

# ポスター発表 A

## P-A-1 幼保一体化・幼保小連携など 1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：神 長 美津子・田 崎 教 子

- P-A-1-01 保育者養成校がコーディネートした幼保小連携 越谷保育専門学校 ○ 元木 廉  
の実践  
—保育教職実践演習を活用した卒業制作の取り組みから—
- P-A-1-02 認定こども園における教育標準時間終了後の現 お茶の水女子大学大学院 ○ 杉山 沙旺美  
状  
—保育者に対する質問紙調査から—
- P-A-1-03 小規模校園において9年間を見通して育む幼小 和歌山大学 ○ 丁子 かおる  
接続研修の成果  
—共同研究による幼小教員への意識調査から—
- P-A-1-04 架け橋期の学びの連続性に関する1考察 青山学院大学 ○ 久保寺 節子  
～1年生の学びの姿から～
- P-A-1-05 認定こども園のカリキュラムの課題Ⅰ 大阪総合保育大学 ○ 神長 美津子  
～システムティック・レビューからみえてきたこと～ 東京家政学院大学 中田範子  
大阪総合保育大学 大方美香
- P-A-1-06 幼小連携推進の取り組み過程からみた課題 広島大学 ○ 伊藤 優  
—幼稚園で長期派遣経験のある小学校教員の振り返りから—
- P-A-1-07 幼保小連携・接続における療法的アプローチの 帝京大学 ○ 田崎 教子  
有効性

## P-A-2 発達論・心身の発達など

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：鈴木裕子・及川直樹

P-A-2-01	園での運動実施頻度による園外でのサーキット遊び中の幼児の身体活動量の違い	静岡県立大学短期大学部	○ 及川直樹
P-A-2-02	幼児の基本的生活習慣の現状と親の意識Ⅱ －北陸地方の状況および関東・沖縄との比較－	目白大学 目白大学	○ 高橋弥生 谷田貝公昭
P-A-2-03	コロナ禍における保育環境の変化が幼児期の発達に及ぼす影響（5） —感染拡大2年目から3年間の縦断的検討—	印西ひかりこども園 十文字学園女子大学名誉教授 船橋情報ビジネス専門学校	○ 押部直也 関口はつ江 生越雅志
P-A-2-04	コロナ禍における保育環境の変化が幼児期の発達に及ぼす影響（6） —コホート間比較を中心とした横断的検討—	船橋情報ビジネス専門学校 印西ひかりこども園 十文字学園女子大学名誉教授	○ 生越雅志 押部直也 関口はつ江
P-A-2-05	ストップ虐待活動の振り返りと理論的発展 - agencyを中心に -	日本女子大学 日本女子大学	○ 吉澤一弥 西智子
P-A-2-06	非認知能力の年齢的推移：縦断的調査より	愛知教育大学	○ 鈴木裕子
P-A-2-07	保育士による乳児へのモノの提示 —入園直後の保育場面における検討—	神戸大学、日本学術振興会	○ 青井郁美

### P-A-3 教育計画・保育計画・指導計画・評価など

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：吉 津 晶 子・本 山 方 子

P-A-3-01	暮らしを基盤としたリゾーム型保育・教育カリキュラムの創発的評価	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 東京学芸大学 お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学	○ 内 海 緒 香 刑 部 育 子 山 崎 寛 恵 杉 山 沙 旺 美 宮 里 曜 美
P-A-3-02	ESD 指標をもとにした保育の見直しとその取り組み（3）	熊本学園大学 京都教育大学	○ 吉 津 晶 子 田 爪 宏 二
P-A-3-03	対話型マップ記録による省察	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園	○ 灰 谷 知 子 小 玉 亮 子 高 橋 陽 子 杉 浦 真 紀 子
P-A-3-04	対話からうまれる保育と評価 —長期指導計画の振り返りを持ち寄って—	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 小 林 直 実 田 中 幸 幸 関 根 映 子 井 上 郁 郁 斎 藤 晶 海
P-A-3-05	尾張旭市自己評価指標開発研究（3） —保育現場での活用への試み—	尾張旭市役所保育課 名古屋柳城短期大学	○ 松 本 真理子 後 藤 由 美
P-A-3-06	保育者によるカリキュラム・マネジメントの語 りにみる省察の幅轍と拡散	白梅学園大学	○ 本 山 方 子

## P-A-4 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：花 輪 充・奥 美佐子

- P-A-4-01 絵本の読み聞かせにおける保育者と幼児のやりとり  
—「ロージーのおさんぽ」を用いて— 高知大学 ○ 玉瀬友美
- P-A-4-02 眼球運動との同時解析における幼児の音楽的表現の動作解析 常葉大学 ○ 佐野美奈
- P-A-4-03 都市生活における自然とのかかわりと保育をむすぶ造形活動 小田原短期大学サポートセンター（名古屋） ○ 上山明子  
—蓼藍（タデアイ）のたたき染めあそびの取り組み— 小田原短期大学サポートセンター（名古屋） 水野道子
- P-A-4-04 「保育課題絵本」の活用提案 (福)鶴坂福祉会 ○ 村崎千津子  
～自然に関する絵本を通してPart II～ 富山市立保育所 伊澤路子
- P-A-4-05 五感と表現の研究 大阪大谷大学 ○ 奥美佐子  
－感触を描く試み 5歳児の場合－ 共栄保育園 平田早苗  
共栄保育園 森佳奈
- P-A-4-06 絵本の読み聞かせ手法に関する一考察 和洋女子大学 ○ 星野美穂子  
－インタラクティブリーディングと朗読的読み聞かせ－
- P-A-4-07 劇とは一線を画した「遊びとしての劇あそび」 東京家政大学大学院人間生活学  
を目指して 総合研究科児童学児童教育学専攻 ○ 田代梓  
—劇あそび「三びきのこぶた」の取り組みを省察する— 東京家政大学 花輪充

## P-A-5 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：井 上 美智子・山 本 直 樹

- P-A-5-01 オーストラリアの幼児教育の国家指針の改訂について 大阪大谷大学 ○ 井 上 美智子  
—環境教育の観点から—
- P-A-5-02 「音楽を生み出す遊び」“マーブリング”における音楽の展開を促す劇的要素の取り入れ方について 愛知教育大学 ○ 麓 洋 介  
—劇表現を学ぶ学生を対象とした実践調査による改善の試み—
- P-A-5-03 子どもとはぐくむ表現活動（14）—インタビュー調査結果を通して（3）— 金沢めぐみ幼稚園 ○ 多保田 治 江
- P-A-5-04 保育者の「言葉かけ」と幼児の望む「言葉かけ」—5,6歳児を対象として— モンテッソーリアカデミア日吉 ○ 高 橋 ゆう子
- P-A-5-05 発達に応じた教育的理解を促す防災保育の試み 高知大学 ○ 山 田 伸 之  
和歌山大学 丁 子 かおる
- P-A-5-06 ライトテーブルに初めて出会った5歳児の創造 大阪総合保育大学大学院 ○ 尾 花 創  
的想像に関する研究（2）—2回目の調査の分析—
- P-A-5-07 保育における「演じて遊ぶ」活動の特徴 長野県立大学 ○ 山 本 直 樹  
—これまでの「幼稚園教育要領」等を手がかりに—
- P-A-5-08 音楽人形劇による参加型保育についての一考察 帝京大学 ○ 若 谷 啓 子  
—再考後実施した幼稚園での事例を通して—
- P-A-5-09 SDGs理解のための木育教材Ⅱ 京都女子大学 ○ 矢 野 真  
京都教育大学 田 爪 宏 二  
熊本学園大学 吉 津 晶 子

## P-A-6 保育専門職の養成など 1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：田 爪 宏二・小 泉 裕子

P-A-6-01	幼児期の環境教育の指導者養成に関する研究 ～生態学的な自然観に着目して～	大阪大谷大学 大阪大谷大学 大阪大谷大学	○ 地 下 まゆみ 中 村 泰 介 井 上 美智子
P-A-6-02	大学生の、他者との対話力の自信を引き出す授業運営に関する考察	フェリシアこども短期大学	○ 石 見 容 子
P-A-6-03	保育実習Ⅰ（施設）での実習日誌の分析を通じた学生の学びの内容 その1	東洋英和女学院大学 相模女子大学	○ 金 森 三 枝 大和田 明 見
P-A-6-04	保育実習Ⅰ（施設）での実習日誌の分析を通じた学生の学びの内容 その2	相模女子大学 東洋英和女学院大学	○ 大和田 明 見 金 森 三 枝
P-A-6-05	保育者養成短期大学生における認知的個性を踏まえた実習に対する予想の特徴（2）：保育実習Ⅱにおける検討	京都教育大学 関西外国语大学	○ 田 爪 宏 二 森 田 健 宏
P-A-6-06	多文化保育の研修・方法・ネットワークの課題 (1) 保育者研修実施とその評価	九州ルーテル学院大学 大妻女子大学 神戸松陰女子学院大学 日本福祉大学	○ 三 井 真 紀 石 井 章 仁 林 悠 子 松 山 有 美
P-A-6-07	保育者養成における往還性を意識した教授方法を探る ～「乳児保育Ⅰ」と「学外実習」の関係性に注目して～	池坊短期大学	○ 鵜 川 陽 子
P-A-6-08	大学発『潜在保育者プログラム』（2018～2022）の（1）地域連携型対面講座から広域型e-learning講座への展開	鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部	○ 小 泉 裕 子 金 子 智 昭 上 田 陽 子 関 川 滿 美
P-A-6-09	大学発『潜在保育者プログラム』（2018～2022）の（2） 一受講生へのアンケート調査に基づく効果の検証一	鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部	○ 金 子 智 昭 小 泉 裕 子 関 川 滿 美 上 田 陽 子
P-A-6-10	保育者養成校における保育学生の「書く力」の検討	星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 竹 森 亜 美 緒 大 井 美 緒
P-A-6-11	保育者養成校における保育職の魅力を発信する取り組み ～保育者養成課程学生と中高生のかかわりをもとに～	札幌国際大学短期大学部	○ 小 川 久 恵

## P-A-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：杉山祐子・本山益子

- P-A-7-01 保育者における子どもへの指示などのマイルド化について 岐阜聖徳学園大学 ○ 西川正晃
- P-A-7-02 3歳未満児担当保育者の同僚との連携・協働に関する語りの分析 帝塚山大学 ○ 永井久美子  
宮城教育大学 香曾我部琢  
兵庫教育大学 水落洋志
- P-A-7-03 新任保育者における、保育者の専門性獲得のための基盤形成について 2 ○ 柴田長生
- P-A-7-04 保育者の専門性と資質について 東京福祉大学 保育児童学部 ○ 坂本真理子  
一園長（副園長・主任）を対象とした質問紙調査結果を基にして—
- P-A-7-05 保育者における職業性ストレスの特徴—2,472名による職業性ストレス簡易調査票への回答データから— 比治山大学 ○ 濱田祥子  
筑波大学 松田侑子
- P-A-7-06 保育者の職業性ストレスに及ぼすデモグラフィック属性とCOVID-19の影響 筑波大学 ○ 松田侑子  
比治山大学 濱田祥子
- P-A-7-07 保育士復職支援におけるAIの活用—離職保育者へのメッセージ作成を通して— 中部学院大学短期大学部 ○ 杉山祐子  
修文大学短期大学部 友永良子
- P-A-7-08 新卒保育者2年目の保育実践に及ぼす初年度の保育経験の影響 株式会社ボピンズエデュケア ○ 瀬田圭子
- P-A-7-09 保育者の資質向上を目指して（その2）—身体表現遊びの継続からみえるもの— 岡崎女子短期大学 ○ 小原幹代  
京都文教大学 本山益子
- P-A-7-10 保育士会研究部会のあり方の検討（4）—事例検討会に焦点を当てて— 富山国際大学 ○ 本江理子

## P-A-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など2

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：清水益治・松山洋平

P-A-8-01	三歳以上児の担当者におけるキャリアアップ研修の受講と資質の関係	聖和短期大学 奈良学園大学 聖和短期大学 富山福祉短期大学 帝塚山大学	○ 波田埜 英治 岡村季光 千葉武夫 水上彰子 清水益治
P-A-8-02	保育者がとらえる倫理的ジレンマとその特徴 －保育者へのインタビュー調査から－	十文字学園女子大学 武庫川女子大学 神戸大学大学院	○ 亀崎美沙子 鶴宏史 中谷奈津子
P-A-8-03	絵本の読み聞かせにおけるマイクロティーチングの効果Ⅱ	文京学院大学 鎌倉女子大学 植草学園短期大学 植草学園大学	○ 金子智栄子 金子智昭 植草一世 金子功一
P-A-8-04	男性保育者の初年度におけるサバイバル・ストラテジーの検討	帝京大学	○ 金子嘉秀
P-A-8-05	保育者が“モチーフ”をもとに保育実践を紡ぐ過程の考察（3）	京都市立中京もえぎ幼稚園	○ 中岡雄介
P-A-8-06	保育所園長の子ども理解とまなざしの変容に関する研究	和泉短期大学 相模女子大学	○ 松山洋平 浅見佳子
P-A-8-07	保育所におけるSDGsの取組みを通した保育士の意識の変化	社会福祉法人椿様会 レイモンド川崎保育園	○ 江畠順子
P-A-8-08	1・2歳児の担当者におけるキャリアアップ研修の受講と資質の関係	仁愛大学 仁愛大学 聖和短期大学 名古屋柳城短期大学 聖和短期大学 帝塚山大学	○ 青井夕貴 森俊之 波田埜英治 成田朋子 碓氷ゆかり 清水益治
P-A-8-09	認定こども園における保育ドキュメンテーション導入の実際と今後の課題	社会福祉法人睦会 幼保連携型認定こども園 平賀保育園	○ 千葉慎也
P-A-8-10	乳児の担当者におけるキャリアアップ研修の受講と資質の関係	聖和短期大学 帝塚山大学 聖和短期大学 名古屋柳城短期大学 富山福祉短期大学 聖和短期大学 仁愛大学	○ 碓氷ゆかり 清水益治 千葉武夫 成田朋子 水上彰子 波田埜英治 森俊之

## P-A-9 保育専門職の養成など 2

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：丸 谷 充 子・古 山 律 子

P-A-9-01	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の指導法に関する研究（3） －授業成果発表の振り返りを指導法に繋げるために－	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 山 田 悠 莉 滝 泽 ほだか 横 田 典 子
P-A-9-02	保育者養成校と保育所との連携Ⅳ 一保育者を目指す学生とベテラン保育士との交流会－	聖徳大学大学院博士後期課程（通信教育課程） 社会福祉法人なぜの木会	○ 岸 久美子 関 口 由季子
P-A-9-03	保育者養成校におけるパネルシアターの授業への取り入れ方に関する考察 —複数の授業実践の比較検討を通して—	淑徳大学 帝京平成大学 常磐短期大学 千葉敬愛短期大学	○ 松 家 まきこ 松 田 聖 子 鈴 木 範 之 酒 井 基 宏
P-A-9-04	職業選択の自由と保育者を志した動機の研究 ～インタビュー調査より～	八洲学園大学	○ 小 関 慶 太
P-A-9-05	保育学生が保育の方法を学ぶ実際の状況（2）	名古屋女子大学 国際学院埼玉短期大学 元聖セシリ亞女子短期大学	○ 榊 原 剛 桐 原 由 美 仲 明 子
P-A-9-06	絵本の読み聞かせ指導をめぐる文献的研究	奈良学園大学	○ 岡 野 聰 子
P-A-9-07	大学の授業と連携した子育て支援活動の取り組み	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○ 弓削田 綾 乃 丸 谷 充 子 佐 藤 有 香 星 野 美穂子 二 宮 祐 子 北 川 葉 子
P-A-9-08	保育学生の感情管理方略の検討 —実習後の自由記述の分析から—	福山市立大学 福山市立大学	○ 上 山 瑠津子 松 尾 浩一郎
P-A-9-09	保育者養成課程における音楽表現教育の授業デザイン（4）	川村学園女子大学	○ 古 山 律 子

## P-A-10 保育専門職の養成など 3

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：三好伸子・大橋奈希左

P-A-10-01	「保育実習における学生の成長実感に関する研究 －保育実習Ⅱの振り返りの分析を通して－」	武庫川女子大学 大阪キリスト教短期大学	○岡田朱世 高市勢津子
P-A-10-02	子どもと実習生の共主体的な保育実習（1） —手袋シアターを活用したうた遊び—	金沢星稜大学 金沢星稜大学	○連桃季恵 三好伸子
P-A-10-03	子どもと実習生の共主体的な保育実習（2） —パペットの活用—	金沢星稜大学 金沢星稜大学	○三好伸子 連桃季恵
P-A-10-04	保育実習日誌における保育者と学生の意識差	(学) 大原学園 (学) 大原学園 (学) 大原学園 埼玉純真短期大学	○石橋美果 村田美保 戸澤一恵 花島慶子
P-A-10-05	保育者に対するオンラインによる発達相談の課題	筑波大学 アール医療専門職大学	○水野智美 徳田克己
P-A-10-06	A県内の児童館における保育実習Ⅲプログラムの作成に関する現状と課題	岐阜聖徳学園大学短期大学部 中部学院大学短期大学部	○藤田哲也 村田泰弘
P-A-10-07	保育場面動画教材化の試み ～保育者の身体の営みを読む	京都女子大学 香川大学 華頂短期大学	○大橋奈希左 藤元恭子 眞崎雅子
P-A-10-08	幼児疑似体験ツールによる学びについての検討	大阪キリスト教短期大学	○高市勢津子
P-A-10-09	幼稚園教育実習を通した学生の学びのプロセス —学年間の比較を中心に—	田園調布学園大学 田園調布学園大学	○横尾暁子 新井貴子
P-A-10-10	保育者のインフォーマル・コミュニケーションと仕事意欲の関係	兵庫大学短期大学部 兵庫教育大学	○藤本若菜 水落洋志

## P-A-11 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：小崎 恭弘・佐藤 純子

- P-A-11-01 父親のつながり構築の取り組み  
—パパマイスター講座の事例— 大阪教育大学 ○ 小崎 恭弘
- P-A-11-02 新しい交通安全教材の開発と実践  
—おとなと子どものコミュニケーション促進装置として— 豊橋創造大学短期大学部 ○ 葛谷 潔昭
- P-A-11-03 認定こども園におけるラーニング・ストーリーの活用と効果その4：家庭・保護者と取り組む2年目の試み 流通経済大学 ○ 佐藤 純子  
はぐはぐキッズこども園東上野 富田 ちひろ  
はぐはぐキッズこども園東上野 川村 啓子  
はぐはぐキッズこども園東上野 土田 涼香
- P-A-11-04 乳幼児期の子どもをもつ父親の「子育て役割意識」についての研究 至学館大学 ○ 定行 加保里
- P-A-11-05 記録における保育ソーシャルワーク支援の可視化への取り組みと課題（2）  
—生活支援法（F-SOAIP）の活用を通して— 大阪城南女子短期大学 ○ 丸目 満弓
- P-A-11-06 保護者と共に歩むことから見える保育園のこれから レイモンド田無保育園 ○ 花原 真理子  
埼玉純真短期大学 花島 慶子
- P-A-11-07 保育士養成校以外の大学において「保育学」を学ぶ意義の検討  
—「保育学」受講者の意識から— 恵泉女学園大学 ○ 丸橋 亮子
- P-A-11-08 異業種連携による子育て支援のためのお菓手帳 の開発 作新学院大学女子短期大学部 ○ 宮戸 良子
- P-A-11-09 認定こども園における親の子育て観の検討  
—保育利用時間・保育利用開始年齢による差— 認定こども園 石川文化幼稚園・クローバー保育園 ○ 掛田 麻奈美
- P-A-11-10 地域子育て支援センターにおける親子教室参加の意義に関する一考察 愛知淑徳大学 ○ 鈴木 順子

## ポスター発表 B

### P-B-1 保育内容（保育内容総論・遊び）など 1

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：清水陽子・桐川敦子

P-B-1-01	創作鬼ごっこが生まれる要因	日本女子体育大学 日本女子体育大学	○桐川敦子 並木真理子
P-B-1-02	子どもの主体性を育む保育について —発表会等における『劇』を手がかりにして—	東京福祉大学大学院	○根本朋子
P-B-1-03	レッジョエミリアアプローチとモンテッソーリ 教育法の比較 ～主体性に着目して～	東京大学大学院	○西村あづさ
P-B-1-04	絵本が遊びにつながる保育展開についてⅡ —子どもを主体とした発表の実践から考察を深める—	(福)登豊会 うれしの認定こども園	○萩野道世
P-B-1-05	遊びの中での子どもの変化を通して親子関係を考え ～友だちや保育者との関わりを深めながら～	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 千葉経済大学短期大学部	○吉田優希 加藤美世子 小出馨 山崎優 浅川繩子
P-B-1-06	5歳児の「光と影の美の探究：お月見プロジェクト」実践研究	九州産業大学 九州産業大学 みとま保育園	○清水陽子 諫見泰彦 荒川英子
P-B-1-07	幼児期の遊びに関する事例研究 —保育者の準備と子どものイメージ	ノートルダム清心女子大学	○伊藤美保子

## P-B-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：井 中 あけみ・宮 本 美和子

- P-B-2-01 音楽表現指導におけるモンテッソーリ教具「雑音筒」導入に向けて  
—モンテッソーリ・メソッドの「音」の捉えを手がかりに—  
名古屋女子大学短期大学部 ○ 安藤 恭子
- P-B-2-02 乳幼児期の豊かな体験に関する一考察  
—保育環境と言葉に着目して—  
東京福祉大学 ○ 浅野 菜津子
- P-B-2-03 音と身体による自発的活動表現  
—オノマトペを表現する子どもたちの活動について—  
豊橋創造大学短期大学部 ○ 井中 あけみ  
東京都市大学 高橋 うらら
- P-B-2-04 保育者養成において劇活動の指導はどうあるべきか  
—学生が抱く「劇活動」に対するイメージの変容に着目して—  
東京家政大学 ○ 花輪 充
- P-B-2-05 お話の世界を楽しむごっこ遊び  
—領域「言葉」・領域「表現」の視点より—  
大阪総合保育大学大学院 ○ 辻本 有里恵
- P-B-2-06 鑑賞体験から探る表現と協働的な学び  
小田原短期大学 ○ 今野 佳代
- P-B-2-07 保育者養成における栽培活動（1）  
聖和学園短期大学 ○ 宮本 美和子
- P-B-2-08 年少クラスにおける生活発表会への取り組み  
—保育者の保育観がもたらす影響—  
社会福祉法人野並福祉会 ○ 西出 悅子  
元愛知みずほ短期大学 原 友美
- P-B-2-09 4・5歳の「いたずら」の有無における男女差  
～A園における保育場面の観察から～  
AIAI NURSERY 菅野駅前 ○ 伊藤 邦彦

### P-B-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）4

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：大森雅人・有村さやか

P-B-3-01	音楽表現を楽しむために必要なもの	日吉台光幼稚園 東京家政大学	○ 岩本邦彦 細田淳子
P-B-3-02	保育者を目指す学生による替え歌づくりの活動	帝京科学大学	○ 飯泉祐美子
P-B-3-03	伝統工芸に学ぶ幼児の染色活動について	大阪教育大学	○ 松井祐
P-B-3-04	地域の音楽文化を保育者養成課程に導入する試み —「ODAWARAえっさホイおどり」に焦点を当てて—	小田原短期大学 小田原短期大学	○ 山本華子 有村さやか
P-B-3-05	領域「環境」における研究 －木育に関する取り組み－	岡崎女子短期大学	○ 奥蘭知明
P-B-3-06	想像遊びをもとにした歌づくりにおける協働の在り方	明治大学	○ 野口紗生
P-B-3-07	昭和32年に発行された「改訂 幼児の教育内容とその指導」に見られる科学概念・規則性・法則性に関する一考察	神戸常盤大学	○ 大森雅人
P-B-3-08	「音スケッチ」による対話の試み —音楽と造形の視点から—	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○ 新城友紀 佐久本邦華
P-B-3-09	幼児の仲間関係の広がりとあそびの変容プロセスを追って —4歳児のままごとあそびに着目した事例的研究—	田園調布学園大学	○ 新井貴子

## P-B-4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 1

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：佐藤和順・野澤祥子

P-B-4-01	保育施設における子どもの成長発達を踏まえた トイレトレーニング開始指標と保育者の関わり 方に関する効果の検討 —保育者と保護者の連携—	ユニ・チャーム（株） BABY JOB（株） 昭和大学藤が丘病院 東京大学大学院教育学研究科	○ 丹下明子 上田乃梨子 池田裕一 野澤祥子
P-B-4-02	ハンガリーの保育の日本への導入の可能性	京都光華女子大学	○ 和田幸子
P-B-4-03	保育経験の少ない児に対しての保育実践 —子ども一人一人の経験に寄り添ったより良い 関わり方を探る—	認定こども園ひかりの森	○ 加藤大智
P-B-4-04	共主体の保育実践における「見守り」に関する 一考察	中村学園大学付属あさひ幼稚園	○ 古賀萌子
P-B-4-05	子ども同士の関係にみる幼児期の生死感を育む 環境の一考察 —「むしのおはか」を事例として—	聖カタリナ大学短期大学部 保育学科 鎌倉女子大学 児童学部 児童学科	○ 谷口聖 浅井拓久也
P-B-4-06	子どもの主体性を育む保育者の関わり —M-GTAによる保育者の語りの分析—	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 佛教大学	○ 松本典子 佐藤和順
P-B-4-07	遊びの場面における複数担任制の意味に関する 考察	中部学院大学短期大学部 中部学院大学	○ 西垣直子 西垣吉之
P-B-4-08	保育における一括化と個別化の考察（2）	府中ひかり保育園	○ 石川雅晴
P-B-4-09	保育における子どもとの対話	中部学院大学短期大学部	○ 倉畑萌
P-B-4-10	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する 調査研究8 —保育現場が望んでいる録音教材について—	九州産業大学 玄海ゆりの樹幼稚園 吉塚ゆりの樹幼稚園	○ 石川ますみ 高杉洋史 高杉美稚子

## P-B-5 保育環境・保育教材 1

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：松井 愛奈・槇英子

- P-B-5-01 埼玉県における園庭の自然環境に関する現状と  
課題 (学) 秋草学園短期大学 ○ 北澤明子  
—幼稚園へのアンケート調査から—  
広島大学大学院博士課程後期 大道香織
- P-B-5-02 マスク着用保育を経験した保育者の意識を考え 東京福祉大学短期大学部 ○ 荒木由紀子  
る  
—3年間の保育者への面接調査から—
- P-B-5-03 保育における「くつろいで過ごす環境」について 育英大学 ○ 望月文代  
ての一考察  
—長時間保育の環境に焦点を当てた調査から—
- P-B-5-04 気候変動対策の視点から見る園庭の環境づくり 田園調布学園大学大学院 ○ 仙田考  
に関する一考察  
～幼稚園教育要領、幼稚園施設整備指針を踏ま  
えて
- P-B-5-05 市街地にある保育所等における子どもの散歩の 富山大学 ○ 西館有沙  
環境 (1)  
—観察調査の結果から—
- P-B-5-06 身近な素材を使った感覚あそびを通した学生の 園田学園女子大学 ○ 田窪玲子  
気づき 園田学園女子大学 黒木晶  
園田学園女子大学 中野圭子
- P-B-5-07 幼児の主体的な室内遊びを促す保育環境に関する研究 (2) 川村学園女子大学 ○ 山下佳香  
—5歳児クラスの製作遊びから行事への展開—
- P-B-5-08 子どもが見出す・つくり出す保育環境 甲南女子大学 ○ 松井愛奈  
—「想定外」の使い方— (11) 保育者の即興的な  
工夫とかかわり
- P-B-5-09 造形素材としての砂の可能性の探究 千葉大学 ○ 小橋暁子  
—保育者・教員研修での試み— 淑徳大学 槇英子  
千葉大学教育学部附属幼稚園 井上郁
- P-B-5-10 幼児の環境に係る素材の研究 福岡女子短期大学 ○ 樋口和美  
—言葉を引き出す手立てとして—

## P-B-6 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：藤後悦子・木曾陽子

- P-B-6-01 外国にルーツを持つ配慮が必要な子どもたちの支援 東京未来大学 ○ 藤後悦子  
—フィンランドの事例を通して—
- P-B-6-02 医療的ケア児とその保護者への支援 神戸海星女子学院大学 ○ 成木智子  
～当事者が求めるものとは～
- P-B-6-03 子ども同士の関わり合いを促すインクルーシブ 保育技術の可視化 桜花学園大学 ○ 小柳津和博  
インクルーシブおおぞら園 野々山貴  
—重症心身障害児を含む集団を想定した調査—
- P-B-6-04 インクルーシブな保育の創出過程に関する縦断的研究② 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 ○ 吉川和幸  
学校法人星置学園 上村毅  
—入園後2学期以降の対象児の姿と保育者の支援—  
ほしおきガーデン星の子幼稚園
- P-B-6-05 米国の幼児期特殊教育領域（ECSE）における RTI（Response To Intervention）の適用に関する検討（2） 千葉大学 ○ 真鍋健  
—第二言語学習者や文化的多様性への対応を中心に—
- P-B-6-06 障害のある子どもの保育に保育者が活用できる チェックリスト作成の試み 江戸川大学 ○ 村上涼  
江戸川大学 大塚紫乃
- P-B-6-07 特別な配慮を要する子どもを含む幼児間の関わりと保育者の援助（2） 共立女子大学 ○ 広瀬由紀  
千葉大学 岩田美保
- P-B-6-08 インクルーシブ保育に関する先行研究における 実践事例の内容分析 大阪公立大学 ○ 木曾陽子  
神戸大学大学院 中谷奈津子
- P-B-6-09 インクルーシブな保育実践における ICF-CY の 活用⑭ 東京家政大学・同短期大学部 ○ 石川昌紀  
文京学院大学 人間学部 茂井万里絵
- P-B-6-10 行動評価法を用いた児童の傾向の把握と支援内容に関する研究 放課後等デイサービス かぶともしクラブ ○ 高橋正樹

## P-B-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など3

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：千葉武夫・ポーター倫子

P-B-7-01	子どもの権利を意識した保育実践に必要な要素 －園内研修を受講した保育者の意識から－	千葉明徳短期大学 社会福祉法人ムクドリ福祉会 幼保連携型認定こども園 むくどりこども園	○ 中嶋一郎 舟山千佳
P-B-7-02	保育職におけるマインドフルネスの必要性 －米国の保育者・教育者を対象としたマインドフルネスプログラムの一考察－	北陸学院大学 北陸学院大学	○ ポーター倫子 田邊圭子
P-B-7-03	保育職におけるマインドフルネスの必要性 －なぜ今、マインドフルネスに注目するのか－	北陸学院大学 北陸学院大学	○ 田邊圭子 ポーター倫子
P-B-7-04	子どもを“おもしろがる”保育実践研究～食～	(福)福翠会 杉並たかいどいちご保育園	○ 高野真智子
P-B-7-05	子どもを“おもしろがる”保育実践研究	帝京短期大学 こども教育学科	○ 山内陽子
P-B-7-06	保育者としてのキャリアを積むこと －中堅期の保育者への面接調査から－	尚絅大学短期大学部	○ 片桐真弓
P-B-7-07	探究型ミドルリーダー研修の実施と園内研修の一考察	香川大学	○ 片岡元子
P-B-7-08	保育士不足解消の試み（1） －保育士と学生がコミュニケーションを学ぶ－	静岡福祉大学 静岡福祉大学 たかくさ保育園 さくらママ	○ 永田恵実子 二木秀幸 村松幹子 加藤真智子
P-B-7-09	保育経験年数による乳児・未満児保育力の比較	仁愛大学 仁愛大学 名古屋柳城短期大学 聖和短期大学 奈良学園大学 富山福祉短期大学 聖和短期大学	○ 森俊之 青井夕貴 成田朋子 碓氷ゆかり 岡村季光 水上彰子 千葉武夫
P-B-7-10	日本人海外保育者の資質形成に関する研究 －シンガポールにおける調査結果より－	東京家政大学 東京家政大学	○ 梅谷千代子 渡部晃正
P-B-7-11	ケア論からみた保育者の専門性（3）	華頂短期大学 ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学	○ 渋谷郁子 山野栄子 小島佳子

## P-B-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など4

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：今井邦枝・阿部美穂子

P-B-8-01	保育現場における保育者の運動遊びの指導に関する苦手意識	岡崎女子短期大学 愛知文教女子短期大学 修文大学短期大学部 桜花学園大学 修文大学短期大学部	○ 渡部 努 岡田 摩紀 浅川 正堂 藤田 公和 加藤 渡
P-B-8-02	責任実習指導案に記述された「子どもの姿」からみる学生の子ども理解 —幼稚園教育実習における検討—	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○ 今井邦枝 山西加織 内田祥子
P-B-8-03	発達や行動に気がかりがある子どもの保育コンサルテーションが保育者にもたらすもの —保育者の自己評価から—	山梨県立大学	○ 阿部 美穂子
P-B-8-04	保育実習生受け入れ困難感の要因の検討	(福) 亀戸第四保育園 日出学園幼稚園 聖徳大学大学院児童学研究科 そらまめ保育園津田沼駅前	○ 山崎 摂史 中山 晴美 漆原 勇介 水野 政夫
P-B-8-05	保育者による保育内容の理解と評価V —10の姿を基にした保育の省察を通して—	東京家政大学 立正大学 愛隣幼稚園	○ 鈴木彬子 高橋洋行 浅井 広
P-B-8-06	障害のある保育者の語り：保育の専門性と障害保育者支援の国際比較にむけたフランス事例調査	奈良県立大学、Université Jean Moulin Lyon III	○ 木下 裕美子
P-B-8-07	子ども中心の保育を考える（2） —子どもの心の動きとの関連で—	東京福祉大学 十文字学園女子大学名誉教授	○ 太田 節子 関口はつ江
P-B-8-08	中堅保育者が保育研修に求めるもの —自主研修会参加者の分析から—	一宮市立保育園、桜花学園大学大学院	○ 木村 洋子
P-B-8-09	ドキュメンテーションを用いた保育の振り返り と保育者の成長	昭和女子大学大学院 社会福祉法人聖愛学舎もみの木保育園太子堂	○ 小栗由樹

## P-B-9 保育専門職の養成など 4

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：中 西 利 恵・佐 藤 康 富

P-B-9-01	保育・教職実践演習における食育教育と食育教材作成の取り組み	静岡産業大学 静岡産業大学	○ 日 隅 美代子 酒 井 範 子
P-B-9-02	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究（8）	神戸常盤大学 相愛大学	○ 中 西 利 恵 曲 田 映 世
P-B-9-03	保育者養成課程における子育て支援施設を活用した教育方法 I	神戸常盤大学 神戸常盤大学	○ 大 城 亜 水 中 西 利 恵
P-B-9-04	新型コロナウイルスの5類移行期における関東地方の保育実習のあり方と保育者養成—山梨県の事例を中心に—	山梨県立大学 秋草学園短期大学 淑徳大学 帝京平成大学 彰栄保育福祉専門学校 静岡福祉大学 育英大学	○ 里 見 達 也 北 澤 明 子 藤 田 佳 子 浅 見 優 哉哉 野見山 直 子 木 戸 直 美 田 中 卓 也
P-B-9-05	保育者養成課程における栽培活動の実践報告 －授業「障害児保育」における栽培活動の意義－	徳島文理大学短期大学部保育科 徳島文理大学短期大学部保育科 鳴門教大学院大学院生	○ 山 越 明 島 田 俊 朗 勢 井 香菜子
P-B-9-06	子どもを多角的に理解する眼を育てる その2 —附属園・子育てサロンとの連携を通して—	東京家政大学短期大学部 東京家政大学 東京家政大学	○ 佐 藤 康 富 大 西 明 実 金 子 日菜乃
P-B-9-07	保育者・教員を目指す学生の歌唱法の醸成に向けた一考察 その2 —歌唱法の醸成に向けた指導内容について—	琉球大学	○ 持 松 朋 世
P-B-9-08	専門職協働を意識した養成教育について －保育者養成課程と栄養士養成課程を併設する学部での可能性－	相愛大学	○ 進 藤 容 子
P-B-9-09	社会資源を活用した、新たなラーニングコモンズの開発 ～大学と地域のつながりを軸に～	東京家政大学 東京家政大学短期大学部 東京家政大学短期大学部 東京家政大学	○ 大 西 明 実 尾 崎 司 佐 藤 康 富 金 子 日菜乃

## P-B-10 保育専門職の養成など 5

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：田 甫 綾野・明 柴 聰 史

- |           |   |                              |                                 |
|-----------|---|------------------------------|---------------------------------|
| P-B-10-01 | おやじの会は保育者養成校の学生に何をもたらすのか                                    | 中国短期大学                       | ○ 清 水 憲 志                       |
| P-B-10-02 | 保育実習における現状と課題<br>－T県の実習指導担当者の研修を通して－                        | 富山短期大学                       | ○ 明 柴 聰 史                       |
| P-B-10-03 | 保育実習（施設）経験を通した学生の意識の変容<br>一児童福祉施設と成人を対象とした施設との比較一           | 東京未来大学<br>東京未来大学             | ○ 北 濱 千枝子<br>浅 井 かおり            |
| P-B-10-04 | 教育実習の指導方法に関する研究<br>—適切な指導計画の作成と模擬保育における評価を通して—              | 相愛大学<br>びわこ学院大学、相愛大学<br>相愛大学 | ○ 曲 田 映 世<br>中 井 清津子<br>中 塚 景 子 |
| P-B-10-05 | 保育学生が実習経験から学んだ子どもの健康と安全を守るための保育者役割                          | 千葉敬愛短期大学                     | ○ 三 宅 美千代                       |
| P-B-10-06 | 卒業生は長期フィールド実習を伴うゼミナール活動をどう意味づけるのか                           | 岡崎女子大学                       | ○ 水 野 恭 子                       |
| P-B-10-07 | 通年教育実習における実習園の学生受容のプロセス                                     | 玉川大学<br>こども教育宝仙大学            | ○ 田 甫 綾 野<br>須 永 美 紀            |
| P-B-10-08 | 保育者養成校の学生が捉える危険に対する意識<br>—乳児保育のヒヤリハットについて—                  | 東京未来大学<br>東京未来大学             | ○ 浅 井 かおり<br>岩 井 真 澄            |
| P-B-10-09 | ラーニング・ストーリーを用いた実習日誌は学生の子ども理解を促進するか                          | 桜花学園大学                       | ○ 森 山 雅 子                       |
| P-B-10-10 | 保育者養成校における保育・教育実習のふりかえりに関する検討<br>～ロールレタリングを用いた実習のふりかえりを考える～ | 福岡こども短期大学                    | ○ 空 閑 ゆき子                       |

## P-B-11 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：玉瀬友美・山本敦子

- |           |  |                        |                  |
|-----------|--|------------------------|------------------|
| P-B-11-01 | 保育学生による地域子育て支援活動に関する学び<br>～大学4年生の振り返りレポートの分析を中心として～              | 高知大学 教育学部<br>高知大学 教育学部 | ○ 三ツ石 行宏<br>玉瀬友美 |
| P-B-11-02 | 保育者のソーシャルワークの捉え方と保育者の役職の違いの関連性                                   | 金城大学                   | ○ 浅井和毅           |
| P-B-11-03 | 造形遊びを介した多世代交流を促す教育実践<br>～子ども会でのねんど教室を通して～                        | 福岡教育大学                 | ○ 石上洋明           |
| P-B-11-04 | 子どもの食に関する現状と課題   | 中村学園大学                 | ○ 田中るみこ          |
| P-B-11-05 | 「木育」を取り入れた音楽アウトリーチ（インリーチ）活動の試み（2）<br>—保育学生と専門家による県産スギのカホン作りをもとに— | 高田短期大学                 | ○ 山本敦子           |
| P-B-11-06 | 育児雑誌における音楽的表現に関する内容分析<br>①                                       | 帝京平成大学                 | ○ 乙部はるひ          |
| P-B-11-07 | ベビーマッサージとわらべうたの実践による子育て支援について<br>—家族で楽しめる内容の検討—                  | 東京未来大学                 | ○ 鳥海弘子           |
| P-B-11-08 | 外国籍親子への支援の実態と課題  | 福山平成大学                 | ○ 小野順子           |
| P-B-11-09 | 多世代間交流による子どもの健康教育<br>—子ども食堂の事例から—                                | 静岡福祉大学                 | ○ 木戸直美           |

# ポスター発表 C

## P-C-1 保育内容（保育内容総論・遊び）など 2

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：香曾我部 琢・善 本 真 弓

P-C-1-01	モザイクアプローチを用いた保育評価に関する研究 —一年長クラスにおける協同的制作活動の検討	東京都立大学 山梨学院短期大学	○ 田 中 浩 司 飯 野 雄 大
P-C-1-02	3歳児が自然環境で遊び始めるきっかけ —遊び始められない子に注目して—	串戸保育園	○ 田 坂 隆 太
P-C-1-03	園庭の特性と子どもの経験内容について —園庭評価指標 2.0 を手がかりに—	東京家政学院大学 宮城教育大学 富山国際大学	○ 中 田 範 子 香曾我部 琢 竹 田 好 美
P-C-1-04	保育における「ずれ」の意味 —子どもの姿から—	白梅学園大学	○ 村 上 博 文
P-C-1-05	好きな遊びにみられる社会情動的スキル② —協力・協働の視点から—	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 目白大学 文京学院大学	○ 渡 辺 陽 介 廣 沢 仁 美 西 田 希 樋 島 香 代
P-C-1-06	子ども理解に基づく計画 —授業での学生の学びから考察する—	中村学園大学	○ 野 中 千 都
P-C-1-07	4歳児の対話の特徴と教師のかかわり —話し合いの場面に着目して—	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○ 梅 本 菜 央 濱 田 理 恵
P-C-1-08	保育者養成校における学生の遊びに関するアンケート調査	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○ 糸 洲 理 子 照 屋 建 太
P-C-1-09	保育の場におけるままごと遊びの状況と意義	東京成徳大学	○ 善 本 真 弓

## P-C-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）5

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：林 浩子・高原和子

P-C-2-01	日本における森の幼稚園（ようちえん）に関するメリットとデメリット —日本・ドイツ・韓国の保育者アンケート調査による検討—	広島大学大学院 十文字学園女子大学 東洋英和女学院大学	○大道香織 二宮穂美 山下久美
P-C-2-02	遊びへの興味と環境	帝京大学	○岡田たつみ
P-C-2-03	遊びから生まれる表現 その1 —おたまじゃくしとの出合いから—	国立音楽大学 国立音楽大学附属幼稚園	○林浩子 木村奈々
P-C-2-04	遊びから生まれる表現 その2 —光と影との出合いから—	国立音楽大学附属幼稚園 国立音楽大学	○木村奈々 林浩子
P-C-2-05	新聞紙を用いたからだを使った遊び —4歳児と5歳児を比較して—	福岡女学院大学 福岡こども短期大学	○高原和子 瀧信子
P-C-2-06	表現活動の考察 —発表会の事例から保育内容を検討する—	埼玉東萌短期大学 芦屋大学	○金子亜弥 安藝雅美
P-C-2-07	「風」をテーマにして自然と親しむ表現活動 —なびく美しさに着目して—	名古屋女子大学短期大学部	○河合玲子
P-C-2-08	自然と関わる保育の保育者効力感尺度の開発	奈良教育大学 東洋英和女学院大学	○藤崎亜由子 山下久美
P-C-2-09	領域「環境」の体験的理理解に向けた実践（3）	十文字学園女子大学	○曾野麻紀

## P-C-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）6

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：大橋 喜美子・浪越一喜

- P-C-3-01 北米における未就学児のトラウマ・インフォー 子育て支援ソーシャルワーク研究所 ○ 加藤 夕貴  
ムド・ケアの考察4  
—成長を支える組織・環境・関係性—
- P-C-3-02 保育系学生の授業作品鑑賞方法に関する意識 中村学園大学 ○ 倉原弘子  
－授業作品鑑賞方法に関するアンケート調査を  
基に－
- P-C-3-03 保育者養成課程における表現教育再考 千葉大学 ○ 駒 久美子  
－表現科目担当者を対象としたグループ・イン  
タビューを通して－
- P-C-3-04 保育者養成校における表現教育Ⅲ 目白大学 ○ おかもとみわこ  
—遠隔授業から対面授業への対面授業への4  
年目の学生の変化—
- P-C-3-05 保育現場における図鑑・科学絵本の活用実態に 白梅学園大学 ○ 仲本美央  
関する調査Ⅲ  
—保育実践に取り組む保育者へのインタビュー  
調査から考える—
- P-C-3-06 幼児の非伝達的なオノマトペが果たす働き 東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 ○ 秋國 郁  
－幼児同士の関わりの開始に着目して－ 岩田美保  
千葉大学教育学部
- P-C-3-07 子どもの育ちを支える環境と保育 聖和短期大学 ○ 森 知子  
京都文教短期大学 張 貞京  
大阪総合保育大学 大橋 喜美子
- P-C-3-08 五感を育む環境についての研究（2） 田園調布学園大学 ○ 斎木 美紀子  
—保育者による年間を通じた五感の記録から— 仙田 考  
田園調布学園大学 舟生 直美  
田園調布学園大学
- P-C-3-09 運動・スポーツの経験と運動遊びの考え方との 帝京大学 ○ 浪越一喜  
関連性 東海大学 石井十郎

## P-C-4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 2

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：佐 藤 有 香・野 上 俊 一

- P-C-4-01 不適切保育について  
～保育者における不適切保育の境界線～  
フェリシアこども短期大学、星槎大学大学院 ○ 松 山 綾 子
- P-C-4-02 保育施設における子どもの成長発達を踏まえた  
トイレトレーニング開始指標と保育者の関わり  
方に関する効果の検討  
BABYJOB 株式会社 ○ 上 田 乃梨子  
ユニ・チャーム株式会社 丹 下 明 子  
昭和大学藤が丘病院 池 田 裕 一  
東京大学 野 澤 祥 子
- P-C-4-03 他児との相互行為における遊びの目的共有から  
協同性に関する一考察  
—5歳児の「立ち上がり」から「足場かけ」場面  
への事例検討から—  
長浜市立たかつき認定こども園 ○ 網 島 大 輔
- P-C-4-04 子どもの視点から捉える身近な環境への興味関  
心  
～レンズ付きフィルムカメラの被写体に着目し  
て～  
愛知文教女子短期大学 ○ 伊 藤 久美子
- P-C-4-05 保育経験の浅い実践者における「子ども理解」  
が困難な場面とその要素の検討  
和洋女子大学 ○ 佐 藤 有 香
- P-C-4-06 「なんかいい」が湧き出る暮らし  
～内なる現れ・表し～  
関東学院六浦こども園 ○ 村 松 直 人  
関東学院六浦こども園 千 葉 綾 子
- P-C-4-07 保育における対話が生み出す子どもの変容Ⅱ  
板橋区立向台保育園、玉川大学 ○ 樺 原 美 帆
- P-C-4-08 保育者が保育をおもしろがるプロセスについて  
の検討  
和洋女子大学 ○ 田 島 大 輔

## P-C-5 保育環境・保育教材 2

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：渡 邊 英 則・眞 宮 美奈子

P-C-5-01	ベビートイの評価に関する一考察	三条市立大学	○ 伴 浩 美
P-C-5-02	KAPLA®ブロックがもつ教育的価値の検証	実践女子大学	○ 井 口 真 美
P-C-5-03	新たに設置された見晴台「うきうきつりー」に 幼児はどう関わるか：幼児にとっての意味の視 点から	常葉大学 静岡大学教育学部附属幼稚園	○ 甲 賀 崇 史 瀬戸尾 和 紀
P-C-5-04	「音」から観る保育環境	中村学園大学	○ 柿 本 愛 子
P-C-5-05	保育者は3歳未満児クラスの保育環境をどのように 考えるのか —3歳以上児クラスの保育環境に関する語りとの 比較から—	福山市立大学	○ 渡 邊 真 帆
P-C-5-06	「砂」の質から見る遊具「砂場」環境の問題と改善課題	同志社女子大学	○ 笠 間 浩 幸
P-C-5-07	園庭環境等における子どもの主体的な遊びの充 実と安全の両立の検討(1) —ISGA国際校庭園庭連合日本支部2023年度連 続セミナーから—	鶴見大学短期大学部 田園調布学園大学大学院 港北幼稚園 (学)東京内野学園 東京ゆりかご幼稚園	○ 鯨 島 良 一 仙 田 考 渡 邊 英 則 内 野 彰 裕
P-C-5-08	粘土質土「スーパークレイ」のコンステンシー と土遊びの可能性	同志社女子大学	○ 真 宮 美奈子

## P-C-6 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：那須とよみ・越智紀子

- |          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| P-C-6-01 | 児童発達支援センターに通園する幼児に対する<br>音楽療育<br>－実践からみるアプローチの検討－                   | 兵庫大学  | ○ 立本千寿子                                 |
| P-C-6-02 | ADHD5歳児の発達過程に関する基礎的な研究  | 鳥取大学持続性社会創成科学研究科地域学<br>専攻人間形成コース                          | ○ 吉川典子                                  |
| P-C-6-03 | 発達障害の診断に貢献する保育所等からの情報<br>提供内容の実態調査                                  | 川崎医療福祉大学<br>川崎医療福祉大学<br>川崎医療福祉大学<br>川崎医療福祉大学              | ○ 松本優作<br>岡正寛子<br>重松孝治<br>種村暁也          |
| P-C-6-04 | IDDのある幼児を育てる親のwell-beingの形成<br>過程を探る                                | 同志社女子大学   | ○ 勝浦眞仁                                  |
| P-C-6-05 | 障害児の保護者支援に関する面接調査(5)<br>－支援内容に着目して－                                 | 岡崎女子大学  | ○ 岸本美紀                                  |
| P-C-6-06 | 保育におけるヤングケアラー支援の現状と課題<br>－障害児のきょうだい支援の実践に着目して－                      | 北陸学院大学  | ○ 松本理沙                                  |
| P-C-6-07 | 多様性のある子ども達への環境の工夫   | 浜松学院大学  | ○ 那須とよみ                                 |
| P-C-6-08 | 障害のある子どもを支援する専門機関に関する<br>文献検討<br>－保育・療育・ソーシャルワークの視点から－              | 川崎医療福祉大学<br>川崎医療福祉大学<br>川崎医療福祉大学<br>川崎医療福祉大学              | ○ 種村暁也<br>松本優作<br>重松孝治<br>大江由美          |
| P-C-6-09 | 障害のある児童の保護者が就学前後に抱く不安<br>に関する一考察<br>～インタビュー調査の結果から「小学校への不安」に焦点を当てて～ | 頌栄短期大学<br>京都光華女子大学<br>神戸常盤大学<br>神戸海星女子学院大学<br>神戸元町こども専門学校 | ○ 川島直子<br>越智紀子<br>大城亜水<br>渡邊恵梨佳<br>井出沙里 |
| P-C-6-10 | 障害に対する保育者志望学生の意識(2)<br>－接触経験の内容に着目して－                               | 東京家政大学  | ○ 荒井庸子                                  |
| P-C-6-11 | 保育者が感じる特別支援教育・保育における課題  | 沖縄キリスト教学院 沖縄キリスト教短期大学                                     | ○ 平中尚子                                  |

## P-C-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など 5

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：箕 輪 潤 子・小 原 倫 子

- P-C-7-01 ピアノ伴奏簡易化ツール開発に向けての予備調 修文大学短期大学部 ○ 友 永 良 子  
査
- P-C-7-02 一人一人の幼児がどのように探求を深めていく びわこ学院大学 ○ 中 井 清津子  
のか（Ⅱ） 滋賀短期大学 菅 真佐子  
～遊びの深まりを捉えながら～
- P-C-7-03 日々の保育実践から考える事故予防 アートチャイルドケア株式会社 ○ 平 原 藍  
—園内研修の振り返りより— アートチャイルドケア株式会社 田 中 亜季子
- P-C-7-04 対等性を意識した園内研修の取り組み 静岡大学教育学部附属幼稚園 ○ 濑戸尾 和 紀  
－前職の校種が異なる保育者集団の語り合いか 静岡大学教育学部 若 林 紀 乃  
ら－
- P-C-7-05 保育者に大切なものの 東京家政大学 ○ 金 山 和 彦  
—戯れ・物質・美・わけないもののみかた—
- P-C-7-06 写真記録を用いた保育カンファレンスに関する 西南女学院大学短期大学部 ○ 阿 南 寿美子  
調査 活水女子大学 島 田 知 和
- P-C-7-07 保育巡回指導（事例検討会）における、保育者 桜花学園大学 ○ 小 原 倫 子  
の習熟と子どもの発達の変容プロセスの検討 桜花学園大学 森 山 雅 子
- P-C-7-08 保育専門職就職後に困り感を持つ卒業生に対する フェリシアこども短期大学 ○ 中 村 麻衣子  
保育者養成校のフォローアップ支援について の検討
- P-C-7-09 「保育者1人あたりの子どもの数」を中堅保育者 桜花学園大学大学院修士課程 ○ 鈴 木 振津美  
はどのように捉えているのか  
—園規模や保育者キャリアによる「保育の質」  
に着目して—

## P-C-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など 6

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：佐々木 晃・上 村 晶

P-C-8-01	保育者と子どもの関係性が変化する転機の微視的分析 —関係構築プロセスの自律的可視化を通して—	桜花学園大学	○ 上 村 晶
P-C-8-02	SDGs をテーマにした園内研究 (2)	滋賀大学教育学部附属幼稚園 滋賀大学	○ 高 井 謙 山 本 一 成
P-C-8-03	VR を活用した絵本の読み語り疑似体験	四国大学 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院	○ 湯 地 由 美 湯 地 宏 樹 佐々木 晃
P-C-8-04	子どもと共に保育を創る感覚 ～保育者の葛藤・不安を対話から探る～	新見公立大学	○ 松 島 英 恵
P-C-8-05	保育士不足の試み (2) -保育士と学生がコミュニケーションを深める遊び-	静岡福祉大学 静岡福祉大学 たかくさ保育園 さくらママ	○ 二 木 秀 幸 永 田 恵実子 村 松 幹 子 加 藤 真智子
P-C-8-06	「保育観の発信となる振り返り記録の研究」	名古屋市南陽第一保育園 名古屋市立大学研究員 名古屋文化学園保育専門学校	○ 佐 藤 朋 絵 安 藤 香 川 合 真由美
P-C-8-07	主任保育者による「主任」としての自己認識と そのプロセス	名寄市立大学	○ 棚 橋 裕 子
P-C-8-08	幼児の運動及び身体活動時における保育者の困 難や悩みに関する文献のレビュー	宇都宮共和大学 宇都宮共和大学	○ 霜 触 智 紀 小 野 貴 之
P-C-8-09	保育者のキャリア形成に関する研究 -0歳児担当の初任保育者が感じるやりがいや喜 び-	神戸親和大学 奈良教育大学	○ 山 口 香 織 中 川 愛

## P-C-9 保育専門職の養成など 6

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：橋 本 勇 人・田 中 卓 也

P-C-9-01	保育の質に関する学生の意識 —保育者養成校1年生のアンケートから—	東京未来大学 東京未来大学	○ 岩 井 真 澄 北 濱 千枝子
P-C-9-02	制作発表のための活動参加に対する意識の変容 ～選択科目「表現技術の基礎」を受講した保育 学生を対象として～	目白大学 目白大学 目白大学	○ 西 田 希 佐 藤 雄 紀 おかもとみわこ
P-C-9-03	フィンランドのラヒホイタヤに見る専門職養成 —保育・幼児教育への示唆—	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 中 川 智 之 橋 本 勇 人 森 本 寛 訓 荻 野 真知子 蓮 井 和 也
P-C-9-04	小学校教諭二種に見る分離型から融合型による 専門職連携 —保育・幼児教育への示唆—	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 橋 本 勇 人 中 川 智 之 森 本 寛 訓 岡 正 寛 子 松 本 優 作 橋 本 彩 子 大 江 由 美 伊 達 希久子 蓮 井 和 也 種 村 曜 也
P-C-9-05	実習の事後指導が学生の学びにもたらす効果に ついて —学生の自己評価と実習園の評価を比較して—	愛国学園保育専門学校	○ 森 川 みゆき
P-C-9-06	保育者養成のロールモデルとしての保育士のあ り方についての考察 —保育実習Ⅰを終えた学生へのアンケート調査 結果から—	帝京平成大学 育英大学	○ 浅 見 優 哉 田 中 卓 也
P-C-9-07	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム (8) —先のライフステージを展望する試み—	名古屋柳城女子大学	○ 野 田 さとみ
P-C-9-08	実習後における学生自身の自己評価と自己課題 について —自己評価や自己課題からみえてくる事前学習 の具体的あり方を探る—	神戸海星女子学院大学 神戸常盤大学 頌栄短期大学	○ 渡 邊 恵梨佳 大 城 亜 水 川 島 直 子
P-C-9-09	保育者養成校学生の非認知能力と就職意識との 関係	愛知文教女子短期大学	○ 朴 賢 晶
P-C-9-10	幼稚園教育実習の成果とその分析 —実習後のアンケートを通して—	芦屋大学 埼玉東萌短期大学	○ 安 藝 雅 美 金 子 亜 弥

## P-C-10 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：鈴木康弘・小屋美香

P-C-10-01	一日保育士体験の効果～保護者のアンケート分析より	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会	○ 高木早智子 高田綾 大谷光代 浅川弘子 保泉裕美 滝本真理子 園部浅子
P-C-10-02	多様な子育て支援活動の比較 —音楽紙芝居を手がかりに—	明石市立明石養護学校 大阪信愛女子大学	○ 田中万紀 小川圭子
P-C-10-03	インクルーシブな子育て支援のための親子参加 型の音楽療法の意義 2 —文献調査から—	植草学園短期大学	○ 園川緑
P-C-10-04	子どもの育ちや地域の人と人とのつながりを支えるための絵本環境づくりに関する検討 —絵本専門士の社会的役割に着目して—	育英短期大学 白梅学園大学	○ 小屋美香 仲本美央
P-C-10-05	病児保育の継続	つくば国際短期大学	○ 桜井ますみ
P-C-10-06	エスカレータへの子どもの乗せ方から見た名古屋市条例の効果	筑波大学大学院 筑波大学 アール医療専門職大学	○ 坂場菜子 水野智美 徳田克巳
P-C-10-07	「親準備性」に関する一考察	湊川相野学園湊川短期大学	○ 楠本洋子
P-C-10-08	3歳未満児の保護者におけるコミュニティ子育て指向 —循環型子育て支援社会の構築を目指して—	東京YMCA社会体育・保育専門学校 埼玉大学	○ 笹井美佐 首藤敏元
P-C-10-09	プロジェクトにおける子どもの経験の豊かさについての検討 ～子ども元気プロジェクト2023の取り組みより～	十文字学園女子大学 文教大学 十文字学園女子大学	○ 鈴木康弘 宮野周 薮崎伸一郎

## P-C-11 保育思想・保育理論・保育史など

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：上垣内 伸子・長井 覚子

P-C-11-01	臨時教育審議会「公共のために尽くす心」から 幼稚園教育要領「公共心」へ	北海道教育大学	○ 稲井智義
P-C-11-02	イタリアの『保育所保育指針』にみる保育哲学 (1) ピストイア市のドキュメンテーションから の検討	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 元十文字学園女子大学	○ 上垣内伸子 向井美穂 星三和子
P-C-11-03	昭和19年20年における名古屋市の保育園・幼 稚園	名古屋市立大学 あいち保育研究所	○ 羽根由美子 島田郁世
P-C-11-04	1963年「幼稚園と保育所との関係について（通 知）」前後の名古屋市における保育施策	お茶の水女子大学	○ 松島のり子
P-C-11-05	倉橋惣三における子どもへの寄り添い —「誘導保育」を中心に—	株式会社ギャラント	○ 笹本良行
P-C-11-06	戦後保育とわらべうた：桐朋幼稚園を事例とし て	白梅学園短期大学	○ 長井覚子
P-C-11-07	遊びにおける「子どもの主体性」について現象 学的視点から問い合わせ —ガダマーの「中間的な意味」からの遊びの展 開—	十文字学園女子大学	○ 横井絃子
P-C-11-08	幼稚園教育要領と小学校学習指導要領における 「動詞」の検討	鳴門教育大学 鳴門教育大学	○ 勢井香菜子 湯地宏樹
P-C-11-09	京都における明治初期の小学校の成立過程とそ の背景 －保育施設を含む学校施設の設置を焦点に－	名古屋女子大学短期大学部保育学科	○ 長谷範子
P-C-11-10	公的機関による乳幼児教育に関する情報発信の 実態についての国際比較	関西保育福祉専門学校 神戸大学大学院	○ 清山莉奈 北野幸子
P-C-11-11	究極の選択！！あなたはどっちの保育園に勤め たい？	宮城教育大学 千葉大学 聖和学園短期大学 千葉明徳短期大学 青葉学院短期大学 福島大学 仙台白百合女子大学 社会福祉法人地球の子ども会 ちゃいるどはうす保育園 学校法人恵愛学園愛泉こども園 仙台医健・スポーツ専門学校 東京家政学院大学 常葉大学 常葉大学	○ 香曾我部琢駒久美子 小森谷一朗 郷家史芸 田宮希砂 保木井啓史 津田綾子 杉本翔平 中村知嗣 平山淑希 中田範子 石田淳也 甲賀崇史

# ポスター発表 D

## P-D-1 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）7

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：江 村 和 彦・横 井 志 保

- |          |   |   |                                 |
|----------|---|---|---------------------------------|
| P-D-1-01 | 「保育内容演習（表現・音楽）」におけるループ リックの作成に関する研究<br>—ループリックを用いた学生の自己評価の結果から— | 名古屋学院大学   | ○ 横 井 志 保                       |
| P-D-1-02 | 保育現場における聴く活動（2）<br>～保育者養成課程におけるフルート演奏による実践～                     | 小田原短期大学   | ○ 澤 田 優 子                       |
| P-D-1-03 | 幼児の表現力を育む保育者の援助<br>—「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に着目して—                   | 学校法人誠昭学園幼保連携型認定こども園<br>やまなみ幼稚園<br>和歌山大学         | ○ 宮 内 悠<br>丁 子 かおる              |
| P-D-1-04 | 保育者からみた3歳児の午睡と日中の様子<br>—睡眠生活リズムとの関連性の予備的調査—                     | アートチャイルドケア（株）<br>アートチャイルドケア（株）<br>アートチャイルドケア（株） | ○ 河 南 佐和呼<br>松 永 奈留美<br>田 中 亜希子 |
| P-D-1-05 | 「遊びを通しての総合的な指導」の検討(1)<br>—劇あそびの起源に関する一考察—                       | 洗足こども短期大学                                       | ○ 尾 根 秀 樹                       |
| P-D-1-06 | 感触を楽しむ造形活動に関する実践的研究Ⅲ<br>—絵の具の素材遊びに見る子どもの姿—                      | 日本福祉大学<br>至学館大学                                 | ○ 江 村 和 彦<br>西 村 志 磨            |

## P-D-2 乳児保育（0,1,2歳児保育）など

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：寺 見 陽 子・鎮 朋 子

P-D-2-01	乳児保育の「食」をテーマとした対話型園内研修を通した相互理解プロセスの検討 ～多職種による気づきを視点として～	昭和女子大学 大妻女子大学短期大学部	○遠藤純子 小野友紀
P-D-2-02	0歳児クラスの子ども同士の模倣に関する研究	名古屋市立大学 研究員	○亀井慶子
P-D-2-03	乳児の「泣き声」が保育に及ぼす影響	小田原短期大学	○岡崎律子
P-D-2-04	担当制保育への意識調査から見える保育の現状 について	奈良学園大学 奈良学園大学 皇學館大学	○間井谷容代 岡村季光 土谷長子
P-D-2-05	保育者は昼食場面における眠そうな子どもへの 対応によって、どのような判断をし、なぜその 判断をするのか？	広島大学大学院	○曾玉儒
P-D-2-06	プロセスの類型化から見る保育経験者の育児担当制への順応	武庫川女子大学 学校法人西南学院早緑子供の園 梅花女子大学	○西村真実 土田珠紀 鎮朋子
P-D-2-07	保育室環境において1・2歳児の適応過程にもの が及ぼす影響	名古屋柳城短期大学	○後藤由美
P-D-2-08	0・1・2歳児の保育の質に保護者支援が与える影 響	神戸松蔭女子学院大学こころのケアセンター 大阪保育総合大学 神戸大学大学院 神戸松蔭女子学院大学教育学部	○寺見陽子 小椋たみ子 北野幸子 林悠子
P-D-2-09	0歳児の個別指導計画の研究Ⅱ 一個別指導計画の「子どもの姿」と「ねらい」 に着目して—	大阪総合保育大学大学院	○新井明子
P-D-2-10	乳児保育における質とは何か ～保育研究者へのインタビュー調査から	東京家政大学 武藏野大学 駒澤女子短期大学 千葉大学	○堀科輪潤子 箕輪潤子 猪熊弘子 淀川裕美

### P-D-3 児童文化・児童文化財など

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：高 橋 弥 生・小久保 圭一郎

P-D-3-01	保育における「昔話」の伝達メディアの研究 —声と文字、映像をめぐって—	びわこ学院大学短期大学部 ○ 榎 本 恵 理
P-D-3-02	絵本読み聞かせの選書に関する保育者の意識についての研究	横浜創英大学 ○ 田 中 君 枝 横浜市こども青少年局 長 門 久美子
P-D-3-03	絵本の「読み聞かせ」の歴史的研究 —ストーリーテリングと口演童話を中心に—	中村学園大学大学院教育学研究科 ○ 徳 田 明日美
P-D-3-04	乳幼児対象の読み聞かせボランティアが抱く不安感・困難さの実態に関する研究 —経験年数による比較分析を通して—	大阪信愛学院大学 ○ 谷 原 舞 奈良学園大学 岡 野 聰 子 倉敷市立短期大学 小久保 圭一郎 中部大学 中 島 真 吾 育英大学 田 中 卓 也
P-D-3-05	保育者養成校における人形劇の授業受講による学生の変容 ～授業前後のアンケート結果に基づいて～	聖徳大学 ○ 金 城 久美子
P-D-3-06	昔あそびに関する調査研究 —5つの要素として、コマ・おはじき・トランプ・折り紙・お手玉—	NPO 法人子ども研究所 ○ 長谷川 直 子 NPO 法人子ども研究所 谷田貝 公 昭 目白大学 高 橋 弥 生
P-D-3-07	地域文化遺産の利活用に向けた取り組み (4) —学生キャラバン「いかかわ かぞえうた」に対する保育者の評価—	昭和学院短期大学 ○ 宇 杉 美絵子
P-D-3-08	デジタル壁面構成の可能性 —質問紙調査の分析から—	鈴鹿大学短期大学部 ○ みやざき 美 栄 ユマニテク短期大学 田 中 裕 子

## P-D-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など7

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：平田美紀・島田由紀子

- P-D-4-01 保育ドキュメンテーションを通した保育の可視化の試み～ICTを活用した保護者との連携～ 幼稚園型認定こども園 東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園 ○ 本村真弓  
東京家政大学 東京家政大学 堀科 渡部晃正
- P-D-4-02 色や形との対話－保育者養成校における表現の学び 國學院大學 ○ 島田由紀子
- P-D-4-03 保育における遊びに対する保育者と保護者の価値観 岡崎女子短期大学 ○ 木田千晶
- P-D-4-04 幼児期における自然事象の理解を深める保育者の働きかけの事例分析 大宮幼稚園 大阪市立味原小学校 ○ 流田絵美  
岩本哲也
- P-D-4-05 子どもへの言葉かけにみる保育の専門性について 任意団体 子育て支援S.A.Nの会018 ○ 中山恵て  
－保育者自身の捉えを資料として その2－
- P-D-4-06 往還型研修を通じたミドルリーダーの役割に関する一考察 洗足こども短期大学 ○ 加藤翼
- P-D-4-07 保育者の集合的実践知 彰栄保育福祉専門学校 ○ 山梨有子  
—園内研修から—
- P-D-4-08 一人ひとりの想いから生まれる協働遊び 富士市立鷹岡保育園 ○ 石川智子  
—4歳児クラスのエピソードから—
- P-D-4-09 保育者養成校学生が就職先を選択する思考 盛岡大学 ○ 藤田清澄
- P-D-4-10 新任保育者の子ども理解と関わりの変容：A子 中部学院大学短期大学部 ○ 小木曾友則  
との関係性の変化を語ったインタビューから

## P-D-5 保育専門職の養成など 7

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：新井 美保子・今泉 明美

- |          |   |                                 |                             |
|----------|---|---------------------------------|-----------------------------|
| P-D-5-01 | 保育場面の記述に看図アプローチは有効か？  | 佐賀女子短期大学<br>中村学園大学              | ○ 池上 奈摘<br>野上 俊一            |
| P-D-5-02 | 幼稚園教育実習プログラムに関する研究（2）<br>—実習記録の内容から—                                      | 修文大学 短期大学部<br>岡崎女子大学<br>名古屋学芸大学 | ○ 濱口 実紗希<br>新井 美保子<br>杉江 栄子 |
| P-D-5-03 | 保育職を目指す学生がどのようにキャリアアイ<br>メージを確立していくか                                      | 愛知学泉短期大学<br>愛知学泉短期大学            | ○ 伊藤 照美<br>福井 千夏            |
| P-D-5-04 | 保育者をめざす学生の造形活動をとおした学び<br>についての考察<br>—一人形遊びに使用する「観覧車」の制作エピソー<br>ドから—       | 学) 越原学園名古屋女子大学短期大学部             | ○ 山本 麻美                     |
| P-D-5-05 | ノルウェーの保育者養成における教育学<br>(pedagogikk) の位置づけに関する一考察<br>—保育者養成課程学生向けテキストの分析から— | 岡崎女子大学                          | ○ 伊藤喬治                      |
| P-D-5-06 | 保育者養成課程における音楽表現教育と地域の<br>音楽文化についての一考察<br>～白秋童謡の町「小田原」～                    | 小田原短期大学                         | ○ 今泉 明美                     |
| P-D-5-07 | 肯定的な言葉を意識して使う保育実践の試みに<br>ついて  | 九州産業大学                          | ○ 三原 詔子                     |
| P-D-5-08 | 保育学生による地域子育て支援活動の実践とそ<br>の課題  | 東海学園大学                          | ○ 木本 有香                     |

## P-D-6 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 5

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：矢萩恭子・杉山佳菜子

P-D-6-01	孫育ての現状と課題（9） －母親世代からみた孫育て－	愛知みずほ短期大学 皇學館大学 高田短期大学	○ 杉 山 佳菜子 小 川 真由子 榎 原 尉津子
P-D-6-02	孫育ての現状と課題（10） －保育者からみた孫育て－	皇學館大学 高田短期大学 愛知みずほ短期大学	○ 小 川 真由子 榎 原 尉津子 杉 山 佳菜子
P-D-6-03	孫育ての現状と課題（11） －放課後児童支援員から見た孫育て－	高田短期大学 愛知みずほ短期大学 皇學館大学	○ 榎 原 尉津子 杉 山 佳菜子 小 川 真由子
P-D-6-04	子どもの「らしさ」を見立てる際の保育者育成 と保護者支援の課題 －保育者と保護者両方の視点から－	株式会社アイ・エス・シー	○ 嘉 田 直 美
P-D-6-05	家庭と園を繋げる「遊び」から考える子育て支 援の可能性	名古屋柳城女子大学 こども教育宝仙大学	○ 菊 地 篤 子 宇佐美 かおる
P-D-6-06	S コミュニティセンターが行う「自然と環境を活 かした世代間交流」 －保育者のアンケート調査より－	大阪健康福祉短期大学 松江キャンパス	○ 舟 越 美 幸
P-D-6-07	那覇市母子生活支援センターさくらの実践から 探る子育て支援	京都華頂大学	○ 吉 島 紀 江
P-D-6-08	子育て支援活動におけるレクリエーション用具 の可能性 ～ラダーゲッターブースの実践より～	富山短期大学 富山短期大学	○ 小 棚 一 也 明 柴 聰 史
P-D-6-09	乳幼児期の子育て支援に求められる機能と役割 に関する再検討 －ニュージーランドのプレイセンター視察訪問 結果を基に－	和洋女子大学	○ 矢 萩 恭 子
P-D-6-10	保育現場における連絡帳の実態とその業務に対 する意識調査 －その 2－	学校法人 創志学園 東京経営短期大学	○ 綿 貫 文 野

## P-D-7 児童福祉・児童の人権など

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：鈴木 美枝子・安藤 みゆき

P-D-7-01	児童養護施設における初任者（0～3年）研修に関する研究	岡崎女子大学 名古屋芸術大学	○ 吉村 譲 吉村 美由紀
P-D-7-02	子ども家庭福祉領域におけるプログラム評価に関する文献レビュー	関西国際大学 神戸大学 武庫川女子大学 大阪公立大学	○ 春木 裕美 中谷 奈津子 鶴宏史 木曾陽子
P-D-7-03	子どもアドボカシーの基礎を築くための一提案 —幼児を対象にした活動から—	小田原短期大学	○ 谷口征子
P-D-7-04	学生の主体的な学びを目指して（1） —「子どもの権利条約」の授業を通して—	名古屋女子大学短期大学部	○ 鈴木 美枝子
P-D-7-05	多機能化する社会的養護のケース発見・支援機能に関する一考察	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 岡正寛子 橋本勇人 重松孝治 橋本彩子 伊達希久子 青井則子
P-D-7-06	真実告知：社会的養護の授業実践から	茨城女子短期大学	○ 安藤 みゆき
P-D-7-07	里親施策推進における保育所保育士の役割 —子ども主体の里親委託を目指したアドボケイ トトライアングルの提案—	千葉女子専門学校	○ 助川 夏菜

## P-D-8 幼保一体化・幼保小連携など 2

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：瀧川光治・田中孝尚

P-D-8-01	幼児教育における子どもの育ち・学びを「伝える」試み —子どもの発達を見通した家庭・地域・小学校との連携を目指して—	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○ 濱田理恵 壇律子 高野史朗 梅本菜央 北山千嘉子
P-D-8-02	子どもの育ちをつなぐ幼小接続をめざして	山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学教育学部附属幼稚園	○ 古屋あゆみ 野田多佳子
P-D-8-03	幼児期からの学びの接続の現状と課題 —教科書指導書にみる幼児期の学びの内容から—	弘前大学	○ 武内裕明
P-D-8-04	自然事象の理解を深める園児・児童の異年齢集団活動の在り方 —5歳児と小学校1年生の合同活動「秋さがし」を通して—	大阪市立味原小学校 学校法人大宮学園大宮幼稚園	○ 岩本哲也 流田絵美
P-D-8-05	子どもと共に教師も学び合う幼小合同学習の概要と変遷 —神戸大学附属幼稚園と附属小学校の取組—	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 田中孝尚 浅原麻美 松本法尊 吉田紘子
P-D-8-06	子どもと共に教師も学び合う幼小合同学習の実際（1） —連携・接続を深める運営の工夫—	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 浅原麻美 田中孝尚 松本法尊 吉田紘子
P-D-8-07	子どもと共に教師も学び合う幼小合同学習の実際（2） —学びを深める実践の工夫—	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 松本法尊 田中孝尚 浅原麻美 吉田紘子

## P-D-9 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：内田千春・渡邊望

P-D-9-01	日本、台湾、韓国のフードコートにおける子どもの食事スマホの状況	子ども支援研究所 筑波大学医学医療系	○ 徳田克己 水野智美
P-D-9-02	外国籍の子どもが置かれている現状と課題	佐久大学信州短期大学部	○ 松木貴子
P-D-9-03	母語が日本語ではない子どもの援助について	共立女子大学 日本女子体育大学	○ 新家智子 桐川敦子
P-D-9-04	バンコクおよびシラチャ地区における在留邦人の保育・幼児教育の現状と必要な支援に関する研究	長野県立大学 関西学院 聖和短期大学	○ 渡邊望 小山顕
P-D-9-05	外国にルーツをもつ幼児の就学後の実態 -幼稚園における就学につながる支援を目指して-	浜松市立幼稚園	○ 田中寛美
P-D-9-06	フランスにおける AGEEM（全国公立保育学校（級）教員協会）と関係諸機関との連携に関する検討	福山市立大学	○ 大庭三枝
P-D-9-07	ジェンダーや多様性に配慮した保育・教育環境に対する保護者と保育者の意識の比較	亜細亜大学	○ 小湊真衣
P-D-9-08	ポストコロナの保育の対応の国際比較について	桜美林大学	○ 爾寛明

## P-D-10 保育マネジメントなど

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：井 上 孝 之・木 戸 啓 子

P-D-10-01	保育士資格登録者の職場環境に対する意識について —A県における実態調査をもとに—	倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学	○ 長 橋 涼 子 小久保 圭一郎 木 戸 啓 子 宮 崎 正 宇
P-D-10-02	保育者の継続的就業要因とそれらを育む環境・ プロセスに関する研究 —アンケート調査の分析結果から—	関西学院 聖和短期大学 長野県立大学	○ 小 山 顯 望 渡 邊 渡
P-D-10-03	園長のマネジメントに関する研究 一分散型・協働的リーダーシップに着目して—	認定こども園宮の台幼稚園	○ 畠 海 渡
P-D-10-04	ヒヤリハット報告に関するアンケート分析 —ヒューマンエラーの観点から—	大阪城南女子短期大学	○ 中 津 功一朗
P-D-10-05	ICTによる伴走型保育コンサルティング（5）シ ステムを活用した情報共有の場づくり	岩手県立大学 東北福祉大学	○ 井 上 孝 之 上 村 裕 樹
P-D-10-06	ICTによる伴走型コンサルティング（6）課題解 決に向けた支援	東北福祉大学 岩手県立大学	○ 上 村 裕 樹 井 上 孝 之
P-D-10-07	保育現場でのTeams（チャット）の活用 ～スピーディで正確な情報共有を目指して～	認定こども園相模女子大学幼稚部 認定こども園相模女子大学幼稚部 認定こども園相模女子大学幼稚部	○ 渋 谷 泰 香 小 橋 佳奈恵 井 原 静 香
P-D-10-08	幼保連携型認定こども園における組織開発	相模女子大学幼稚部	○ 角 田 雅 昭
P-D-10-09	日本の伝統行事の食を保育に活かす	国際学院埼玉短期大学 (福)誠心会 埼玉純真短期大学	○ 上 原 典 子 大 野 智 子 花 島 慶 子
P-D-10-10	保育所における給食の手引きの枠組みに関する 研究	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 森 本 寛 訓 河 邊 聰 子 大 江 由 美 蓮 井 和 也