

一般社団法人日本LD学会 第29回大会（兵庫） 10月9～11日 スケジュール

10月9日(金)

														10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
リアルタイム 配信会場 1																								18:30-20:00 一般公開講演会 「発達障害があっても ブレない子育て！」

10月10日(土)

														10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00
リアルタイム 配信会場 1		開 会 式	9:45-11:45 大会企画シンポジウム1 「学びをめぐる多様性と授業・学校づくり」					12:00-14:00 大会企画シンポジウム2 「発達障害的な特性のある大学生への就職支援のあり方」					14:20-16:20 大会企画シンポジウム3 「新学習指導要領と授業づくり」					16:40-18:40 大会企画シンポジウム4 「多様な対象に対して行動コンサルテーションをどう進めるのか」						
リアルタイム 配信会場2								12:00-14:00 全国LD親の会企画シンポジウム 「学びの多様性に応じたインクルーシブ教育」					14:20-16:20 LD-SKAIP委員会企画シンポジウム 「読みのつまずきへのLD-SKAIPの実践」											
質疑応答会場1			10:00-10:45 自主シンポジウム1 「発達障害学生支援の展 望と課題」		11:00-11:45 自主シンポジウム3 「大学における発達 障害学生自助グルー プの意義と課題」		12:15-13:00 自主シンポジウム5 「通信制単位制高校・高 等専修学校の挑戦、合理 的配慮の視点から」		13:15-14:00 自主シンポジウム7 「発達障害のある高校生に 向けた大学体験プログラ ムの意義」		14:35-15:20 自主シンポジウム9 「発達障害のある学生の キャリア意思決定を支える 専門性とは？」		15:35-16:20 自主シンポジウム11 「学校教員にとつての研究 活動のメリットは何か？」				17:00-17:45 自主シンポジウム13 「「幼児期からの聴覚学 習」(3)」		18:00-18:45 自主シンポジウム15 「社会的に適応的な生活 を送るASD者のこれまで、 いま、そしてこれから」					
質疑応答会場2			10:00-10:45 自主シンポジウム2 「日本における学校規模ボ ジティブ行動支援 (SWPBS)の成果と課題」		11:00-11:45 自主シンポジウム4 「LDの子どもの科学 的根拠に基づいた学 習支援」		12:15-13:00 自主シンポジウム6 「行政・学校・特別支援学校 のセンター的機能が連携して 取り組むポジティブな行動支 援について」		13:15-14:00 自主シンポジウム8 「小学校・中学校における 福祉医療専門職の視点を 活かした支援のかたち」		14:35-15:20 自主シンポジウム10 「思春期につまずいた児童 生徒の「立ち上がり」を支え るコツと勘」		15:35-16:20 自主シンポジウム12 「高等学校の個別の指導 計画・教育支援計画につ いて考える」				17:00-17:45 自主シンポジウム14 「読みに困難を抱える子 どもたちに教室でできる支 援」		18:00-18:45 自主シンポジウム16 「高等教育機関における発達 障害学生への合理的配慮の 提供事例からみたアセッサーの 役割とその養成について」					

10月11日(日)

		10:00		11:00		12:00		13:00		14:00		15:00		16:00		17:00		18:00		19:00		20:00	
リアルタイム 配信会場 1		10:00-12:00 大会企画シンポジウム5 「通常の学級における多層指導モデル」					12:20-14:20 大会企画シンポジウム6 「幼児期から高校までの通級による指導の接続」					14:35-16:35 学会企画シンポジウム 「発達障害を中心とする教員免許状の創設に向けて (その2)」											
リアルタイム 配信会場2							12:20-14:20 研究委員会企画シンポジウム 「日本におけるプログレスモニタリング (PM)の活用」																
質疑応答会場1			10:15-11:00 自主シンポジウム17 「インクルーシブ教育に必要な連携」			11:15-12:00 自主シンポジウム19 「自己と他者の視点から障害理解を促す教育的支援を考える」			12:35-13:20 自主シンポジウム21 「マルチメディアデジター図書の活用の広がり」			13:35-14:20 自主シンポジウム23 「学びのユニバーサルデザイン (UDL) を校内に広げる戦略と学校の変化」			14:50-15:35 自主シンポジウム25 「UDLを実践し続けられる教員となるためには」			15:50-16:35 自主シンポジウム28 「進路を拓く合理的配慮提供の実践」					
質疑応答会場2			10:15-11:00 自主シンポジウム18 「中学生への効果的な英単語読み書き指導の工夫」			11:15-12:00 自主シンポジウム20 「自閉症スペクトラムのある人の余暇・自由時間の支援 (4)」			12:35-13:20 自主シンポジウム22 「「通級による指導」における2つの視点について考える」			13:35-14:20 自主シンポジウム24 「学習言語の評価と指導II」			14:50-15:35 自主シンポジウム26 「算数障害・developmental dyscalculiaの支援につながる概念の再考」			15:50-16:35 自主シンポジウム29 「コグトレでできるかも!?子どもたちがなかなか解決できずに困っていることに対する支援」					
質疑応答会場3													14:50-15:35 自主シンポジウム27 「学習のつまずきと視覚発達支援」			15:50-16:35 自主シンポジウム30 「平谷こども発達クリニックにおける発達性ディスレクシアの診断と支援」							

- ・各日程で配信会場ごとに記載しています。各会場はオンライン会議ツール「Zoom」で配信いたします。PC、タブレット等からご参加ください。
- ・当日ご参加の際はプログラム毎に入室となります。(例えば、大会企画シンポジウム(以下、企画シンポ)1を聴講した後に、企画シンポ2を聴講したい場合は、聴講した企画シンポ1の画面を閉じ、企画シンポ2のURLをクリックして入室となります)
- ・自主シンポジウム1-30は質疑応答のみ上記時間にて実施いたします。事前に論文や発表内容(10/3公開予定)をご覧ください。
- ・自主シンポジウム31-40、およびポスター発表全演題は、Eメールでの質疑応答となります。
- ・以下のセッションはアーカイブ配信のみとなります。
特別講演1-4、教育講演1-8、理事長講演、大会会長講演、自主シンポジウム、ポスター発表