学的研究（2）
—児童期の孤食・共食時における行動の比較—**
大正大学人間学部 長谷川 智子
東北大学大学院文学研究科 坂井 信之[#]
白梅学園短期大学 岩崎 公二朗[#]
-
- p7-12 **きょうだいの相互作用に関する研究 XVI
—妹が一歳になるまで—**
埼玉県立大学保健医療福祉学部 和田 香誉
-
- p7-13 **キャリア・アダプタビリティの発達過程
—就職イメージ類型の発達的特徴との比較検討—**
中部大学人文学部 杉本 英晴
-
- p7-14 **障害児を抱える母親支援のあり方II
—幼児期支援の振り返りからみる母親の気持ちと支援者の評価との関係—**
和光大学 辻 あゆみ
横浜国立大学 高山 佳子
-
- p7-15 **自閉症スペクトラム障害児における誤信念理解と言語的命題化**
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄[#]
-
- p7-16 **心の理論と社会的動機づけ
—自分のための嘘と他人のための嘘—**
東京学芸大学大学院教育学研究科 南島 彩乃
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄[#]
-
- p7-17 **高機能ASD児におけるフィクショナル・ナラティブと心の理論の関係**
東京学芸大学大学院教育学研究科 犬俣 有香
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学大学院教育学研究科 荒井 はるか[#]
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄[#]
-
- p7-18 **高機能ASD児の皮肉理解における表情情報の効果**
東京学芸大学大学院教育学研究科 長谷川 純里
東京学芸大学教育学部 藤野 博
東京学芸大学国際教育センター 松井 智子
茨城大学教育学部 東條 吉邦
武蔵野東教育センター 長内 博雄[#]

-
- p7-19 障害児の集団活動における音楽劇の実践（第二報）
—イメージ表現の発展とストーリーの共有に関する検討—
淑徳大学発達臨床研究センター 長洞 茗美
-
- p7-20 放課後等デイサービスにおける療育システムの構築
アルクラブ(大阪アスペの会) 高橋 和子
-
- p7-21 保育学生の「気になる子」に対する認識
新渡戸文化短期大学 松鹿 光
-
- p7-22 児童期から青年期にかけての適応と関連する居場所の変容
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 西中 華子
立命館大学教育開発推進機構 石本 雄真
-
- p7-23 青年期・成人期初期における恋人を欲しいと思わない理由と同性友人関係との関連
和光大学現代人間学部 高坂 康雅
-
- p7-24 メンタルフレンド活動が母子に与えた影響（1）
—男児 A へのインタビューからの知見—
おの心のクリニック 戸田 和憲
心療クリニック パティオ・ちた 佐治 恒佑
名古屋学芸大学短期大学部 大原 榮子
-
- p7-25 メンタルフレンド活動が母子に与えた影響（2）
—男児 A の母親へのインタビューからの知見—
心療クリニック・パティオちた 佐治 恒佑
おの心のクリニック 戸田 和憲
名古屋学芸大学短期大学部 大原 榮子
-
- p7-26 青年の親性準備性に影響を及ぼす要因の検討
—本来感に焦点をあてて—
広島大学大学院教育学研究科 清水 寿代
広島大学大学院教育学研究科 鄭 曜琳
広島大学大学院教育学研究科 浦上 萌
信州大学人文学部 清水 健司
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
-
- p7-27 高校生はどのように人のパーソナリティを捉えるか
東京大学教育学部 天野 快
東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会 川本 哲也
東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会 武藤 世良
-
- p7-28 第一子出生に伴う家族システムの変容と適応
東京女子大学大学院人間科学研究科 石山 緑
東京女子大学大学院人間科学研究科 前川 あさ美
-
- p7-29 移行期における子どもの自己有能感・社会的受容感の機能（1）
—青年期を対象としたレトロスペクティブデータに基づく検討—
清泉女学院大学人間学部 真榮城 和美

-
- p7-30 高校生における部活・委員会への所属と協調性との関係
文教大学 登張 真稻
埼玉大学 首藤 敏元
白百合女子大学 大山 智子
文教大学 名尾 典子
-
- p7-31 教師が考える「協調性」イメージ
文教大学人間科学部 名尾 典子
文教大学人間科学部 登張 真稻
埼玉大学 首藤 敏元
白百合女子大学 大山 智子
-
- p7-32 乳幼児をもつ母親の被援助志向性に影響を与える要因の検討
広島大学大学院教育学研究科 藤岡 真紀
広島大学大学院教育学研究科 清水 寿代
-
- p7-33 思春期の身体発育のタイミングと身体的違和感の関連
佐賀大学文化教育学部 上長 然
-
- p7-34 中学校における問題生徒といじめ生徒の特徴
—4つの問題行動タイプの比較による検討—
常葉大学短期大学部 金子 泰之
-
- p7-35 東日本大震災後の学校における子どもの反応と養護教諭の対応
—発達段階に注目した分析—
東北福祉大学大学院総合福祉学研究科 西野 美佐子
東北福祉大学 平川 昌宏
山形県立米沢女子栄養大学 沼山 博
東北福祉大学 内藤 裕子#
-
- p7-36 幼児の選択的・分割的注意に関する検討
—妨害刺激抑制機能に焦点をあてて—
東京学芸大学大学院教育学研究科 猪又 聰美
東京学芸大学教育実践研究支援センター 橋本 創一
東京学芸大学教育実践研究支援センター 林 安紀子
-
- p7-37 知的障害者の協働関係の形成における仲間との相互作用の影響
國學院大學人間開発学部 渡邊 雅俊
-
- p7-38 児童の創作俳句にみる言語意識と言語使用の発達的特徴
—生活的概念から科学的概念への移行—
鳴門教育大学大学院学校教育研究科 皆川 直凡
-
- p7-39 幼児のひらがなと音韻意識の獲得・不安定さに関する研究
東京学芸大学大学院教育学研究科 歌代 萌子
東京学芸大学教育実践研究支援センター 橋本 創一
東京学芸大学教育実践研究支援センター 林 安紀子

- p7-40 児童期の科学的推論における理論と証拠の適合評価
—証拠の特性に着目して—**
- 神戸大学大学院人間発達環境学研究科 坂本 美紀
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 山口 悅司[#]
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 村津 啓太[#]
兵庫教育大学 山本 智一[#]
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 神山 真一[#]
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 稲垣 成哲[#]
-
- p7-41 子どもたちは知らない文字をどのように書くのか
—未知文字視写を通して—**
- 国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター 小田部 夏子
-
- p7-42 嘘泣きと向社会的行動の関連
一心の理論に着目して—**
- 鹿児島大学大学院教育学研究科 黒岩 悠
鹿児島大学教育学部 島 義弘
-
- p7-43 私たちは、どのように折り紙を折っているのか？（9）
—「折り」のイメージ形成に関する要因の検討—**
- 至学館大学健康科学部 丸山 真名美
-
- p7-44 中学・高校教師にとっての学校行事体験の意味
—生涯発達的視座からの質的検討—**
- 東京大学大学院教育学研究科/日本学術振興会特別研究員 河本 愛子
-
- p7-45 子育て支援者の考える支援者の成長
—子育て支援者へのアンケート調査の結果から—**
- 浦和大学こども学部こども学科 丸谷 充子
-
- p7-46 小学1年生の学習意欲を持続させる1学期の授業特性**
- 上越教育大学大学院学校教育研究科 角谷 詩織
上越教育大学大学院学校教育研究科 井上 久祥[#]
-
- p7-47 保育者の実践コミュニティ感覚尺度に関する研究
—保育実践コミュニティ感覚と保育者効力感との関連性の検討—**
- 宮城教育大学 香曾我部 琢
-
- p7-48 人間行動ビッグデータ収集システムによる幼児の鑑賞行動の分析**
- 北海道大学大学院教育学研究院 伊藤 崇
香川大学教育学部 松本 博雄
香川短期大学 常田 美穂
香川大学教育学部 松井 剛太[#]
-
- p7-49 4～6歳児の事象知識に関するナラティブ分析**
- 白百合女子大学 秦野 悅子
帝京平成大学 瀬戸 淳子
-
- p7-50 多様な考え方の比較検討方法の違いが課題解決に及ぼす影響(3)
—2つの課題間ににおける回答の関連—**
- 東京大学大学院教育学研究科 鈴木 豪

p7-51 保育の質が幼児期から児童期の言語発達に与える影響

十文字学園女子大学 野口 隆子
筑波大学 宇佐美 慧[#]
東京大学 秋田 喜代美
白梅学園大学 無藤 隆
聖徳大学 小田 豊[#]
名古屋市立大学 上田 敏丈
川村学園女子大学 箕輪 潤子
広島大学 中坪 史典
兵庫県立大学 芦田 宏[#]
兵庫教育大学 鈴木 正敏
西南学院大学 門田 理世
香蘭女子短期大学 森 暢子[#]

p7-52 算数グループ学習における相互教授法の介入効果(5)

—援助提供行動を促進する教示の効果—

大田区立東調布第一小学校 町 岳
名古屋大学大学院教育発達科学研究科 中谷 素之

p7-53 幼児教育の評価指標の検討

—カリフォルニア州の DRDP システムから—

東京学芸大学教育学部 岩立 京子

p7-54 保育における子ども理解のメンタルモデル

—内気な幼児に対する関わりの分析—

広島大学大学院教育学研究科 上山 瑠津子
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎

p7-55 保育現場における「かみつき」の深刻さと保育条件の関連II

—この 21 年の保育合研・保問研全国集会・保育士会研究紀要の実践報告の分析から—

京都華頂大学現代家政学部 西川 由紀子

p7-56 小学校 1 年生のリテラシーに及ぼす家庭の文字環境の影響 (3)

—保護者の読書行動及び読み聞かせに対する意識の検討—

鎌倉女子大学短期大学部 原 孝成
共立女子大学 白川 佳子
白梅学園大学 無藤 隆
関西福祉大学 金沢 緑[#]
大阪医科大学 LD センター 奥村 智人[#]

p7-57 幼児の音声情報解読とその表現の発達状況 I

—10 種類の「ハイ」に対する 3 歳～6 歳児の音声評価—

ノートルダム清心女子大学 吉永 早苗
白梅学園大学 無藤 隆
神戸大学 北野 幸子
東京学芸大学 水崎 誠[#]
京都女子大学 大矢 大[#]

- p7-58 遊びにおける子どものリスクマネジメント
—ターザンプランコの観察による記述の枠組みの検討—**
- 広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎
広島大学大学院教育学研究科 上山 瑠津子
広島大学大学院教育学研究科 三宅 英典
広島大学大学院教育学研究科 藤岡 真紀
広島大学大学院教育学研究科 永野 美咲[#]
広島大学大学院教育学研究科 繆 蕊元[#]
広島大学大学院教育学研究科 清水 寿代
- p7-59 実験前後の「物の浮き沈み」判断理由変化の発達的検討
—複数の要因を考慮する必要がある場合—**
- 早稲田大学教育学部 阪脇 孝子
- p7-60 放課後生活空間評価尺度の活用**
- 川村学園女子大学文学部/東海学院大学 蓮見 元子
川村学園女子大学文学部 北原 靖子
東海学院大学 川嶋 健太郎
川村学園女子大学文学部 佐藤 哲康[#]
川村学園女子大学文学部 生駒 忍
- p7-61 4歳児の製作活動における関係性の発達的变化
—モノを見せる行為に着目して—**
- 東京大学大学院教育学研究科 佐川 早季子
- p7-62 就学前-就学後間の子どもの行動状態の比較検討
—保育者・教師評定 SDQ の結果から—**
- 福山市立大学教育学部 今中 博章
福山市立大学教育学部 伊澤 幸洋[#]
福山市立大学教育学部 井上 洋平
福山市立大学教育学部 高橋 実
- p7-63 思春期の思考の発達とその関連要因
—自尊心との関連から—**
- 北海道大学大学院教育学研究院 加藤 弘通
常葉大学教育学部 太田 正義[#]
静岡大学教育学部附属島田中学校 松下 真実子
静岡大学教育学部附属浜松中学校 三井 由里[#]
- p7-64 自閉症スペクトラム児の記憶定着にかかる反復検索の効果**
- 関西福祉科学大学健康福祉学部 堀田 千絵
神戸親和女子大学 多鹿 秀継[#]
京都大学大学院医学部 十一 元三[#]
女性相談センター 堀田 伊久子[#]
関西福祉科学大学健康福祉学部 八田 武志[#]
- p7-65 数直線課題における幼児と成人の見積り方略の検討**
- 広島大学大学院教育学研究科 浦上 萌
広島大学大学院教育学研究科 杉村 伸一郎

-
- p7-66 2歳児の環境への身体的のかかわりを通しての学習(2)
—モノの性質に関する気づきの種類—
城西国際大学福祉総合学部福祉総合学科 広瀬 美和
-
- p7-67 発達初期の「歌・読み聞かせ」が母子関係・子どもの発達に及ぼす影響
—コミュニケーション・ツールとしての「Baby Kumon」プログラムの意義とその効果—
日本公文教育研究会 板橋 利枝
白百合女子大学 田島 信元
白百合女子大学 宮下 孝広
日本公文教育研究会 赤司 美佐子#
日本公文教育研究会 佐々木 丈夫
日本公文教育研究会 和田 輝#
-
- p7-68 小学校教師の学習者としてのアイデンティティの変容過程
福井大学大学院教育学研究科 岸野 麻衣
-
- p7-69 遠隔教育の経験による大学教員のスキルの発達
放送大学/総合研究大学院大学 高橋 秀明
-
- p7-70 幼児の問題解決場面における支援方法と共感性および職業観
広島文教女子大学人間科学部 新見 直子
長崎外国語大学 江村 理奈
広島文教女子大学人間科学部 牧 亮太
岡山商科大学 前田 健一
-
- p7-71 高校から大学への移行期にみられる自己調整学習方略の使用と自己効力感の変化について
摂南大学キャリア教育推進室/兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科 富岡 直美
鳴門教育大学大学院学校教育研究科 皆川 直凡
-
- p7-72 学校飼育動物作文のテキストマイニング
—命の大切さと動物への愛着に焦点をあてて—
聖学院大学人間福祉学部人間福祉学科 堀 恭子
和光大学 いとう たけひこ
横浜国立大学 安藤 孝敏
-
- p7-73 小学校から中学校への移行期におけるキャリア発達
東京女子大学現代教養学部 大家 まゆみ
-
- p7-74 積み木遊びの初期発達における母子相互作用
滋賀大学教育学部 細谷 里香
-
- p7-75 気になる子どもの肯定的場面のアセスメント
—保育者のアンケート調査より—
帝京短期大学こども教育学科 五十嵐 元子
-
- p7-76 楽曲の情緒的情報に関する基本的考察
—楽曲の既知性や音楽経験との関係から—
有明教育芸術短期大学子ども教育学科 杵鞭 広美
-
- p7-77 学校現場における読み書き障害の実践研究
—アセスメントの活用と LD 支援の実践例—
三重県スクールカウンセラー 米田 奈緒子

p7-78 子どもの数概念はどのように発達するのか

花園大学 山口 真希

p7-79 国語力レディネスと教員による評価

大阪河崎リハビリテーション大学言語聴覚学専攻 高橋 泰子

p7-80 司法面接で伝えるべき情報・収集すべき情報（2）

—司法面接の研修を受けることで何が変わるか：4件法を用いて—

北海道大学大学院文学研究科 仲 真紀子

p7-81 児童自立支援施設における発達障害のある児童生徒への指導・支援の検討

—全国の児童自立支援施設に勤務する教職員・寮指導員への質問紙調査より—

琉球大学大学院教育学研究科特別支援教育専攻 玉城 晃

琉球大学教育学部 神園 幸郎

p7-82 東日本大震災以後の放射線不安下において幼児を育てる母親の精神的健康

埼玉学園大学人間学部 佐々木 美恵

福島学院大学大学院心理学研究科修士課程 小林 紀代#

いちかわクリニック 市川 陽子#

福島学院大学大学院心理学研究科 香山 雪彦#

p7-83 大学生による学校支援ボランティア経験者の困難感の変化の検討

目白大学人間学部 杉本 希映

目白大学人間学部 黒沢 幸子

目白大学人間学部 青柳 宏亮

目白大学人間学部 諏訪 絵里子

カウンセリングルーム・フィーレスト 日高 潤子

慶應義塾大学保健管理センター 平久江 薫#

東京大学教育学部附属中等教育学校生（高校生）によるポスター発表3月21日（土）15:00～17:00
(在席責任時間 発表番号：奇数 15:00～15:50：偶数 16:00～16:50)

-
- SP2-1 食物アレルギーの児童にとって最適な小学校の環境とは
—食物アレルギー事故を防ぎ、児童のストレスをなくす—
東京大学教育学部附属中等教育学校 磯西 泴香
- SP2-2 幼児画の見方
—親と子の第三のコミュニケーションツール—
東京大学教育学部附属中等教育学校 富岡 はづき
- SP2-3 少年たちの少年たちによる少年たちのための裁判
—アメリカのティーンコートを取り入れる—
東京大学教育学部附属中等教育学校 堀田 昇
- SP2-4 生ごみ堆肥の効果的利用法
東京大学教育学部附属中等教育学校 井上 ひかる
- SP2-5 私が考える生徒のための学校建築
東京大学教育学部附属中等教育学校 尾見 華子
- SP2-6 日本における女性総理大臣の条件とは
東京大学教育学部附属中等教育学校 片桐 沙紀
- SP2-7 森博嗣の作品の魅力
東京大学教育学部附属中等教育学校 横田 結莉奈
- SP2-8 高校生が出来る保育ボランティア
東京大学教育学部附属中等教育学校 黒木 縫
- SP2-9 難聴者とのコミュニケーション
東京大学教育学部附属中等教育学校 田村 祥生
- SP2-10 ミュージカルの歌唱表現
—ミュージカル WICKED から—
東京大学教育学部附属中等教育学校 仲庭 日向子
- SP2-11 醤油麹を使った減塩献立を考える
東京大学教育学部附属中等教育学校 山城 愛理
- SP2-12 『ジョジョの奇妙な冒険』の絵の魅力の要因は何か
東京大学教育学部附属中等教育学校 横田 恵莉奈
- SP2-13 町田駅周辺の落書きを減らすには
東京大学教育学部附属中等教育学校 安東 要
- SP2-14 図工の授業を考える
—授業内容と教室環境に着目して—
東京大学教育学部附属中等教育学校 横山 彩人
- SP2-15 文化祭の実行委員長がドッカーナの『マネジメント』を読んだら
東京大学教育学部附属中等教育学校 尾見 苑子

SP2-16

家庭料理の変遷

—時代によって求められる味とは—

東京大学教育学部附属中等教育学校 片桐 沙弥