

■一般社団法人日本LD学会 第28回大会（東京）ポスター発表一覧

2019/9/25時点

セッション番号	開催日	会場	開始時刻	終了時刻	受付番号	タイトル	著者	所属機関
P1-001	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000033	漢字書字の習得が困難な学習障害児の視覚情報処理の要因について	○大西 正二 ^{1, 2} 、小菅 英恵 ³ 、熊谷 恵子 ⁴	1.横浜市総合リハビリテーションセンター, 2.筑波大学大学院人間総合科学研究科障害科学専攻博士後期課程, 3.公益財団法人交通事故総合分析センター, 4.筑波大学人間系
P1-002	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000037	実行機能の視点を取り入れた小学校3年男児の書字指導	○安住 ゆう子 ¹	1.NPOフトーキーLD発達相談センターかながわ
P1-003	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000067	漢字の書きが困難な児の視覚認知能力および運動覚性記憶	○小田部 夏子 ^{1, 5} 、内山 仁志 ² 、青木 耕太 ^{3, 5} 、原田 浩司 ^{4, 5}	1.国際医療福祉大学クリニック言語聴覚センター, 2.島根県立大学人間文化学部, 3.宇都宮大学工学研究科, 4.宇都宮大学教職大学院, 5.宇都宮LDサポートセンター
P1-004	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000081	通常学級児童の掲示物の書字特徴と学習・行動との関連性の検討	○熊谷 恵子 ¹ 、牛山 暢子 ²	1.筑波大学 人間系, 2.筑波大学大学院 生涯発達専攻
P1-005	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000189	学習困難をもつ子どもの語彙力と学習習得との関連について 第1報	○瀧岡 志穂 ¹ 、水田 めくみ ¹ 、栗本 奈緒子 ¹ 、竹下 盛 ¹ 、西岡 有香 ¹ 、中西 誠 ¹ 、奥村 智人 ¹ 、若宮 英司 ² 、竹田 契一 ¹	1.大阪医科大学LDセンター, 2.藍野大学医療保健学部
P1-006	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000095	学習困難をもつ子どもの語彙力と学習習得との関連について 第2報	○水田 めくみ ¹ 、瀧岡 志穂 ¹ 、竹下 盛 ¹ 、栗本 奈緒子 ¹ 、西岡 有香 ¹ 、中西 誠 ¹ 、奥村 智人 ¹ 、若宮 英司 ² 、竹田 契一 ¹	1.大阪医科大学 LDセンター, 2.藍野大学医療保健学部
P1-007	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000100	「多層指導モデルMIM」による効果的な読みの指導の研究	○阿部 敬信 ¹ 、加來 亜里花 ²	1.九州産業大学人間科学部, 2.臼杵市立市浜小学校
P1-008	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000108	読みに困難を示す児童の眼球運動に関する簡易評価	○坂本 條樹 ¹ 、上原 克史 ²	1.埼玉県所沢市 発達障害・情緒障害通級指導教室 そだっころの教室, 2.埼玉県川越市立大東中学校
P1-009	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000112	発達性ディスレクシアのある小学生を対象とした読み解き指導への移行について	○岩田 みちる ¹ 、後藤 亜矢子 ¹ 、関 あゆみ ²	1.北海道大学大学院教育学院, 2.北海道大学大学院教育学研究院
P1-010	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000114	書字の困難さを主訴とする中学1年生3例の言語特徴について	○金子 弥栄子 ¹	1.自治医科大学附属病院リハビリテーションセンター
P1-011	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000119	プロトタイプに基づいた弁別フローチャートを用いた助詞の指導	○恒成 尚江 ¹	1.福岡県立小倉聴覚特別支援学校
P1-012	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000122	遠隔地を含む、多様な場での学習支援を可能にする支援手続き	○小池 敏英 ¹ 、中 知華穂 ¹ 、増田 純子 ¹ 、後藤 隆章 ² 、銘苅 実土 ³ 、雲井 未穂 ⁴ 、吉田 有里 ⁵	1.NPO法人びゅあ・さぼーと, 2.横浜国立大学, 3.帝京大学, 4.鹿児島大学, 5.東京学芸大学連合大学院
P1-013	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:15	10:55	C000198	読み流暢性指導教材MIM-PMアセスメントの結果と国語の成績との関連性	○松本 秀彦 ¹ 、名倉 忍 ¹	1.高知大学教職大学院
P2-014	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000123	DEM-RJ(Developmental Eye Movement test for Reading in Japanese)とDEM(Developmental Eye Movement test)の比較	○柳下 記子 ¹ 、築田 明教 ¹ 、中島 勇佑 ¹	1.視覚発達支援センター
P2-015	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000126	読み書きに困難のある児童生徒に対するマルチメディアディジタル教材を活用した教科指導に関する実践的研究(Ⅱ)	○福井 操枝 ¹ 、金森 裕治 ² 、今枝 史雄 ² 、楠 敏太 ³ 、福井 喜章 ²	1.富田林市立藤沢台小学校, 2.大阪教育大学, 3.大阪大学
P2-016	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000141	学級担任が通常の教室内でできる読む力の向上を目指した指導の工夫と効果の検証	○高野 華子 ¹ 、入山 満恵子 ²	1.五泉市立五泉小学校, 2.新潟大学教育学部
P2-017	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000142	軽度知的障害児における読み書き支援の基礎的検討	○増田 純子 ^{1, 2} 、中 知華穂 ² 、銘苅 実土 ³ 、雲井 未穂 ⁴ 、吉田 有里 ⁶ 、小池 敏英 ² 、後藤 隆章 ³	1.NPO法人スマイル・プラネット, 2.NPO法人びゅあ・さぼーと, 3.横浜国立大学教育学部, 4.帝京大学教育学部, 5.鹿児島大学教育学部, 6.東京学芸大学連合大学院
P2-018	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000149	読みたい!書けるようになりたい!わかるようになりたい!	○有富 正子 ¹	1.風の楽校
P2-019	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000150	通常学級におけるひらがな・カタカナ学習の定着に向けて	○森田 安徳 ¹	1.神戸親和女子大学
P2-020	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000152	通常学級におけるひらがな学習の定着に向けて	○高澤 素子 ¹ 、森田 安徳 ²	1.大阪市立西島小学校, 2.神戸親和女子大学
P2-021	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000163	小学生の書字の「読みやすさ」(legibility)と視覚認知・目と手の協応の関係	○富永 絵理子 ¹ 、河野 俊寛 ² 、奥村 智人 ¹ 、三浦 朋子 ³ 、増本 利信 ⁴ 、岡野 由美子 ⁵ 、若宮 英司 ⁶ 、北出 勝也 ⁷	1.大阪医科大学 LDセンター, 2.金沢星稜大学人間科学部, 3.堺清恵会LDセンター, 4.東彼杵町立千綿小学校, 5.奈良学園大学人間教育学部, 6.藍野大学医療保健学部看護学科, 7.視機能トレーニングセンターJoyVision
P2-022	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000172	特別支援学級における読みにつまずきのある児童の早期発見早期支援(2)	○田口 孝典 ¹	1.愛知県弥富市立白鳥小学校
P2-023	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000221	見本合わせ法による読み学習支援教材の子どもの特性に応じた変法	○河村 晃 ¹ 、河村 あゆみ ² 、中山 健 ³	1.発達ルームそら, 2.広島国際大学, 3.福岡教育大学
P2-024	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000235	読みを支える就学前の認知的基盤	○原 恵子 ¹	1.上智大学言語科学研究所
P2-025	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:55	11:35	C000247	定型発達年長児童および小学校1年生児童の視聴覚間リズムバタンマッチング課題の成績と音読の流暢性との関係について	○齊藤 真善 ¹	1.北海道教育大学札幌校
P3-026	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000071	小学生における英単語読みに影響をおよぼす認知処理過程の検討	○細川 美由紀 ¹ 、佐藤 花菜 ²	1.茨城大学教育学部, 2.古河市立小堤小学校
P3-027	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000176	統合的フォニックスの指導効果検証	○入山 満恵子 ¹ 、加藤 茂夫 ¹ 、渡辺 さくら ² 、山下 桂世子 ³	1.新潟大学教育学部, 2.新潟県南魚沼市教育委員会, 3.Ashbrook School
P3-028	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000192	自立活動と児童の生活経験を活かした外国語活動	○原 彩子 ¹	1.都立 石神井特別支援学校
P3-029	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000227	英単語の綴り習得を目指したアプリケーション教材の開発	○立石 力斗 ¹	1.福岡市立生の松原特別支援学校
P3-030	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000055	小学生における視覚認知の発達的变化	○三浦 朋子 ¹ 、奥村 智人 ² 、中西 誠 ² 、大谷 絵理 ¹ 、若宮 英司 ³	1.清恵会病院 堀清恵会LDセンター, 2.大阪医科大学LDセンター, 3.藍野大学医療保健学部看護学科
P3-031	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000084	聴覚障害児のビジョントレーニングに関する事例的研究	○二宮 洋子 ¹ 、小野 敦也 ¹ 、加藤 哲則 ²	1.愛媛県立松山聴覚学校, 2.愛媛大学教育学部
P3-032	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000121	聴覚・発声訓練による聞く力向上	○二村 典子 ^{1, 2}	1.みみいくトマティス聴覚トレーニング, 2.カリフォルニア臨床心理大学院日本校
P3-033	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000183	アーレンシンドロームを有する人の視機能について	○佐藤 七瀬 ^{1, 2} 、新井 里依 ² 、角田 莉里恵 ² 、小園 侑理愛 ¹ 、五十嵐 千明 ¹ 、熊谷 恵子 ³	1.筑波大学人間総合科学研究科, 2.筑波大学心理・発達教育相談室, 3.筑波大学人間系
P3-034	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000191	自閉スペクトラム症児の筆記具の持ち方と運筆操作の介入経過	○戸塚 香代子 ¹ 、加藤 実帆子 ¹ 、中村 志保 ¹ 、小澤 依里 ²	1.社会福祉法人同愛会 川崎市中央療育センター, 2.社会福祉法人同愛会 川崎市北部地域療育センター

セッション番号	開催日	会場	開始時刻	終了時刻	受付番号	タイトル	著者	所属機関
P3-035	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000125	Twice Exceptional (2e) Teacher Needs Survey アメリカ・ワシントン州の 2e 教育と教員の認識	○市川 真希 ^{1, 2} 、柘植 雅義 ³	1.筑波大学人間総合科学研究科障害科学専攻, 2.Seattle Public Schools Student Support Services , 3.筑波大学人間系
P3-036	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000066	交流学級における特別支援学級児童に対する相互依存型集団随伴性を用いた日課活動への参加の支援	○田中 忠 ¹	1.川崎市立御幸小学校
P3-037	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000068	中学校通常学級におけるRTIモデルに依拠した支援の有効性について	○泉 あや ¹	1.京丹波町立和知中学校
P3-038	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:35	13:15	C000144	意味処理媒介型発達障害指導法のモデル構成	○島田 恭仁 ¹	1.関西福祉科学大学
P4-039	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000030	数概念につまずきのある算数障害児の認知特性と支援について	○黄 濠熙 ¹	1.東北福祉大学教育学部
P4-040	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000032	学習困難を主訴とする児童の計算能力の認知的背景	○栗本 奈緒子 ¹ 、水田 めぐみ ¹ 、竹下 盛 ¹ 、瀧岡 志穂 ¹ 、中西 誠 ¹ 、西岡 有香 ¹ 、若宮 英司 ^{1, 2} 、竹田 契一 ¹	1.大阪医科大学 L Dセンター, 2.藍野大学医療保健学部
P4-041	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000035	公立小学校の通常学級で学ぶ聴覚障害児童への英語分節音指導	○松尾 理恵 ¹ 、河合 裕美 ²	1.船橋市立船橋小学校, 2.神田外語大学
P4-042	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000044	公立小学校の通常学級で学ぶ聴覚障害児童の英語分節音の知覚・産出能力	○河合 裕美 ¹ 、松尾 理恵 ²	1.神田外語大学, 2.船橋市立船橋小学校
P4-043	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000056	算数障害に関する日本での実践研究の現状と課題	○久保田 由香 ¹ 、近藤 修史 ² 、是永 かな子 ² 、服部 裕一郎 ³	1.高知県教育委員会人権教育課, 2.高知大学教職大学院, 3.高知大学教育学部
P4-044	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000091	発達障害児の算数文章題のつまずき要因に関する予備的研究	○宿野部 慎平 ¹ 、五十嵐 靖夫 ²	1.北海道教育大学大学院教育学研究科, 2.北海道教育大学函館校
P4-045	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000101	心的数直線計測における試筆版とタブレット機器を用いた計測との比較	○石川 健介 ¹ 、伊丸岡 俊秀 ¹	1.金沢工業大学
P4-046	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000153	加減算に困難のある子どものつまずき分析と小集団指導の有効性の検討	○山本 ゆう ¹ 、熊谷 恵子 ²	1.筑波大学大学院人間総合科学研究科, 2.筑波大学人間系
P4-047	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000154	かけ算九九のつまずきタイプに対応した反復練習ワーク作成ソフトの開発とその効果	○中尾 和人 ¹	1.大和郡山市立郡山北小学校
P4-048	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000236	計算に困難のある児童の背景にある数の表象についての検討	○後藤 亜矢子 ¹ 、関 あゆみ ² 、小枝 達也 ³ 、山下 公司 ⁴ 、池田 千沙 ⁵ 、渡邊 隆史 ⁶	1.北海道大学大学院教育学院, 2.北海道大学大学院教育学研究院, 3.国立成育医療研究センター, 4.札幌市立南月寒小学校, 5.北海道教育大学札幌校, 6.NPO法人ジャイフル
P4-049	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000241	特別な支援を要する児童への数直線ジャンプによる算数学習	○池田 康子 ¹	1.川崎市立東生田小学校
P4-050	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	13:15	13:55	C000036	発達障害通級指導教室における保護者支援の取組	○山下 公司 ¹ 、村井 めぐみ ²	1.札幌市立南月寒小学校, 2.札幌市立北九条小学校
P5-051	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000222	大学生における自閉スペクトラム特性と共に感性は感覚偏倚の影響を受ける	○荒川 英香 ¹ 、日高 茂暢 ²	1.栃木市こどもサポートセンター, 2.佐賀大学教育学部
P5-052	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000232	自閉症スペクトラム障害児に対する「どこ」「だれ」の質問に対する応答反応の指導	○永富 大舗 ¹ 、野呂 文行 ²	1.筑波大学 人間総合科学研究科, 2.筑波大学 人間系
P5-053	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000246	未知漢字の学習が困難な児童の系統的視機能評価	○早川 友恵 ¹ 、実吉 綾子 ¹ 、山内 まどか ² 、藤井 靖史 ^{3, 2}	1.帝京大学文学部心理学科, 2.帝京大学大学院教職研究科, 3.帝京大学医学部小児科
P5-054	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000039	保護者の意識調査から考える医療と教育の連携の在り方について	○森 洋子 ¹ 、阿尾 由実子 ¹ 、鈴木 留奈 ¹ 、平野 舞子 ¹ 、谷本 譲 ¹	1.あしかがの森足利病院 リハビリテーション科
P5-055	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000085	中国における自閉スペクトラム症児向けの親子プログラムの現状とその満足度に関する研究	○劉 佳琦 ¹ 、柘植 雅義 ²	1.社会福祉法人 けやきの郷, 2.筑波大学 人間系
P5-056	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000124	自閉スペクトラム症児の保護者を対象として支援ツール教室の試み	○武藏 博文 ¹	1.香川大学大学院教育学研究科
P5-057	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000136	自閉症スペクトラム障害のある子どものきょうだい児を育てる親の子育ての悩み	○阿部 美穂子 ¹	1.山梨県立大学
P5-058	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000138	小学校における発達障害児の保護者支援に関する一考察 その2	○齋藤 澄子 ¹	1.和光大学 現代人間学部心理教育学科
P5-059	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000156	特別なニーズがある子どもの就学移行支援についての考察	○志村 美和 ^{1, 2, 3}	1.幼保連携型認定こども園柏井保育園, 2.愛知県立大学大学院人間発達学部人間発達学研究科博士前期課程, 3.NPO法人春日井子どもサポートKIDS COLOR
P5-060	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000217	発達障がいのある子どもの自立活動の視点を取り入れた放課後等デイサービスでの取り組み	○横山 由紀 ¹ 、高橋 真琴 ²	1.特定非営利活動法人トレッパン, 2.鳴門教育大学
P5-061	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000219	教育行政・福祉と特別支援教育	○二宮 翼 ¹ 、山内 拓也 ²	1.上士幌町教育委員会子ども発達支援センター, 2.本別町役場保健福祉課
P5-062	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000023	巡回相談の指導と助言のあり方に関する研究 その3	○加藤 裕子 ¹	1.川越町教育委員会
P5-063	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	14:55	15:35	C000031	広域自治体による連携した発達支援の取組	○藤井 茂樹 ¹ 、清末 有二 ²	1.大阪体育大学教育学部, 2.芽室町発達支援センター
P6-064	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000014	WISC-ⅢよりもWISC-IVの数値は低いのか	○高野 里絵 ¹	1.千葉県公立小学校
P6-065	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000019	心理検査の結果説明に関する調査	○後藤 大士 ¹ 、河野 美帆 ¹ 、河野 仁彦 ¹	1.医療法人一誠会都城新生病院
P6-066	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000029	才能児者の不協和感 (GDF) の自己評定チェックリストの開発	○松村 暢隆 ¹ 、水野 晶葉 ¹	1.関西大学
P6-067	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000076	コミュニケーションの難しさを主訴とする自閉スペクトラム症の学生に対する「コーチング」の実践	○羽鳥 友紀子 ¹ 、秋元 孝城 ¹	1.明星大学発達支援研究センター
P6-068	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000077	唾液中のアミラーゼ活性量の変化による自閉スペクトラム症生徒のストレス評価について	○小松原 修 ¹	1.佐賀県立うれしの特別支援学校
P6-069	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000079	新版K式発達検査における成人級課題の精密化(3)	○清水 里美 ¹ 、大谷 多加志 ²	1.平安女学院大学短期大学部, 2.京都国際社会福祉センター

セッション番号	開催日	会場	開始時刻	終了時刻	受付番号	タイトル	著者	所属機関
P6-070	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000116	WISC-IVの臨床クラスターと主訴の関連性について	○佐藤 匠 ¹ 、神田 聰 ¹	1.島田療育センターはちおうじ
P6-071	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000137	双因子モデルを用いたWISC-IVの因子構造研究の動向	○小野島 昂洋 ¹	1.早稲田大学大学院教育学研究科
P6-072	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000200	軽度知的障害者の自尊感情と重要な他者の認識に関するアセスメント法の開発	○李 受眞 ¹ 、橋本 創一 ² 、三浦 巧也 ³ 、渕上 真裕美 ⁴	1.東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科, 2.東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポートセンター, 3.東京農工大学, 4.東京学芸大学大学院教育学研究科
P6-073	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000201	発達障害児の自己評価ならびに他者評価の探究	○十枝 はるか ¹ 、早川 穂南 ² 、横井 千恵 ³ 、今井 忠則 ¹ 、田中 浩二 ¹ 、李 範爽 ¹	1.群馬大学大学院保健学研究科, 2.西尾市民病院, 3.新久喜総合病院
P6-074	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000215	マルチメディアDAISY教材の適切な理解を目指して(2)	○楠 敬太 ¹ 、○今枝 史雄 ² 、○金森 裕治 ²	1.大阪大学, 2.大阪教育大学
P6-075	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	15:35	16:15	C000021	「読めるけれど書けない」中学生への英単語綴り指導の試み	○太田 真樹子 ¹ 、太田 篤志 ² 、藤井 悅子 ¹	1.株式会社アニマシオン リンクス学習サポート, 2.株式会社アニマシオン プレイジム
P7-076	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000008	特別支援教育の視点を活かした中学校通常学級への支援	○八木 悟 ¹ 、伊藤 一美 ²	1.星槎大学客員研究員, 2.星槎大学大学院教育学研究科
P7-077	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000016	通常学級における授業参加行動を高めるためのクラスワイドな巡回相談内容の効果	○尾岸 純子 ¹	1.群馬県立しきがね特別支援学校
P7-078	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000027	小学校通常の学級における「学びのユニバーサルデザイン」導入による児童の変化	○杉本 光枝 ¹ 、古井 克憲 ²	1.堺市立久世小学校, 2.和歌山大学 教育学部
P7-079	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000040	児童発達支援事業所における文字習得の実態	○清水 大地 ¹ 、岩崎 知佳 ²	1.らいおんハート遊びリテーション児童ディ大和, 2.らいおんハート福祉ケア支援授業所大和
P7-080	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000041	保育所等で行ったティーチャーズ・トレーニングの保育者に与える影響について	○濱口 雅子 ^{1, 2} 、北添 紀子 ^{3, 1} 、平石 志江 ²	1.高知ギルバーグ発達神経精神医学センター, 2.NPO法人カラフル・ピース, 3.高知県立療育福祉センター
P7-081	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000045	小学校の通常の学級におけるクラスワイドな支援と個別支援を組み合わせた取り組み	○竹下 雅美 ¹ 、大塚 玲 ²	1.三島市立中郷小学校, 2.静岡大学教育学部
P7-082	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000169	6年間の長期不登校から小学校に復学した発達障害児の支援	○柳井 康子 ¹ 、勝 弘毅 ²	1.東京都公立学校スクールカウンセラー, 2.世田谷区立尾山台小学校
P7-083	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000207	通常学級での不適切な行動を予防するために	○日高 美絵 ¹ 、駒田 文 ² 、東 晃子 ³ 、大槻 一行 ³ 、中村 みゆき ⁴	1.東員町役場子ども家庭課発達支援室, 2.菰野町役場子ども家庭課発達支援係, 3.三重県立子ども心身発達医療センター, 4.NPO法人ライフ・ステージ・サポートみえ
P7-084	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000226	教育委員会がリードする特別支援教育の推進 5	○香川 稚子 ¹ 、田中 容子 ¹	1.三鷹市教育委員会
P7-085	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000139	大学における学習困難のある子どもの学習援助	○室橋 春光 ¹ 、小泉 雅彦 ²	1.札幌学院大学心理学部, 2.ギフティッド・LD発達援助センター
P7-086	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000140	小学校特別支援学級在籍児童支援のための小学校と放課後等デイサービス事業との連携に関する調査結果	○井上 和久 ¹ 、大久保 圭子 ²	1.大谷大学文学部, 2.兵庫県立赤穂特別支援学校
P7-087	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000203	計算の発達過程についての基礎的研究	○伊藤 一美 ¹	1.星槎大学大学院教育学研究科
P7-088	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:15	17:55	C000237	大学生におけるマインドワンダリングと神経発達症傾向の関係	○日高 茂暢 ¹	1.佐賀大学教育学部
P8-089	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000043	小学校の特別支援学級の団経営の在り方について	○近藤 智子 ¹ 、武藏 博文 ²	1.三木町立平井小学校, 2.香川大学大学院教育学研究科
P8-090	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000051	受診前から「支えるシステム」へ	○伊東 美和 ¹ 、甲斐 那智 ¹ 、重黒木 真由美 ¹ 、大庭 健一 ¹	1.宮崎市総合発達支援センター
P8-091	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000057	子どもの「重複する診断」と「共通する特性」	○甲斐 那智 ¹ 、伊東 美和 ¹ 、重黒木 真由美 ¹ 、大庭 健一 ¹	1.宮崎市総合発達支援センター おおぞら
P8-092	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000083	応用行動分析を用いた校内委員会の検討方法の違いによる児童の行動変化と教員の意識の比較	○土居 隆 ¹	1.堺市立新浅香山小学校
P8-093	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000098	中学校特別支援学級が実行したポジティブ行動支援（PBIS）と一貫した指導体制の実現及び指導効果の関連	○若林 上総 ¹ 、江守 大子 ² 、神山 努 ¹ 、半田 健 ³ 、遠藤 愛 ⁴ 、加藤 哲文 ⁵	1.国立特別支援教育総合研究所, 2.大和市立光丘中学校, 3.宮崎大学教育学部, 4.星美学園短期大学, 5.上越教育大学
P8-094	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000166	様々な困難を抱えている生徒が在籍するA校定時制の実践紹介	○三島 節子 ¹ 、荒井 元子 ²	1.NPOフトゥーロLD発達相談センターかながわ, 2.川崎市立川崎高等学校定時制
P8-095	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000171	中学校における学習に困難さを抱える生徒の早期把握と支援	○弘田 幸嗣 ^{1, 2} 、松本 秀彦 ²	1.四万十市立中村中学校, 2.高知大学教職大学院
P8-096	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000184	教室で使える実効性のあるアセスメント評価システムの構築及びIEP BANKの開発 I	○中尾 繁樹 ¹ 、村田 健治 ²	1.関西国際大学教育学部, 2.関西保育福祉専門学校
P8-097	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000186	発達障害学生就労支援の体制づくり	○井戸 智子 ¹ 、栖村 はるみ ² 、長島 渉 ¹ 、船津 静代 ¹ 、佐藤 剛介 ³	1.名古屋大学学生支援センター, 2.名古屋市児童福祉センター, 3.高知大学学生総合支援センター
P8-098	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000218	発達障害者の自動車運転免許取得における合理的な配慮	○竹澤 愛美 ¹ 、水内 豊和 ² 、梅永 雄二 ³	1.（株）鹿沼自動車教習所, 2.富山大学人間発達科学部, 3.早稲田大学教育・総合科学学術院
P8-099	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000223	身体的不器用さが気になる児童の用具操作課題における介入効果について	○綿引 清勝 ¹ 、島田 博祐 ²	1.小田原短期大学保育学科通信教育課程, 2.明星大学教育学部
P8-100	11/9(土)	展示ポスター会場 (3F301+302)	17:55	18:35	C000244	感覚の過敏性・鈍麻性から見たアーレンシンドロームと他の障害との関わりについて	○小園 侑理愛 ¹ 、熊谷 恵子 ²	1.筑波大学人間総合科学研究科障害科学専攻, 2.筑波大学人間系
P9-101	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000046	発達障害学生への個別支援授業	○高瀬 智恵 ¹ 、松久 真実 ¹ 、今村 佐智子 ¹	1.桃山学院教育大学 学生支援センター
P9-102	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000063	学習や生活に困難を抱える高校生への学習支援	○芹澤 健二 ¹ 、佐上 公子 ¹ 、梅田 真理 ² 、川俣 智路 ³	1.東京共育学園高等部, 2.宮城学院女子大学, 3.北海道教育大学
P9-103	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000078	ADHD傾向のある大学生の自己評価と原因帰属の検討	○上岡 義典 ¹ 、恒石 離子 ² 、上岡 千世 ³	1.四国大学 短期大学部, 2.徳島大学大学院 総合科学教育部, 3.四国大学 生活科学部
P9-104	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000082	特別支援教育の進捗状況と、特別支援教育コーディネーターの抱える不安に関する調査	○楠 健太郎 ¹ 、上岡 義典 ²	1.徳島大学大学院 総合科学教育部, 2.四国大学短期大学部

セッション番号	開催日	会場	開始時刻	終了時刻	受付番号	タイトル	著者	所属機関
P9-105	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000090	発達障害に対する高校生のステigmaの実態	○鳥居 深雪 ¹ 、梅田 真理 ² 、近藤 武夫 ³ 、小川 修史 ⁴ 、式部 陽子 ⁵ 、西尾 祐美子 ⁶	1.神戸大学大学院人間発達環境学研究科, 2.宮城学院女子大学教育学部, 3.東京大学先端科学技術研究センター, 4.兵庫教育大学大学院学校教育研究科, 5.帝塚山大学心理学部, 6.畿央大学教育学部
P9-106	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000093	学習や生活に困難を抱える高校生への心理支援	○佐上 公子 ¹ 、芹澤 健二 ¹ 、川俣 智路 ² 、梅田 真理 ³	1.東京共育学園高等部, 2.北海道教育大学, 3.宮城学院女子大学
P9-107	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000170	ディスレシアと診断された外国人留学生の日本語読解の授業における問題と支援	○安田 真由美 ¹	1.長崎外国語大学
P9-108	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000173	高校生を対象とした「ソーシャル・スキル授業」の成果と課題	○濱野 智恵 ¹ 、上田 拓実 ¹	1.株式会社Grow-S さくらんぼ教室
P9-109	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000202	私立大学における新入生を対象とした要支援学生への早期介入の取り組み	○井手 沙織 ¹ 、向 晃佑 ¹ 、小田 浩伸 ²	1.大阪大谷大学障がい学生支援室, 2.大阪大谷大学教育学部
P9-110	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000204	多様な試験における合理的配慮	○立脇 洋介 ¹	1.九州大学アドミッションセンター
P9-111	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000105	LD通級終了生の進学先での学習面の適応に関する追跡調査	○大塚 美奈子 ¹ 、大嵩崎 めぐみ ¹ 、中山 由美子 ² 、田中 浩寿 ³ 、宮崎 直次 ⁴ 、丹野 傑史 ⁵	1.長野県上田市立北小学校, 2.長野県上田養護学校, 3.長野県上田市立豊殿小学校, 4.長野県上田市立第三中学校, 5.長野大学社会福祉学部
P9-112	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000157	小学校特別支援教室に通う効果を児童・保護者はどのように感じているか	○渕上 真裕美 ¹ 、橋本 創一 ² 、李 受眞 ³ 、三浦 巧也 ⁴ 、大伴 潔 ² 、林 安紀子 ²	1.東京学芸大学大学院教育学研究科, 2.東京学芸大学特別支援教育・教育臨床サポートセンター, 3.東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科, 4.東京農工大学
P9-113	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000165	巡回による通級指導教室の体制づくりとその効果	○鈴村 雅史 ¹ 、鈴木 美幸 ²	1.白川町教育委員会, 2.白川小学校
P9-114	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000059	子どもたちのニーズに応じた 自立活動の視点を活かした外国語活動の授業づくり	○渡邊 利恵 ¹	1.熊本市立帯山西小学校特別支援学級担任
P9-115	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000065	小学校通常学級における集団支援に関する実践研究の現状と課題	○芝野 稔 ¹ 、池川 真妃 ² 、是永 かな子 ²	1.高知県立山田特別支援学校, 2.高知大学教職大学院
P9-116	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	09:45	10:25	C000148	共同作業に必要なソーシャルスキル習得支援の試み	○芳賀 亮一 ¹ 、高田 由美子 ²	1.NPOフットーロ LD発達相談センターかながわ, 2.こども教室・あん
P10-117	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000182	海外の専門機関と協働で行うソーシャルスキルトレーニング	○加藤 義弘 ¹ 、鍛治田 千文 ¹ 、襄 丁葉 ¹ 、宋 知潤 ²	1.大阪Y M C A, 2.桃山学院教育大学
P10-118	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000239	発達障害のある子どもへのダンス・ムーブメントセラピー	○向出 章子 ¹	1.奈良女子大学大学院
P10-119	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000013	行動問題を示す自閉スペクトラム症児の兆候行動に対する機能的アセスメントの効果	○岡本 邦広 ¹	1.川崎医療福祉大学医療福祉学部
P10-120	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000038	LD児における通常学級での支援機器を用いた合理的配慮の実践例	○竹下 盛 ¹ 、栗本 奈緒子 ¹ 、水田 めぐみ ¹ 、瀧岡 志穂 ¹ 、奥村 智人 ¹ 、西岡 有香 ¹ 、若宮 英司 ² 、竹田 契一 ¹	1.大阪医科大学LDセンター, 2.藍野大学医療保健学部看護学科
P10-121	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000050	「魔法のプロジェクト」を通じたICT活用指導力向上に関する実践	○加藤 悅子 ¹ 、高橋 知司 ²	1.植草学園大学発達教育学部, 2.千葉県立市原特別支援学校
P10-122	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000110	読み書きに困難のある児童生徒及びマルチメディアディジタル教材に関する理解・啓発授業の実践	○今枝 史雄 ¹ 、金森 裕治 ¹ 、楠 敏太 ² 、福井 喜章 ¹	1.大阪教育大学, 2.大阪大学
P10-123	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000179	ロボット・アバターを活用した自閉症スペクトラム障害児へのコミュニケーション指導	○山崎 智仁 ¹ 、水内 豊和 ²	1.富山大学人間発達科学部附属特別支援学校, 2.富山大学人間発達科学部
P10-124	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000212	中学校通常学級におけるICTを活用した作文指導	○村田 美和 ¹ 、菅野 陽太郎 ¹ 、関 直子 ²	1.高崎健康福祉大学, 2.高崎市立中学校
P10-125	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000012	北欧4か国における多様な教育的ニーズのある子どもを包括した授業実践	○是永 かな子 ¹	1.高知大学
P10-126	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000158	ベトナムにおける障害児のインクルーシブ教育の現状と私立特別支援教育センターの役割	○武田 鉄郎 ² 、Nguyen Thi Cam Huong ¹	1.Faculty of Special Education, Hanoi National University of Education, Vietnam, 2.和歌山大学
P10-127	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000220	オープンスペースを利用した個別学習のための家具配置の特徴	○佐々木 伸子 ¹	1.福山大学工学部建築学科
P10-128	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000074	通常学級在籍児童の知的障害特別支援学級への関心	○長嶋 里恵 ¹ 、柘植 雅義 ²	1.札幌市立青葉中学校, 2.筑波大学人間系
P10-129	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000089	幼稚園の園行事における障害傾向を有する幼児の特性を踏まえた合理的配慮	○三島 秀晃 ¹ 、久保田 健夫 ^{2, 3} 、太田 裕子 ²	1.聖徳大学大学院 教職研究科 教職実践専攻, 2.聖徳大学大学院 教職研究科, 3.聖徳大学 児童学部児童学科
P10-130	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000243	学校が「つまらない」と訴えるASDの児童を対象にした「楽しい授業」の設計	○宮野 雄太 ¹	1.横浜国立大学教育学部附属特別支援学校
P10-131	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	10:25	11:05	C000242	読み書き困難を呈する児童に対する担任・保護者の視点とアセスメント検査の視点からの状態像の相違点	○富永 大悟 ¹	1.山梨学院大学
P11-132	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000229	本人の夢や願いを実現するための自立活動の在り方Ⅲ	○岡田 克己 ¹	1.横浜市立仏向小学校
P11-133	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000178	大学生・大学院生における発達障害関連支援ニーズの傾向	○佐々木 銀河 ¹ 、中島 範子 ¹ 、高橋 知音 ² 、岡崎 慎治 ³ 、竹田 一則 ³	1.筑波大学ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター, 2.信州大学教育学部, 3.筑波大学人間系
P11-134	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000104	幼小接続期における年長児の「文字認知」が言葉の力に及ぼす影響	○大島 光代 ¹	1.名古屋学芸大学
P11-135	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000161	小・中学校における心のバリアフリー（障がい者理解）学習の推進について	○櫻田 武 ¹	1.秋田県大仙市教育研究所
P11-136	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000164	地域型インクルーシブ教育の理論と推進のための方法論に関する研究	○二宮 信一 ¹	1.北海道教育大学釧路校
P11-137	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000168	通常の学級に在籍する発達障害のある児童を取り巻く学級雰囲気のレベル別分類の検討	○岡部 帆南 ¹ 、柘植 雅義 ²	1.筑波大学大学院人間総合科学研究科, 2.筑波大学人間系
P11-138	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000115	通常学級における漢字学習方略発見のための「屋台」型授業デザインの効果	○和田 孝子 ¹ 、宇野 宏幸 ²	1.兵庫県伊丹市立鴻池小学校, 2.兵庫教育大学大学院
P11-139	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000231	特別支援教育の視点を踏まえた学校経営	○守屋 慎二 ¹ 、堺谷 正人 ¹ 、後野 文雄 ²	1.舞鶴市立城南中学校, 2.国立舞鶴工業高等専門学校特命教授

セッション番号	開催日	会場	開始時刻	終了時刻	受付番号	タイトル	著者	所属機関
P11-140	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000245	ASD者の職場定着上の合理的配慮事項の検討	○滝島 真優 ¹	1.目白大学人間学部
P11-141	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000143	LD・ADHD等心理的疑似体験プログラム第3版の一部を活用した中学校道徳科の指導事例	○高橋 晋司 ¹ 、梅田 真理 ²	1.函館市立戸倉中学校, 2.宮城学院女子大学
P11-142	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000160	中学生の不登校・登校渋りの生徒への支援	○香月 乃り子 ¹	1.福岡県小郡市立大原中学校通級指導教室
P11-143	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000187	ギャンブル依存症者に対する心理相談支援の一実例	○水内 豊和 ¹ 、伊藤 美和 ¹ 、高橋 咲良 ¹ 、中野 裕美子 ¹	1.富山大学人間発達科学部
P11-144	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000002	特別支援教育の専門性に関する調査	○日野 久美子 ¹ 、井邑 智哉 ¹ 、納富 恵子 ² 、中山 健 ³	1.佐賀大学大学院学校教育学研究科, 2.福岡教育大学大学院教育学研究科, 3.福岡教育大学教育学部
P11-145	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000025	インクルーシブ保育を行う保育者に対する効果的な研修に関する研究	○木曾 陽子 ¹ 、春木 裕美 ²	1.大阪府立大学大学院 人間社会システム科学研究科, 2.大阪府立大学大学院生
P11-146	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:05	12:45	C000096	英国のナーサリースクール（通常学級）における感覚面を活用した教材について	○高橋 真琴 ¹	1.鳴門教育大学
P12-147	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000102	社会資源の少ない地域におけるS.E.N.S.の新たな役割	○服部 健治 ¹	1.別海町立上風連小学校
P12-148	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000118	静岡市特別支援学級担任サポートシステム 3	○寺尾 祥訓 ¹	1.静岡市立清水浜田小学校
P12-149	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000159	特別支援学級の専門性を通常学級に広げる校内研修体制の構築	○西澤 めぐ美 ¹ 、寺尾 祥訓 ¹	1.静岡市立清水浜田小学校
P12-150	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000177	特別支援教育コーディネーター育成ワークショップの取り組み	○田中 雅子 ¹	1.東京都立中野特別支援学校
P12-151	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000180	S.E.N.S.の会兵庫支部会「自己評価シート」と「インクルーシブ教育に対する自己効力感」との相関	○高畠 英樹 ¹ 、高畠 芳美 ² 、関田 聖和 ³ 、新田 展子 ⁴ 、瀧口 紗緒理 ⁵ 、小林 祐子 ⁶	1.神戸市立谷上小学校きこえことばの教室, 2.神戸育ちと学びの支援室TAⅡ, 3.神戸市立青陽須磨支援学校, 4.大阪YMCAサポートクラス, 5.大阪YMCA総合教育センター, 6.小野市社会福祉課
P12-152	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000190	地域のセンター校が実施する特別支援教育コーディネーター研修のあり方の検討	○中島 真由美 ¹ 、渡邊 真美 ¹	1.伊丹市立伊丹特別支援学校
P12-153	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000210	教員養成段階における障害児・者と関わり学ぶ教育プログラムの実態	○渡邊 はるか ¹	1.目白大学児童教育学科
P12-154	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000211	発達支援専門職の多職種連携協働IPWを支えるコンピテンシーの分析	○森脇 愛子 ¹	1.東京大学 先端科学技術研究センター
P12-155	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000213	教員養成系大学における「発達障害」の取り扱いに関する研究	○中嶋 克成 ¹	1.徳山大学/広島大学教育学研究科
P12-156	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000234	教育支援（就学指導）における知能検査・発達検査に関わる実態調査の一考察	○高橋 順治 ¹	1.生駒市ことばの教室
P12-157	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000175	ボードゲームを用いた個別指導でコミュニケーション面での課題に改善の見られた事例の報告	○松井 亮太 ¹ 、村上 渉 ²	1.社会福祉法人嬉泉 大田区立こども発達センターわかばの家, 2.国立研究開発法人国立がん研究センター中央病院精神腫瘍科
P12-158	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000181	発達障害のある青年の現状から必要な支援を考える（2）	○落合 由香 ¹ 、竹林 由佳 ¹ 、石川 聰美 ²	1.神戸YMCA（サポートプログラム）, 2.神戸YMCA（神戸市西部療育センター）
P12-159	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000205	障害当事者に寄り添った合理的配慮とは何か	○石丸 利恵 ¹ 、山下 祥代 ¹	1.NPO団体 志リレーションLab
P12-160	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000230	発達障害者の運転免許取得におけるソフトスキルへの支援について	○高橋 幾 ¹ 、梅永 雄二 ²	1.早稲田大学大学院教育学研究科, 2.早稲田大学教育・総合科学学術院
P12-161	11/10(日)	展示ポスター会場 (3F301+302)	12:45	13:25	C000224	「学習を支える学び」を伸ばす】☆sKepsTMアプローチの効果	○大久保 直子 ¹ 、齊藤 宇開 ¹	1.たすぐ株式会社