

一般社団法人日本LD学会第29回大会(兵庫) 自主シンポジウム一覧

セッション 番号	質疑応答方式	タイトル	著者	所属機関
J01	10/10(土)10:00-10:45	発達障害学生支援の展望と課題	○小林 玄1、○小林 玄1、○船越 高樹2、○岩田 淳子3、○樫木 啓二4、○小林 玄1、○高橋 知音5	1. 東京学芸大学、2. 国立高等専門学校機構本部、3. 成蹊大学、4. 早稲田大学、5. 信州大学
J02	10/10(土)10:00-10:45	日本における学校規模ポジティブ行動支援（SWPBS）の成果と課題	○野田 航1、○大久保 賢一2、○野田 航1、○田中 善大3、○庭山 和貴4	1. 大阪教育大学教育学部、2. 畿央大学教育学部、3. 大阪樟蔭女子大学児童教育学部、4. 大阪教育大学大学院連合教職実践研究科
J03	10/10(土)11:00-11:45	大学における発達障害学生自助グループの意義と課題	○樫木 啓二1、○樫木 啓二1、○樫木 啓二1、○長岡 恵理2、○高橋 知音3	1. 早稲田大学保健センター学生相談室、2. 早稲田大学大学院教職研究科、3. 信州大学教育学部
J04	10/10(土)11:00-11:45	L Dの子どもの科学的根拠に基づいた学習支援	○荒牧 要右1、○安原 昭博1,4、○笹野 達哉2、○倉田 知幸2、○稲葉 みか3、○近藤 春洋5	1. Y C Cこども教育研究所、2. Y C Cもこもこ香里園教室、3. 株式会社O n e V i s i o n、4. 安原こどもクリニック、5. D Dサポートひらかた
J05	10/10(土)12:15-13:00	通信制単位制高校・高等専修学校の挑戦、合理的配慮の視点から	○鍛冶田 千文1、○裴 丁菓2、○石倉 篤1、○瀧口 紗緒理3、○原田 孝4、○伊丹 昌一5	1. Y M C A学院高等学校、2. 大阪Y M C A国際専門学校、3. Y M C A総合教育センター、4. 大阪総合教育支援研究所、5. 梅花女子大学・大学院
J06	10/10(土)12:15-13:00	行政・学校・特別支援学校のセンター的機能が連携して取り組むポジティブな行動支援について	○岩嵯 伸浩1、○岩嵯 伸浩1、○樋口 直樹1、○安宅 咲貴2、○中川 隆士3、○大対 香奈子4	1. 徳島県立総合教育センター、2. 東みよし町立加茂小学校、3. 徳島県立池田支援学校、4. 近畿大学総合社会学部
J07	10/10(土)13:15-14:00	発達障害のある高校生に向けた大学体験プログラムの意義	○西村 優紀美1、○門目 紀子2、○末吉 彩香3、○西村 優紀美1、○柘植 雅義4	1. 富山大学保健管理センター、2. 東京大学先端科学技術研究センター、3. 筑波大学ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター、4. 筑波大学人間系
J08	10/10(土)13:15-14:00	小学校・中学校における福祉医療専門職の視点を活かした支援のかたち	○北村 あかり1、○西口 あずさ2、○宮田 まりも2、○安井 稚子3、○松島 佳苗4、○北村 あかり1	1. 言語聴覚士、2. 医療法人高井クリニックこども発達支援ルーム「りいふ」、3. 枚方市教育委員会、4. 関西医科大学医学部
J09	10/10(土)14:35-15:20	発達障害のある学生のキャリア意思決定を支える専門性とは？	○榎本 容子1、○武澤 友広2、○清野 絵3、○井戸 智子4、○榎本 容子1、○知名 青子2、○宮澤 史穂2	1. 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所、2. 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構 障害者職業総合センター研究部門、3. 国立障害者リハビリテーションセンター研究所、4. 名古屋大学 学生支援
J10	10/10(土)14:35-15:20	思春期につまずいた児童生徒の「立ち上がり」を支えるコツと勘	○曾谷 敦子1、○片瀬 廉土2、○中村 あおみ3、○金子 由美4、○曾谷 敦子1、○石橋 由紀子5	1. 兵庫県公立A小学校、2. 兵庫県立出石特別支援学校みかた校、3. 兵庫県公立中学校、4. 兵庫県公立B小学校、5. 兵庫教育大学大学院
J11	10/10(土)15:35-16:20	学校教員にとつての研究活動のメリットは何か？	○瀧澤 聡1、○柘植 雅義2、○酒井 均3、○吉田 史人 4、○高畑 英樹5、○日野 久美子6	1. 北翔大学、2. 筑波大学、3. 筑紫女学園大学、4. 北海道星置養護学校ほしみ高等学園別支援学校／北海道教育 大学大学院教育学研究科、5. 社会福祉法人 陽気会、6. 佐賀大学
J12	10/10(土)15:35-16:20	高等学校の個別の指導計画・教育支援計画について考える	○岩永 竜一郎1、○岩永 竜一郎1、○岡野 由美子4、○南波 聡5、○Todd Sanders2、○増本 利信3	1. 長崎大学生命医科学域、2. 長崎大学大学院医歯薬学総合研究科、3. 九州ルーテル学院大学人文学部、4. 奈良学園大学人間教育学部、5. 長崎県立豊玉高校
J13	10/10(土)17:00-17:45	「幼児期からの聴覚学習」（3）	○大島 光代1、○小濱 真奈美2、○大島 光代1、○鎌田 ルリ子3、○鶴田 敦司4、○藤本 裕人4	1. 名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部、2. 愛知県立一宮聾学校 小学部、3. 筑波大学附属聴覚特別支援学校 幼稚部、4. 帝京平成大学 現代ライフ学部
J14	10/10(土)17:00-17:45	読みに困難さを抱える子どもたちに教室でできる支援	○藤堂 栄子1、○高田 裕美2、○奥村 智人3、○村田 充弘4、○田中 裕一5	1. N P O法人エッジ、2. 株式会社モリサワ、3. 大阪医科大学LDセンター、4. 奈良県生駒市役所、5. 兵庫県教育委員会
J15	10/10(土)18:00-18:45	社会的に適応的な生活を送るASD者のこれまで、いま、そしてこれから	○水内 豊和1、○水内 豊和1、○伊藤 美和2、○三宅 和希3、○金田 真砂予4、○宇野 京子5、○梅永 雄二6	1. 富山大学人間発達科学部、2. 富山大学大学院人間発達科学研究科、3. 岡山県備前県民局・当事者、4. 岡山市立芳田小学校、5. 岡山大学グッドジョブ支援センター、6. 早稲田大学教育・総合科学学術院
J16	10/10(土)18:00-18:45	高等教育機関における発達障害学生への合理的配慮の提供事例からみたアセッサーの役割とその養成について	○中野 泰伺1、○中島 範子2、○諏訪 絵里子3、○脇 貴典2、○高橋 知音4、○篠田 晴男5	1. 筑波大学人間系、2. 筑波大学DACセンター、3. 目白大学心理学部、4. 信州大学教育学部、5. 立正大学心理学部
J17	10/11(日)10:15-11:00	インクルーシブ教育に必要な連携	○伊藤 一美1、○伊藤 一美1、○米田 順子2、○上條 大志3、○浅羽 岳生4、○村田 里佳5、○西永 堅1	1. 星槎大学大学院教育学研究科、2. 星槎大学客員研究員、3. 公立小学校、4. 相談支援事業所あ・ぶれぜんす、5. 福井医療大学
J18	10/11(日)10:15-11:00	中学生への効果的な英単語読み書き指導の工夫	○村上 加代子1、○村上 加代子1、○飯島 睦美2、○大野 淳子4、○村上 加代子1、○小幡 理恵3、○品川 裕香5	1. 甲南女子大学人間科学部、2. 群馬大学大学教育センター、3. 英語学習サポート教室リディアム、4. 八戸市立第一中学校、5. 薫化舎コンサルタンツ
J19	10/11(日)11:15-12:00	自己と他者の視点から障害理解を促す教育的支援を考える	○片岡 美華1、○片岡 美華1、○片岡 美華1、○古村 真帆2、○金丸 彰寿3、○小久保 博幸4	1. 鹿児島大学教育学系、2. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科、3. 神戸松蔭女子学院大学教育学部、4. 鹿児島大学教職大学院
J20	10/11(日)11:15-12:00	自閉症スペクトラムのある人の余暇・自由時間の支援（4）	○宮野 雄太1、○宮野 雄太1、○佐々木 敏幸2、○縄岡 好晴3、○日戸 由刈4	1. 横浜国立大学教育学部附属特別支援学校、2. 東京都立港特別支援学校、3. 大妻女子大学、4. 相模女子大学
J21	10/11(日)12:35-13:20	マルチメディアデイズー図書の活用の広がり	○村上 博行1、○村上 博行1、○金森 裕治2、○鈴木 昌和3、○西澤 達夫1、○神山 博4	1. （公財）日本障害者リハビリテーション協会、2. 大阪教育大学、3. NPOサイエンス・アクセシビリティ・ネット、4. 青森公立大学 経営経済学部
J22	10/11(日)12:35-13:20	「通級による指導」における2つの視点について考える	○植木田 潤1、○植木田 潤1、○川村 修弘2、○富川 洋子3、○竹村 洋子4	1. 宮城教育大学 教育学部、2. 宮城教育大学 附属小学校、3. 宮城教育大学 附属中学校、4. 国立特別支援教育総合研究所
J23	10/11(日)13:35-14:20	学びのユニバーサルデザイン（UDL）を校内に広げる戦略と学校の変化	○高橋 あつ子1、○高橋 あつ子1、○石井 洋介2、○浅沼 静香3、○バーンズ亀山 静子4	1. 早稲田大学教職大学院、2. 鳥取県鳥取市面影小学校、3. 岡山県総社市立清音小学校、4. 早稲田大学大学院
J24	10/11(日)13:35-14:20	学習言語の評価と指導II	○松浦 千春1、○松浦 千春1、○入山 満恵子2、○西山 芽衣3、○松浦 千春1、○三木 立志4、○田中 裕美子3、○大伴 潔5	1. DIVERSE・ダイバース、2. 新潟大学、3. 大阪芸術大学、4. 大阪府枚方市立磯島小学校、5. 東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポートセンター
J25	10/11(日)14:50-15:35	UDLを実践し続けられる教員となるためには	○川俣 智路1、○名越 斉子2、○バーンズ亀山 静子3、○山田 洋一4、○谷口 祥広5、○松戸 結佳6	1. 北海道教育大学 教職大学院、2. 埼玉大学教育学部、3. 同志社大学・こころの科学研究センター、4. 恵庭市立和光小学校、5. 根室市立柏陵中学校、6. 東京都立中野工業高校
J26	10/11(日)14:50-15:35	算数障害・developmental dyscalculiaの支援につながる概念の再考	○河村 暁1、○河村 暁1、○伊藤 一美2、○藤岡 徹3、○河村 暁1、○宮本 信也4	1. 発達ルームそら、2. 星槎大学大学院教育学研究科、3. 福井大学教育学部、4. 白百合女子大学人間総合学部
J27	10/11(日)14:50-15:35	学習のつまずきと視覚発達支援	○三浦 朋子1、○三浦 朋子1、○奥村 智人2、○築田 明教4、○川端 秀仁3、○若宮 英司5	1. 清恵会病院 堺清恵会LDセンター、2. 大阪医科大学LDセンター、3. かわばた眼科、4. 視覚発達支援センター、5. 藍野大学医療保健学部看護学科
J28	10/11(日)15:50-16:35	進路を拓く合理的配慮提供の実践	○納富 恵子1、○納富 恵子1、○納富 恵子1、○西山 久子1、○村上 加代子2、○中山 健1	1. 福岡教育大学、2. 甲南女子大学
J29	10/11(日)15:50-16:35	コグトレでできるかも!? 子どもたちがなかなか解決できずに困っていることに対する支援 ～対人スキルの向上、性非行問題への対処の現場からの実践報告～	○島田 敏行1、○島田 敏行1、○守谷 泰弘2、○小林 穂高3、○小林 穂高3	1. 四日市市立西笹川中学校、2. 宮川医療少年院、3. 名張市立病院小児科
J30	10/11(日)15:50-16:35	平谷こども発達クリニックにおける発達性ディスレクシアの診断と支援	○平谷 美智夫1、○政井 英昭1、○平谷 美智夫1、○山田 彩加1、○杉江 直哉1、○平沼 貞義1、○政井 英昭1、○竹内 正宏1、○吉田 高志2	1. 平谷こども発達クリニック、2. 特定非営利活動法人福井教育支援サークル

セッション 番号	質疑応答方式	タイトル	著者	所属機関
J31	Eメールでの質疑	発達障害のある学生の修学支援に関するコーディネーターの役割	○森 麻友子1、○村中 泰子2、○森 麻友子1、○池谷 航介3、○望月 直人4、○村田 淳5	1. 和歌山大学障がい学生支援部門、2. 神戸大学キャンパスライフ支援センター、3. 岡山大学全学教育・学生支援機構、4. 大阪大学キャンパスライフ健康支援センター、5. 京都大学学生総合支援センター
J32	Eメールでの質疑	ミドルリーダーによるマネジメントの視点を活かした校内支援体制構築	○増田 謙太郎1、○今井 千里2、○田城 有加里3、○名倉 雄嗣4、○浦田 奈々美5、○武富 博文6、○沼佐 一慶7	1. 東京学芸大学教職大学院、2. 江戸川区立新田小学校、3. 中央区立久松小学校、4. 町田市立小山田南小学校、5. 神奈川県教育委員会、6. 神戸親和女子大学、7. 墨田区立中川小学校
J33	Eメールでの質疑	切れ目のない支援をめざして、つなぐ・つながる	○小林 茂1、○小林 茂1、○篠田 玲子1、○小林 茂1、○平生 尚之2、○井澤 信三3	1. 兵庫県加東市発達サポートセンター、2. ひょうご発達障害者支援センタークローバー加西ランチ、3. 兵庫教育大学大学院
J34	Eメールでの質疑	大学生を中心とした成人期発達障害者へのコーチング	○安藤 瑞穂1、○熊谷 恵子2、○安藤 瑞穂1、○秋元 孝城3、○木内 敬太4、○小貫 悟5	1. 筑波大学心理・発達教育相談室、2. 筑波大学人間系、3. 明星大学発達支援研究センター、4. 労働安全衛生総合研究所、5. 明星大学心理学部
J35	Eメールでの質疑	読みに困難のある児童生徒に対するテストの合理的配慮	○今枝 史雄1、○金森 裕治1、○楠 敬太2、○金森 裕治1、○福井 喜草3、○松下 幹夫3、○南谷 和範4	1. 大阪教育大学、2. 大阪大学、3. 元大阪教育大学、4. 独立行政法人大学入試センター
J36	Eメールでの質疑	ICF（国際生活機能分類）から通常の学級での合理的配慮の提供を考える	○阿部 敬信1、○阿部 敬信1、○佐藤 晋治2、○佐藤 晋治2、○堺 裕3、○田中 裕司4、○後藤 みゆき5	1. 九州産業大学、2. 大分大学教職大学院、3. 帝京大学、4. 別府大学短期大学部、5. 大分大学教育学部附属特別支援学校
J37	Eメールでの質疑	地域のニーズに応える大学の組織を活かした多職種協働による発達支援	○太田 裕子1、○太田 裕子1、○腰川 一恵1、○久保田 健夫1、○河村 久1、○砥柄 敬三2	1. 聖徳大学大学院教職研究科/児童学部、2. 前帝京大学教職大学院
J38	Eメールでの質疑	通常の学級における、より効果的な合理的配慮提供を考える	○菊田 史子1、○菊田 史子1、○菊田 有祐2、○甲斐 潤樹3、○菊田 史子1、○熊谷 晋一郎4	1. 一般社団法人読み書き配慮、2. 慶應義塾高校3年、3. 大分県立日田高校1年、4. 東京大学先端科学技術研究センター
J39	Eメールでの質疑	通級指導教室における専門性を養成する人材育成のあり方	○小林 靖1、○小林 靖1、○山中 ともえ3、○近藤 幸男2、○藤井 敬明5、○田中 裕一4、○笹森 洋樹1	1. 国立特別支援教育総合研究所、2. 横浜市立鴨志田中学校、3. 調布市立飛田給小学校、4. 兵庫県教育委員会、5. 山口県教育庁特別支援教育推進室
J40	Eメールでの質疑	支援が必要な子どもと親のための『親子の遊び空間』の開発	○井上 和久1、○大久保 圭子2、○横山 由紀3、○嶺 也守寛4、○高橋 眞琴5	1. 大谷大学文学部、2. 平安女学院大学子ども教育学部、3. 特定非営利活動法人トレッパン、4. 東洋大学ライフデザイン学部、5. 鳴門教育大学大学院