

受付番号	名称	日程	会場	開始時間	終了時間	名称	タイトル
C000017	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第2会場(スノーホールA)	11:00	12:30	ICT活用	読み書き困難がある子への「様子を見ましょう」がもたらすもの
C000013	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第3会場(スノーホールB)	11:00	12:30	自閉スペクトラム症への支援	小中学校での自閉スペクトラム症等の発達障がい児への自立活動の新たな可能性を探る
C000185	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第4会場(201A)	11:00	12:30	読み書きの指導	小学校における読み書き困難への学習支援方法の開発とその効果
C000168	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第5会場(201B)	11:00	12:30	各学校(幼・小・中学)段階での支援	LDハイリスク児に対する就学前教育
C000020	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第6会場(301A)	11:00	12:30	SST、コミュニケーション、集団指導	友達作りのソーシャルスキルトレーニングUCLA「PEERS」(2)
C000023	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第7会場(301B)	11:00	12:30	アセスメント、SKAIP、心理検査	発達障害児の教育支援に有効なアセスメント・パッテリーを考える
C000029	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第8会場(302A)	11:00	12:30	研修・専門性の維持向上	発達障害の早期発見・早期介入ができる人材の育成
C000037	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第10会場(303・304)	11:00	12:30	通級による指導	通級指導教室のこれまでとこれから
C000044	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第11会場(306・307)	11:00	12:30	ICT活用	通常の学級で合理的配慮を実現するために必要な準備とは何か
C000062	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第4会場(201A)	13:30	15:00	英語に関する指導・研究	小学校での英語学習を経た子どもたちへの中学校英語教育の可能性を考える
C000130	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第5会場(201B)	13:30	15:00	ユニバーサルデザイン	UDL(学びのユニバーサルデザイン)は何を変えるのか
C000052	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第6会場(301A)	13:30	15:00	高校・大学等高等教育における支援	発達障害学生に対する「学ぶ・働く」を支える支援の在り方
C000066	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第7会場(301B)	13:30	15:00	SST、コミュニケーション、集団指導	感情コントロールがうまくいかない発達障害児の"ちゃんと人とつきあいたい" SSTプログラム
C000131	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第8会場(302A)	13:30	15:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	書字困難へのアプローチ第四報
C000051	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第10会場(303・304)	13:30	15:00	各学校(幼・小・中学)段階での支援	保育所・幼稚園における子どもの発達支援と親支援
C000060	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第11会場(306・307)	13:30	15:00	通級による指導	スクーリングされた発達障がい児の歩む道筋をどう紡いでいくか
C000025	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	通常学級における漢字書字低成績とその背景要因に関する検討
C000026	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	早期のデイジ一教科書及び支援機器有効的利用の提案
C000031	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	学び方の違い 漢字の書き方おぼえ方
C000041	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	聴覚障害と広汎性発達障害を併せもつ中学生の助詞の指導の在り方
C000095	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	「読めた」「わかった」「できた」読み書きアセスメントによるクラス支援(1)
C000099	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	「読めた」「わかった」「できた」読み書きアセスメントによるクラス支援(2)
C000102	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	ひらがな単語の語彙性判断課題による読み障害児の読みの評価
C000103	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	LD児における意味処理媒介型文脈指導
C000107	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	クラスワイドな支援効果
C000112	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	読み書き障害のあるこどもに対する教室での支援技術導入に関する一例
C000114	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	視線動きに基づく読書および読解行動把握
C000120	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	書字に困難を示す発達障害児へのカタカナ書字支援
C000121	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	就学前の子ども集団への学習に関わる認知促進指導過程の検討
C000127	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	アセスメントに基づいた指導と支援
C000133	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	書字・読字に課題のある児童のアセスメントに基づく効果的な支援の検証
C000167	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	「書き」の指導を導入した多層指導モデルの検討
C000191	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	凹凸書字教材シートを活用した不器用児への支援の実例
C000195	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	学習困難をもつ子どもの語彙力と学習習得との関連について
C000206	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	Multilayer Instruction Model-Progress Monitoring デジタル版の標準化にあたって
C000223	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	「書き」につまずきのある児童の作文傾向
C000247	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	13:30	14:10	読み書きの指導	特別支援学級における読みにつまずきのある児童の早期発見早期支援

受付番号	名称	日程	会場	開始時間	終了時間	名称	タイトル
C000008	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	全人的実行機能モデルに基づく実行機能アセスメント作成の試み
C000027	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	読み書きに困難さのある子どもへのテストバッテリーによる能力特性の評価
C000032	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	学校現場におけるWISC-IVなどの検査の有効的活用
C000034	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	CHC理論における広範能力の情報処理モデルの検討
C000070	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	大学生における新版K式発達検査「財布探し」課題の不通過分析
C000100	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	読み上げによる補助の有効性を評価するツールの開発
C000105	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	知的ギフテッド群の子どもの認知特性と抱える困難について
C000171	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	学習つまずきチェックリストにおける標準化の意義
C000175	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	通常学級における学習および行動のチェックリスト(パイロット版)の開発
C000176	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	家族と協働して療育を進めるためのアセスメント
C000184	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	読み困難のあるADHD児のマトリックス課題遂行中の眼球運動に関する予備的研究
C000187	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	「学習を支える学び」を伸ばすJ*sKeps™アプローチ
C000239	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	アセスメント、SKAIP、心理検査	WISC-IV・KABC-II・LCSAを組み合わせたアセスメント
C000012	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	ADHD児の通級による指導はいつ終結するのか
C000018	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	A県の高等学校における通級による指導に関する調査研究
C000073	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	通級指導教室(情緒)における自立活動の指導
C000079	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	中学校における通級指導教室の効果的運用に関する事例的考察
C000082	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	ICTを活用した読み書き支援
C000093	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	中学校通級指導教室 個別の進路指導
C000119	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	特別支援教室専門員の役割と意義について
C000134	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	本人の願いを実現するための自立活動の指導の在り方
C000142	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	校内ケース会議と連携した通級指導教室の児童に対する指導
C000216	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	幼児期に多言語環境にあった児童へのアセスメントと支援
C000226	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	中学校通級指導教室における指導の効果について
C000241	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	通級指導教室における、子供の強みを生かした学び方の追究について
I000001	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	14:10	14:50	通級による指導	通級指導教室における自立活動の指導と連携モデル試案
C000048	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第4会場(201A)	15:30	17:00	アセスメント、SKAIP、心理検査	医療と学校をつなぐアセスメント
C000087	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第5会場(201B)	15:30	17:00	通級による指導	つながる通級指導のデザインを考える
C000136	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第6会場(301A)	15:30	17:00	就労支援	家庭と教育・福祉・就労の連携によるキャリア教育
C000056	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第7会場(301B)	15:30	17:00	ユニバーサルデザイン	発達障害のある子どもが安心して過ごせる学級づくり
C000071	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第8会場(302A)	15:30	17:00	ICT活用	Viscuitを用いた特別支援教育におけるプログラミング教育の可能性
C000053	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第10会場(303・304)	15:30	17:00	保護者・家族支援・地域支援	地域に根付いた多職種連携について
C000081	自主シンポジウム	2018年11月23日(金)	第11会場(306・307)	15:30	17:00	その他	どうする？！自分の体を支える力の弱い子どもた達パートII

受付番号	名称	日程	会場	開始時間	終了時間	名称	タイトル
C000033	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	静岡市特別支援学級担任サポートシステム2
C000035	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	保育者における発達障害児等支援の力量向上を目指した学習会の実践報告
C000039	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	発達障害通級指導教室担当者を対象にした身体緊張緩和法の継承性の検討
C000045	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	効果的な支部会研修のあり方についての考察(3)
C000132	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	情報の共有・分析のやり方の一考察—インシデント・プロセス法を用いて
C000200	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	教員の特別支援教育に関する専門性の資質・能力についての分類
C000205	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	教員養成課程科目履修生の発達障害児に対する意識
C000238	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	研修・専門性の維持向上	小中学校・高等学校・支援学校における特別支援教育コーディネーターアドバンス研修プログラムの効果検証に関する研究
C000058	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	通信制高校における「通級指導」的講座を取り組むキャリア教育
C000067	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	発達障害のある生徒に対する大学での支援情報の提供に関する一考察
C000072	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	卒業と同時に就労を目指す発達障害学生の就労移行支援
C000084	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	障害学生支援における書字困難への支援の実際とその課題
C000118	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	大学の学生寮におけるアスペルガー症候群の留学生への生活支援と課題
C000139	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	福祉施設で取り組む障害のある中高生のキャリア教育支援の実際
C000164	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	大学生における発達障害関連支援ニーズの経時的変化
C000181	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	私立高等学校における特別支援教育の体制整備の充実に関する研究(4)
C000208	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	大学における合理的配慮提供に関する支援体制の検討
C000211	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	大学における学習障害学生の指導支援と合理的配慮 I
C000234	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	大学入試における合理的配慮のあり方
C000244	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	15:30	16:10	高校・大学等高等教育における支援	大学生活における困り感と工夫に関する研究
C000019	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	SST、コミュニケーション、集団指導	知的障害のある児童生徒に対する学校での効果的な社会的スキル訓練の検討
C000030	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	SST、コミュニケーション、集団指導	保育所3歳児クラスの言語・コミュニケーションを育む
C000040	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	SST、コミュニケーション、集団指導	アセスメントに基づくアンガーマネジメントプログラムの策定と介入
C000149	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	SST、コミュニケーション、集団指導	短期の非日常体験を通じて行うSSTの効果について
C000218	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	SST、コミュニケーション、集団指導	大学における演習授業とタイアップした社会的スキル訓練に関する実践報告
C000233	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	SST、コミュニケーション、集団指導	特別な教育的ニーズのある児童を含む小集団学習場面における意見集約型課題の活用
C000015	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	インクルーシブ教育	通常の学級における学級雰囲気に関する研究動向と展望
C000108	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	インクルーシブ教育	共生社会推進のための特別支援教育及び障害についての理解啓発活動
C000197	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	インクルーシブ教育	「地域型インクルーシブ教育」における新たな専門職像
C000207	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	インクルーシブ教育	特別支援教育コーディネーターの取組状況の評価を踏まえた研修会実施の試み
C000016	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	各学校(幼・小・中学)段階での支援	小学校特別支援学級における「ライフスキル」の指導
C000038	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	各学校(幼・小・中学)段階での支援	幼保から小学校への有効な移行支援について
C000086	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	各学校(幼・小・中学)段階での支援	教育学部大学生が出会った小学生の学習の躊躇(つまずき)への対応
C000089	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	各学校(幼・小・中学)段階での支援	教師が子どもの見方を多角的にし、子ども自身も必要とする支援を発信するために
C000137	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	各学校(幼・小・中学)段階での支援	薬物治療が必要と考えられた生徒を医療に導くまでの過程
C000150	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	各学校(幼・小・中学)段階での支援	特別支援教育支援員の勤務継続を支える要因
C000229	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	各学校(幼・小・中学)段階での支援	教育委員会がリードする特別支援教育の推進4
C000009	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	二次障害、不登校、不適応	不登校を経験した発達障害児・青年の回復過程と心理社会的支援についての考察
C000117	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	二次障害、不登校、不適応	特別支援学校に在籍するトラウマを抱えた生徒の情緒と行動の変容過程に関する研究
C000090	ポスター発表	2018年11月23日(金)	ポスター会場(展示ホールA)	16:10	16:50	計算・算数の指導	文系大学における障害学生を見据えた数学教育の支援方法の開発

受付番号	名称	日程	会場	開始時間	終了時間	名称	タイトル
C000069	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第4会場(201A)	9:30	11:00	通級による指導	高等学校における通級による個別指導と全体指導との融合により社会的自立を目指す特別支援教育の在り方
C000123	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第5会場(201B)	9:30	11:00	英語に関する指導・研究	通常学級の英語授業における児童生徒のつまずきと支援の在り方
C000075	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第6会場(301A)	9:30	11:00	高校・大学等高等教育における支援	発達障害学生の就労移行支援
C000014	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第7会場(301B)	9:30	11:00	各学校(幼・小・中学)段階での支援	幼稚園における効果的な巡回相談を目指して幼稚園における効果的な巡回相談を目指して
C000122	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第8会場(302A)	9:30	11:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	小学校における「見る力」を育てるビジョン・アセスメントWAVESの活用
C000172	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第9会場(302B)	9:30	11:00	研修・専門性の維持向上	高等教育機関におけるSLD・AD・HD・ASD等のある学生への支援と、支援者養成の課題
C000077	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第10会場(303・304)	9:30	11:00	ICT活用	デイジー教材による読む力の獲得
C000109	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第11会場(306・307)	9:30	11:00	支援体制の構築	インクルーシブ教育システム推進のため、外部専門家と学校コンサルティング
C000092	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第4会場(201A)	11:20	12:50	インクルーシブ教育	地方教育行政が描く市立特別支援学校を中核としたインクルーシブ教育構築のデザイン
C000129	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第5会場(201B)	11:20	12:50	支援体制の構築	私立進学校における合理的配慮
C000106	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第6会場(301A)	11:20	12:50	その他	適切な自己理解を促すための指導・支援とはⅤ
C000158	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第7会場(301B)	11:20	12:50	自閉スペクトラム症への支援	自閉スペクトラム症の子どもの感覚にやさしい社会生活環境にむけて
C000160	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第8会場(302A)	11:20	12:50	通級による指導	高等学校における通級を機能させるためのストラテジー(戦略)を探る
C000135	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第9会場(302B)	11:20	12:50	その他	特別なニーズをもつ子どもをいかに支えるか
C000209	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第10会場(303・304)	11:20	12:50	高校・大学等高等教育における支援	早稲田大学における発達障害学生に対する支援(第6報)発達障害のある大学生の自己理解促進への取り組み
C000055	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	羞明を伴う学習障害例の視機能について
C000059	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	書きに困難さをもつ読み書き障害児の運動覚性心像と運動覚
C000111	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	児童の身体発達と脳機能発達の関係
C000116	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	聴覚障害児の認知特性に着目した学習支援(3)
C000147	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	行動面の主訴がある発達障害児に対する感覚統合療法の評価プロセスの検討
C000192	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	自閉スペクトラム症における感覚偏倚の問題と感覚処理障害に関する文献研究
C000221	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	転導性の高い知的障害児への視知覚の機能を高めるための指導
C000240	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	視覚機能評価の実際
C000046	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	発達障害児のかけ算九九習得とワーキングメモリーとの関係
C000078	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	学習困難を主訴とする児童の計算能力の認知的背景
C000088	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	かけ算九九習得の指導・支援につながる基礎的研究
C000141	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	算數学習に困難のある子どもが内包量の問題に取り組むための教材作成の試み
C000154	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	計算の発達過程についての基礎的研究
C000155	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	自閉症スペクトラム障害を有する幼児におけるドットパターン刺激を介した数詞・数字と具体物のマッチングの形成
C000163	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	中学生用算数のカリキュラムに基づく尺度(CBM)開発の試み
C000178	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	個のつまずきに応じた算数・数学の支援の検討
C000180	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	計算に困難のある児童の背景にある認知能力の検討
C000201	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	加算における難易度の分析と発達順序
C000213	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	数量概念の測定を利用した算数困難のスクリーニングに関する予備的検討
C000225	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	中学校数学の授業に生かすUDL(the Universal Design for Learning)
C000243	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	計算・算数の指導	算数困難児へのジャンプを用いた指導
C000049	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	11:20	12:00	就労支援	発達障害のある人への就労支援の在り方について

受付番号	名称	日程	会場	開始時間	終了時間	名称	タイトル
C000094	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	ユニバーサルデザイン	通常学級での学び方の学習とその活用による学習参加行動の変容
C000166	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	ユニバーサルデザイン	小学校・中学校における「授業のユニバーサルデザイン」の効果
C000232	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	ユニバーサルデザイン	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりのための持続可能な校内研修の試み
C000022	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	英語に関する指導・研究	高校英語授業のユニバーサルデザイン
C000065	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	英語に関する指導・研究	中学生を対象とした英語書字低成績者の背景要因アセスメントと支援方法の開発に関する研究
C000104	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	英語に関する指導・研究	アプリケーションを用いた英文の読み指導
C000126	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	英語に関する指導・研究	ローマ字学習につまずく子どもたち
C000224	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	英語に関する指導・研究	英語の語彙と文法の習得メカニズムの違い
C000227	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	英語に関する指導・研究	英単語の習得困難な子どものフォニックスを用いた指導の比較検討
C000068	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	行動面の指導	ABC分析に基づく行動問題支援研修の有効性検討
C000115	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	行動面の指導	漢字書字学習における自己評価による行動調整
C000011	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	諸外国での取組み	多様性を包摂する幼児期の特別支援教育
C000043	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	諸外国での取組み	発達障がいのある子どもたちへの多感覚を活用した教育・保育活動の可能性
C000242	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	諸外国での取組み	フランスにおける特別に支援を要する子ども達に対する柔道指導の実態調査
C000006	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	早期療育の手がかりとしての障害認識に関する質的研究
C000074	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	障害のある同胞を持つ学齢期のきょうだいへの支援
C000076	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	発達に特別な支援を要する子どもの就学相談の現状と課題(その2)
C000096	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	発達障害の子どもを持つ保護者の「子離れ」についての検討
C000097	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	教員の届けたい教育『仲間の一員としてクラスに参加する』を目標としチームで協働した事例
C000145	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	発達障害児の保護者支援に関する一考察
C000151	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	保護者、学校、専門機関の連携で学校での行動に変化が生じた事例の報告
C000174	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	発達支援専門職の多職種連携協働を支えるものは何か
C000203	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	12:00	12:40	保護者・家族支援・地域支援	母親の公的サポートの知覚による子育て感情と共感性
C000219	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第4会場(201A)	13:50	15:20	感覚運動・不器用、視覚、聴覚	視覚の過敏症の困難の特徴
C000143	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第5会場(201B)	13:50	15:20	通級による指導	中学校通級指導教室における教育と医療の連携
C000222	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第6会場(301A)	13:50	15:20	英語に関する指導・研究	読み書きの困難がある児童生徒への英語指導
C000110	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第7会場(301B)	13:50	15:20	読み書きの指導	読み書き困難のアセスメントと支援方略
C000179	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第8会場(302A)	13:50	15:20	インクルーシブ教育	不登校や発達特性のある児童生徒の才能を活かす2E教育
C000144	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第9会場(302B)	13:50	15:20	アセスメント、SKAIP、心理検査	LD-SKAIPの解釈と実践①
C000173	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第10会場(303・304)	13:50	15:20	各学校(幼・小・中学)段階での支援	幼児期からの聴覚学習(1)

受付番号	名称	日程	会場	開始時間	終了時間	名称	タイトル
C000064	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	ICT活用	外国籍児童が在籍する学級の相互コミュニケーション力を高める実践
C000170	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	ICT活用	さまざまな現場を疑似的に体験できる学習教材の紹介
C000214	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	ICT活用	読むことに障害のある児童生徒に対する音声教材の利用
C000217	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	ICT活用	読み書きの苦手な児童生徒の教育版マイクラフトを使ったプログラミング学習について
C000021	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	小学校特別支援学級在籍児童の支援のための小学校と放課後等デイサービス事業との連携の実態
C000024	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	特別支援教育コーディネーターは学校体制構築の柱となりうるか
C000028	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	客観的アセスメントに基づいた三層の学校支援システムの構築
C000036	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	A市における「配慮・支援が必要な幼児児童生徒の移行期の支援継続の手引き」の普及のための教員向け説明会の効果の検討
C000047	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	巡回相談の指導と助言のあり方に関する研究 その2
C000050	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	通常の学校の特別支援教育コーディネーターの業務内容と業務課題
C000061	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	発達障害児を育てる日米の日本人母親の成長と変容過程
C000080	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	小学校と民間(児童発達支援事業・放課後等デイサービス)の連携
C000083	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	360度全天球カメラを用いた授業支援の可能性
C000091	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	応用行動分析を用いた校内委員会が児童の行動と教師の支援に及ぼす効果
C000128	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	地域の小学校における保育所等訪問支援の成果と課題
C000157	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	支援を必要とする当事者への継続的なアプローチを目指す支援体制の構築
C000182	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	小中学校教員の特別支援教育に関する課題意識
C000202	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	特別支援教育・生徒指導・教育格差解消の視点をもった実態把握とST支援による校内支援体制について
C000220	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	廿日市市における特別支援教育の推進
C000237	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	13:50	14:20	支援体制の構築	保育園年長クラスを対象とした巡回相談
C000162	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	SST、コミュニケーション、集団指導	ディベートを活用したADHD児への指導の実際
C000042	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	ADHDスマート・ドリルの家庭での実施効果
C000054	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	特別支援学校におけるアクティブ・ラーニングの授業実践からの考察
C000085	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	茨木っ子運動の継続的な取り組み
C000098	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	大学授業「特別支援教育コーディネータの理論と実践」における遠隔授業の試み
C000146	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	通常学級における新学習指導要領実施に向けての学級づくり
C000159	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	幼稚園年長児の音韻意識能力は1年生ひらがな書字にどのように影響するか
C000161	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	高次脳機能障害のある児童生徒に対する復学後の支援の検討
C000169	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	マルチメディアDAISY教材の適切な理解を目指して
C000177	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	外国にルーツのある子どもの日本語の使用とコミュニケーション力に関する考察
C000186	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	放課後デイサービスにおける学習に繋げる療育
C000190	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	小学生の学習のつまずきに関する自己評価
C000228	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	単語認識・ディコーディング能力評価のための新たな音読課題の提案
C000235	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	その他	本人の語りと対話が描くライフラインの分析
C00010	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	自閉スペクトラム症への支援	特別支援学校における軽度知的障害を伴うASD生徒へのキャリア教育について
C000101	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	自閉スペクトラム症への支援	自閉スペクトラム症の学生に対する「コーチング」の実践
C000124	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	自閉スペクトラム症への支援	TEACCH移行アセスメントプロファイルを活用したソフトスキルの指導
C000165	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	自閉スペクトラム症への支援	自閉スペクトラム症児に対する日付・曜日の理解のための視覚プロンプト効果
C000193	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	自閉スペクトラム症への支援	発達障害者の自動車運転免許教習における合理的配慮のあり方
C000236	ポスター発表	2018年11月24日(土)	ポスター会場(展示ホールA)	14:20	15:10	自閉スペクトラム症への支援	ASDの中3生徒に対する通級指導教室での「振り返り」を中心としたアクティブラーニングの効果

受付番号	名称	日程	会場	開始時間	終了時間	名称	タイトル
C000007	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第4会場(201A)	15:50	17:20	通級による指導	個別検査(WISC-IV、KABC-II)の解釈から教材・教具を作成して指導に活かす
C000113	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第5会場(201B)	15:50	17:20	英語に関する指導・研究	英語に関わる一教師が始めたシンセティック・フォニックス導入
C000138	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第6会場(301A)	15:50	17:20	自閉スペクトラム症への支援	自閉症スペクトラムの人の余暇・自由時間の支援(2)
C000230	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第7会場(301B)	15:50	17:20	研修・専門性の維持向上	「見方を変えて味方になる」特別支援教育プログラムで学校を変える
C000148	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第8会場(302A)	15:50	17:20	ユニバーサルデザイン	名古屋市における教員と特別支援教育支援員が共に歩む取り組み
C000215	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第9会場(302B)	15:50	17:20	アセスメント、SKAIP、心理検査	LD-SKAIPの解釈と実践②
C000152	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第10会場(303・304)	15:50	17:20	インクルーシブ教育	ニーズに対応した支援を「つなぐ」
C000153	自主シンポジウム	2018年11月24日(土)	第11会場(306・307)	15:50	17:20	支援体制の構築	民間支援機関と学校との連携
C000063	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第4会場(201A)	9:30	11:00	ユニバーサルデザイン	学校全体で取り組む学びのユニバーサルデザイン
C000189	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第5会場(201B)	9:30	11:00	支援体制の構築	平谷こども発達クリニックにおけるディスレクシアの取り組み
C000125	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第6会場(301A)	9:30	11:00	保護者・家族支援・地域支援	発達障害のある子どもの保護者を対象としたペアレント・トレーニングのフォローアップ実践
C000183	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第7会場(301B)	9:30	11:00	通級による指導	将来の自立を見据え、中学校から高等学校へ「通級による指導」で何をつないでいくべきか?
C000198	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第8会場(302A)	9:30	11:00	各学校(幼・小・中学)段階での支援	「主体的・対話的深い学び」の視点に立った教育的ニーズのある子どもへの指導・支援のあり方
C000188	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第10会場(303・304)	9:30	11:00	その他	放課後等デイサービスにおける特別支援教育との連携
C000196	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第11会場(306・307)	9:30	11:00	インクルーシブ教育	「地域型インクルーシブ教育」推進における専門職の新たな役割
C000204	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第2会場(スノーホールA)	11:30	13:00	諸外国での取組み	多様で柔軟な教育の枠組みを考える
C000210	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第3会場(スノーホールB)	11:30	13:00	就労支援	就労に影響をもたらす発達障害者の二次障害とは
C000194	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第4会場(201A)	11:30	13:00	アセスメント、SKAIP、心理検査	心理検査の結果をどのようにフィードバックするか
C000231	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第5会場(201B)	11:30	13:00	各学校(幼・小・中学)段階での支援	乳幼児期における感覚運動機能・身体の観点からみた教育及び保育の遊びと環境
C000199	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第6会場(301A)	11:30	13:00	SST、コミュニケーション、集団指導	発達障害と場面緘默
C000057	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第7会場(301B)	11:30	13:00	ユニバーサルデザイン	UDL(学びのユニバーサルデザイン)の実践の変容
C000245	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第8会場(302A)	11:30	13:00	通級による指導	改訂学習指導要領に掲載された学習上の困難を改善するための指導の工夫
C000246	自主シンポジウム	2018年11月25日(日)	第10会場(303・304)	11:30	13:00	支援体制の構築	福祉と教育の連携による切れ目のない支援体制作り