

## 一般社団法人日本LD学会第29回大会(兵庫) ポスター発表一覧

セッション番号	質疑応答方式	タイトル	著者	所属機関
P1-01	Eメールでの質疑	WISC-IVの下位検査の誤答数はどの程度が多いと考えるべきか？	○佐藤 匠1	1. 島田療育センターはちおうじ
P1-02	Eメールでの質疑	財布探し課題の臨床的解釈の検討	○清水 里美1	1. 平安女学院大学短期大学部
P1-03	Eメールでの質疑	ある自閉症者の発達の経過について	○田中 駿1、郷間 英世2、石倉 健二1	1. 兵庫教育大学大学院、2. 姫路大学
P1-04	Eメールでの質疑	才能児者の不協和感（GDF）チェックリストの改良	○松村 暢隆1、水野 晶葉2	1. 関西大学、2. 鳴門教育大学
P1-05	Eメールでの質疑	知的障害教育における評価の透明性とそれに対するデータの整理に関する試案	○刀禰 豊1	1. 岡山東支援学校
P2-01	Eメールでの質疑	小学生における語彙の発達的変化	○水田 めぐみ1、奥村 智人1、中西 誠2、栗本 奈緒子1、竹下 盛1、河村 志穂1、西岡 有香1、若宮 英司3、竹田 契一1	1. 大阪医科大学LDセンター、2. 株式会社電腦、3. 藍野大学医療保健学部
P3-01	Eメールでの質疑	漢字書字の習得が困難な学習障害児の視写の工程における躊躇の傾向について	○大西 正二1,2、小菅 英恵3、熊谷 恵子4	1. 筑波大学人間総合科学研究科、2. 横浜市総合リハビリテーションセンター、3. 公益財団法人交通事故総合分析センター、4. 筑波大学人間系
P3-02	Eメールでの質疑	読み書き困難児に対する触覚・力覚誘導提示装置による漢字指導の効果	○原田 浩司1、坂井 忠裕2、齋藤 恵美子1、坂尻 正次3、大西 淳児3、清水 俊宏4	1. 宇都宮LDサポートセンター、2. NHKエンジニアリングシステム、3. 筑波技術大学、4. NHK放送技術研究所
P3-03	Eメールでの質疑	読み書きに困難のある中学生への支援と合理的配慮について	○栗原 靖明1、入山 満恵子2	1. 新潟市立白新中学校、2. 新潟大学教育学部
P3-04	Eメールでの質疑	読み書きに困難のある児童生徒に対するマルチメディアディジタル教材を活用した教科指導に関する実践的研究（Ⅲ）	○赤瀬 瞳1、今枝 史雄2、金森 裕治2、楠 敬太3、福井 喜章4	1. 富田林市立伏山台小学校、2. 大阪教育大学、3. 大阪大学、4. 元大阪教育大学
P3-05	Eメールでの質疑	小学校低学年の通常の学級におけるMIM-PMを活用した読み流暢性指導の校内指導体制の在り方	○名倉 忍1、松本 秀彦2	1. 高知市立はりまや橋小学校、2. 高知大学教職大学院
P3-06	Eメールでの質疑	意味処理媒介型発達障害指導法の臨床的有用性	○島田 恒仁1	1. 関西福祉科学大学教育学部
P3-07	Eメールでの質疑	読みに困難のある児童に対するマルチメディアDAISY教科書等を活用した学習支援の効果（Ⅰ）	○今枝 史雄1、井阪 幸恵2、楠 敬太3、福井 喜章4、金森 裕治1	1. 大阪教育大学、2. 和泉市立国府小学校、3. 大阪大学、4. 元大阪教育大学
P3-08	Eメールでの質疑	絵カードマッチングによる小学校高学年の漢字指導	○松原 一恵1、藤本 まどか2、高橋 智帆子3	1. 池田市立吳服小学校、2. 所属なし、3. 池田市立北豊島小学校
P3-09	Eメールでの質疑	漢字の書きが困難な児の運動覚性記憶および文字の構成方略	○小田部 夏子1、内山 仁志2、糸数 昌史3、原田 浩司4,5	1. 国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター、2. 島根県立大学人間文化学部、3. 国際医療福祉大学保健医療学部理学療法学科、4. 筑波技術大学、5. 宇都宮 LDサポートセンター
P3-10	Eメールでの質疑	通常学級におけるひらがな学習の定着に向けて②	○高澤 素子1、森田 安徳2	1. 大阪市立九条南小学校、2. 大阪市特別支援教育専門家チーム
P3-11	Eメールでの質疑	読みに困難のある児童に対するマルチメディアDAISY教科書等を活用した学習支援の効果（Ⅱ）	○楠 敬太1、井阪 幸恵2、今枝 史雄3、福井 喜章4、金森 裕治3	1. 大阪大学キャンパスライフ健康支援センター、2. 和泉市立国府小学校、3. 大阪教育大学、4. 元大阪教育大学
P3-12	Eメールでの質疑	MIM-PMアセスメントテストは国語の読みの力と関連するか？	○松本 秀彦1、名倉 忍2	1. 高知大学大学院総合人間自然科学研究科、2. 高知市立小学校
P3-13	Eメールでの質疑	小学1年生の平仮名一文字読みに対する小集団指導が及ぼす効果の検討	○亀山 麻子1、薦森 英史1	1. 北海道教育大学
P3-14	Eメールでの質疑	軽度知的障害のある高校生を対象とした論理的文章作成の指導	○立石 力斗1	1. 福岡市立生の松原特別支援学校
P3-15	Eメールでの質疑	書字困難児の特徴と経過との関連について	○柳内 景太1、岩田 みちる1、関 あゆみ2	1. 北海道大学大学院教育学院、2. 北海道大学大学院教育学研究院
P3-16	Eメールでの質疑	就学前の読み書き障害のリスク発見における語想起課題の有効性の検討	○原 恵子1	1. 上智大学言語科学研究科
P3-17	Eメールでの質疑	学習困難に対する保護者の気付きと学年別の違い	○河村 志穂1、栗本 奈緒子1、水田 めぐみ1、竹下 盛1、西岡 有香1、中西 誠2、奥村 智人1、若宮 英司3、竹田 契一1	1. 大阪医科大学LDセンター、2. 株式会社電腦、3. 藍野大学医療保健学部
P4-01	Eメールでの質疑	算数困難の可能性のある児童への加減計算の習得過程における抽出個別指導の在り方の検討	○近藤 修史1、是永 かな子1、服部 裕一郎2	1. 高知大学教職大学院、2. 高知大学教育学部
P4-02	Eメールでの質疑	小学校1年生のたし算、ひき算計算能力実態調査から見えてきたもの	○中尾 和人1	1. 大和郡山市立郡山北小学校
P4-03	Eメールでの質疑	脳性まひ児の算数文章題の解き方とインフォーマル算数・認知機能の関連	○小野 泰聖1、後藤 亜矢子2	1. 北海道教育大学大学院教育学研究科、2. 北海道大学大学院教育学院
P4-04	Eメールでの質疑	算数障害のある児童への時間概念の支援	○菅谷 英都1、黄 淵熙1	1. 東北福祉大学
P4-05	Eメールでの質疑	計算が苦手な児童にみられる計算の誤りの研究	○伊藤 一美1	1. 星槎大学大学院教育学研究科
P4-06	Eメールでの質疑	計算に困難のある児童の背景にある認知能力の検討	○後藤 亜矢子1、関 あゆみ2、山下 公司3、池田 千紗4、渡邊 隆史5	1. 北海道教育大学大学院教育学院、2. 北海道大学大学院教育学研究科、3. 札幌市立南月寒小学校、4. 北海道教育大学、5. NPO法人ジャイフル

セッション番号	質疑応答方式	タイトル	著者	所属機関
P5-01	Eメールでの質疑	フォニックスを用いた英単語読み書き指導ステップの作成	○村井 敏宏1	1. 学校法人青丹学園 発達・教育支援センター フラーテルL.C.
P5-02	Eメールでの質疑	英語に関する習い事とローマ字テスト成績が小学生の英語読み書き困難に及ぼす影響	○銘苅 実土1	1. 帝京大学教育学部
P5-03	Eメールでの質疑	通常学級の英語学習における支援	○大谷 みどり1	1. 島根大学 教職大学院
P6-01	Eメールでの質疑	アーレンシンドローム者の困難さと支援ニーズについて	○佐藤 七瀬1,2、熊谷 恵子3	1. 筑波大学人間総合科学研究科、2. 筑波大学心理・発達教育相談室、3. 筑波大学人間系
P6-02	Eメールでの質疑	アーレンシンドロームのある人の支援に関する検討	○小園 侑理愛1、熊谷 恵子2	1. 筑波大学大学院、2. 筑波大学人間系
P6-03	Eメールでの質疑	注意散漫で不器用さのある児童に対する感覚運動面からの指導事例	○石田 弥生1、石井 早苗2	1. 江戸川区立鹿骨東小学校、2. 明星大学通信制大学院教育学研究科教育学専攻
P7-01	Eメールでの質疑	自閉スペクトラム症児における英語指導の検討	○青木 康彦1、野呂 文行2	1. 筑波大学大学院 人間総合科学研究科、2. 筑波大学 人間系
P7-02	Eメールでの質疑	行動問題を示す自閉スペクトラム症児童へのトークン・エコノミー法を用いた着替えの遂行に対する指導効果	○岩本 佳世1	1. 上越教育大学
P7-03	Eメールでの質疑	通常学級におけるクラスワイドソーシャルスキルトレーニング効果の有効性に関する一考察	○齋藤 澄子1	1. 和光大学 心理教育学科
P7-04	Eメールでの質疑	生態心理学（バーカーの行動場面理論）からのASD児へのアプローチ	○樋口 和彦1	1. 島根大学教育学部
P7-05	Eメールでの質疑	ASD児に対する個に応じた小集団ソーシャルスキルトレーニングの実践	○山崎 智仁1、水内 豊和2、伊藤 美和2	1. 富山大学人間発達科学部附属特別支援学校、2. 富山大学人間発達科学部
P7-06	Eメールでの質疑	グラウンド・セオリー・アプローチによるアンガーマネジメントプログラムの効果に関する現象モデルの生成	○大森 良平1	1. 早稲田大学教育学研究科
P7-07	Eメールでの質疑	障害特性を考慮した不登校支援の分析	○千葉 志保1、黄 淵熙1	1. 東北福祉大学教育学研究科
P7-08	Eメールでの質疑	特別支援学校高等部における心理的な安定を目指した取組	○中 李佳1	1. 徳島県立池田支援学校 美馬分校
P7-09	Eメールでの質疑	発達障害のある児童へのアンガーマネジメント・プログラムを使用した指導の実際	○三井 菜摘1、稻田 尚子2、長井 彩3、船山 紀子1、後藤 佳子4、下田 芳幸5、寺坂 明子6	1. 筑波大学心理発達教育相談室、2. 帝京大学文学部心理学科、3. 新宿区立戸塚第一小学校、4. 新宿区立鶴巻小学校、5. 佐賀大学大学院学校教育学研究科、6. 大阪教育大学教育協働学科
P8-01	Eメールでの質疑	自閉スペクトラム症幼児と知的発達症幼児の多重感覚を活用したペアリングインタラクション	○藤澤 憲1、横山 由紀2、高橋 眞琴3	1. 和歌山県立和歌山さら支援学校、2. 特定非営利活動法人 トレッパン、3. 鳴門教育大学大学院
P8-02	Eメールでの質疑	就学前幼児の言語・コミュニケーション能力の変化	○栗本 奈緒子1、水田 めぐみ1、竹下 盛1、河村 志穂1、中西 誠2、若宮 英司3、竹田 契一1	1. 大阪医科大学L Dセンター、2. (株)電脳、3. 藍野大学医療保健学部
P8-03	Eメールでの質疑	幼稚園における発達障害の可能性のある幼児の特性とその実態	○宮本 直美1、今枝 史雄2	1. 大阪千代田短期大学、2. 大阪教育大学
P8-04	Eメールでの質疑	小学校通級指導教室で行う「幼児の構音指導」 にはどのような意味や効果があるのか	○石原 みゆき1	1. 公立小学校通級指導教室幼児部
P8-05	Eメールでの質疑	幼小接続期における「音韻意識」「文字認知」と言葉の力との関連性	○大島 光代1	1. 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部
P8-06	Eメールでの質疑	幼児における読み書きに関わる基礎的能力等の評価および支援方法に関する調査研究	○富永 紘理子1,2、山本 季咲1、梶原 直美1、千田 夕佳1、茅野 晶敬1,3、和田 志乃1、奥村 智人4、宇野 正章1	1. パームこどもクリニック、2. ジョイビジョン京田辺、3. 視覚発達支援あおぞら、4. 大阪医科大学L Dセンター
P9-01	Eメールでの質疑	ASD傾向の児童の行動変容のための指導について	○大平 章嗣1、山田 充2	1. 堺市立百舌鳥小学校、2. 廿日市市教育委員会
P9-02	Eメールでの質疑	学習意欲が向上する環境設定を考える	○木村 千優1、本間 隆之2、遠藤 佳蓮3	1. 甲府共立診療所、2. 石和共立病院、3. 山梨県立あけぼの医療福祉センター
P9-03	Eメールでの質疑	特別支援教育と生徒指導の観点から支援を必要とする生徒を抽出するために作成したスクリーニング尺度に関する検討	○大森 陽子1、宮前 義和2	1. 公立中学校、2. 香川大学
P9-04	Eメールでの質疑	幼児期から続く長期不登校から小学校に復学した発達障害児への支援	○勝 弘毅1、柳井 康子2	1. 東京都立久我山青光学園、2. 東京都公立学校スクールカウンセラー
P9-05	Eメールでの質疑	特別支援教育支援員による困り感の把握とそれに対する支援	○勝浦 真仁1	1. 桜花学園大学保育学部
P10-01	Eメールでの質疑	ライティングの苦手な発達障害の学生への個別支援授業	○高瀬 智恵1、松久 真実1、今村 佐智子1	1. 桃山学院教育大学
P10-02	Eメールでの質疑	知的障害のある高校生に対する「現場実習」振り返りの支援	○立石 由香1、宇野 宏幸2	1. 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科、2. 兵庫教育大学大学院
P10-03	Eメールでの質疑	職場適応を測定するアセスメントツールに関する検討（1）	○宮野 雄太1、高橋 幾2、繩岡 好晴3、梅永 雄二4	1. 横浜国立大学教育学部附属特別支援学校、2. 早稲田大学大学院、3. 大妻女子大学、4. 早稲田大学
P10-04	Eメールでの質疑	ASD当事者とジョブコーチによる障害者雇用に関する研修会の効果	○宇野 京子1、金田 真砂予2、丹治 敬之3、水内 豊和4	1. 岡山大学グッドジョブ支援センター、2. 岡山市立芳田小学校、3. 岡山大学大学院教育学研究科、4. 富山大学人間発達科学部
P10-05	Eメールでの質疑	神経発達症群の範疇にある「当事者」に対する支援	○出来 麻有子1、小野 尚香2	1. 畿央大学大学院、2. 畿央大学教育学部

セッション番号	質疑応答方式	タイトル	著者	所属機関
P10-06	Eメールでの質疑	発達障害傾向のある高校生の在籍校での困り感と支援の在り方	○濱野 智恵1	1. 株式会社Grow-S
P11-01	Eメールでの質疑	書字に困難がある児童への支援機器を用いた合理的配慮の実践事例	○竹下 盛1、栗本 奈緒子1、水田 めぐみ1、河村 志穂1、奥村 智人1、中西 誠3、西岡 有香1、若宮 英司2、竹田 契一1	1. 大阪医科大学LDセンター、2. 藍野大学医療保健学部、3. (株) 電脳
P11-02	Eメールでの質疑	漢字書字学習教材に求められるスクリプトの検討	○河村 晓1、河村 あゆみ2	1. 発達ルームそら、2. 広島国際大学総合リハビリテーション学部
P11-03	Eメールでの質疑	発達障害児へのオンラインによる指導・支援の可能性	○上田 拓実1	1. 株式会社Grow-S
P12-01	Eメールでの質疑	スウェーデンにおける子ども健康チームを活用したインクルーシブ教育推進	○是永 かな子1	1. 高知大学 教職大学院
P12-02	Eメールでの質疑	中学校におけるプロジェクトアドベンチャーを用いた仲間づくり活動による発達障害のある生徒が安心できる学級づくりー学級アンケートを用いた効果検証ー	○友永 しのぶ1、松本 秀彦1	1. 高知大学教職大学院
P12-03	Eメールでの質疑	英国の通常学級における感覚を生かした学習支援	○高橋 真琴1	1. 鳴門教育大学大学院学校教育研究科
P12-04	Eメールでの質疑	子どもと教師双方の主体を生かした授業の可能性	○手塚 由美1、尾崎 承子2、原田 浩司3	1. 公立小学校、2. 宇都宮大学、3. 筑波技術大学 宇都宮LDサポートセンター
P12-05	Eメールでの質疑	公立幼稚園におけるインクルーシブ保育の実態調査	○守 巧1、松原 豊2、若月 芳浩3	1. こども教育宝仙大学、2. 筑波大学、3. 玉川大学
P12-06	Eメールでの質疑	小学校音楽科鑑賞におけるインクルージョンを促すThinking at the edgeの援用	○海老澤 佳輝1	1. 学校法人開智学園 開智望小学校
P12-07	Eメールでの質疑	発達障害的な“個性・特性”の多様性を教育に活かす	○岡本 康志1、富永 絵理子2、田中 あゆみ3	1. サポート京田辺、2. ジョイビジョン京田辺、3. 同志社大学
P13-01	Eメールでの質疑	小学校の通常学級における集団の認知特性に応じたユニバーサルデザインの授業をめざして	○阿部 敬信1、嶋田 実優2、北野 葵依3	1. 九州産業大学、2. 大分大学教育学部附属幼稚園、3. 別府市立鶴見小学校
P13-02	Eメールでの質疑	特別支援教育に関わる授業力の向上を目指した学校全体の取組	○近藤 智子1、武藏 博文2	1. 三木町立平井小学校、2. 香川大学大学院教育学研究科
P13-03	Eメールでの質疑	通常学校に在籍する児童を対象にしたMIMを用いた実態把握と個別支援	○高橋 直希2、芝野 稔1、是永 かな子3	1. 高知江の口特別支援学校、2. 徳島県美馬市立三島小学校、3. 高知大学教職大学院
P13-04	Eメールでの質疑	通常学級の漢字授業における学習方略選択と漢字の特質との関連性	○和田 孝子1、宇野 宏幸2	1. 兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科、2. 兵庫教育大学大学院 発達障害支援実践コース
P13-05	Eメールでの質疑	エンカレッジスクールにおけるUDL実践の意義	○松戸 結佳1,2	1. 東京都立中野工業高等学校、2. 早稲田大学大学院
P14-01	Eメールでの質疑	巡回相談の指導と助言のあり方に関する研究 その4	○加藤 裕子1	1. 川越町教育委員会
P14-02	Eメールでの質疑	学校スタンダードによる教員の児童支援における意識と児童の学校生活における意識の変化	○土居 隆1	1. 埼市立新浅香山小学校
P14-03	Eメールでの質疑	英国と日本の特別な教育的ニーズの教育内容の改善に向けての一考察	○太田 裕子1、熊谷 恵子2	1. 聖徳大学、2. 筑波大学
P14-04	Eメールでの質疑	学校におけるチーム援助の促進に関する研究	○島津 雅子1	1. 埼市立百舌鳥支援学校
P14-05	Eメールでの質疑	特別支援学級の専門性を通常学級に広げる校内研修体制の構築 2	○西澤 めぐ美1、寺尾 祥訓2	1. 静岡市特別支援教育センター、2. 静岡市立清水浜田小学校
P14-06	Eメールでの質疑	読み書き障害のある中学生に対する公立高校入学試験での合理的配慮申請過程の検討	○嶋 美紀1、藤田 千香2、河野 俊寛3	1. 石川県立いしかわ特別支援学校、2. 津幡町立津幡南中学校、3. 金沢星稜大学
P14-07	Eメールでの質疑	川崎市における通級指導教室センター的機能専任教諭による派遣事業の調査・基礎研究	○伊藤 琢也1、清水 寿紹2	1. 川崎市教育委員会、2. 川崎市総合教育センター（特別支援教育センター）
P14-08	Eメールでの質疑	精神疾患・心身症(こころの病気)のある児童生徒の教育的支援【Co-MaMe】の提案	○土屋 忠之1、大崎 博史1、藤田 昌資1、小西 孝政1	1. 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
P14-09	Eメールでの質疑	保育所における自立的な問題解決行動を維持する支援システムの検討	○原 康行1、井澤 信三2	1. 兵庫教育大学大学院 連合学校教育学研究科、2. 兵庫教育大学
P15-01	Eメールでの質疑	歯科治療におけるグローバルスタンダードのあり方	○錦織 亜矢1	1. 広島県歯科医院
P16-01	Eメールでの質疑	小学校における保育所等訪問支援の効果	○坪本 悠希1、太田 篤志1、北野 和子1、福盛 朱里1	1. プレイジム
P16-02	Eメールでの質疑	発達障害のある児童・青年のインターネット/ゲーム依存予防プログラム開発に向けた予備的検討	○長内 綾子1、室屋 賢士1、小山 秀之1、治部 哲也2	1. NPO法人PeerNet、2. 関西福祉科学大学
P17-01	Eメールでの質疑	専門家と家族によるパートナーシップとFQOLの関連を分析した研究動向	○岡本 邦広1	1. 川崎医療福祉大学医療福祉学部
P17-02	Eメールでの質疑	親子で遊びながら覚える書ける 家庭で出来る漢字学習法	○泉 真紀1,2	1. 日本ギフティッド研究所、2. 親の会MIKA
P17-03	Eメールでの質疑	自閉症スペクトラム障害並びに知的障害のある子どものきょうだい児を育てる親の悩みに関する検討	○阿部 美穂子1	1. 山梨県立大学

セッション番号	質疑応答方式	タイトル	著者	所属機関
P18-01	Eメールでの質疑	堺市における特別支援学校のセンター機能を活用した地域支援の歩み	○柳 幸江1、伊藤 雄真1、加藤 義弘2	1. 堺市立百舌鳥支援学校、2. 大阪YMCA
P18-02	Eメールでの質疑	多職種による事例検討会を中心とした研修会のあり方	○山下 公司1、村井 めぐみ2、池田 千紗3	1. 札幌市立南月寒小学校、2. 札幌市立幌北小学校、3. 北海道教育大学札幌校
P18-03	Eメールでの質疑	通級による指導と通常の学級の学習内容・学習方法の連携	○関原 真紀1、佐野 舞花1	1. 上越教育大学大学院
P18-04	Eメールでの質疑	特別支援教育担当教員の専門性向上研修に関する研究－2－	○日野 久美子1、納富 恵子2、中山 健3	1. 佐賀大学大学院学校教育学研究科、2. 福岡教育大学大学院教育学研究科、3. 福岡教育大学教育学部
P18-05	Eメールでの質疑	小・中学校の特別支援教育コーディネーターに対する自治体研修の効果	○澤村 裕子1、茶本 ゆかり2、岡村 章司3	1. 伊賀市教育委員会、2. 伊賀市立上野東小学校、3. 兵庫教育大学大学院
P19-01	Eメールでの質疑	心身症等の医療的ニーズのある生徒の認知的評価とストレス反応	○田川 君枝1、武田 鉄郎2	1. 和歌山県立たちはな支援学校、2. 和歌山大学教育学部
P19-02	Eメールでの質疑	新型コロナウイルス感染症防止対策下での放課後等デイサービスでの支援	○横山 由紀1、高橋 真琴2	1. 特定非営利活動法人トレッパン、2. 鳴門教育大学大学院心理臨床コース障害科学領域