

ポスター発表 A

P-A-1 幼保一体化・幼保小連携など 1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：神 長 美津子・田 崎 教 子

P-A-1-01	保育者養成校がコーディネートした幼保小連携 の実践 —保育教職実践演習を活用した卒業制作の取 組みから—	越谷保育専門学校	○ 元 木 廉
P-A-1-02	認定こども園における教育標準時間終了後の現 状 —保育者に対する質問紙調査から—	お茶の水女子大学大学院	○ 杉 山 沙旺美
P-A-1-03	小規模校園において9年間を見通して育む幼小 接続研修の成果 —共同研究による幼小教員への意識調査から—	和歌山大学	○ 丁 子 かおる
P-A-1-04	架け橋期の学びの連続性に関する1 考察 ～1年生の学びの姿から～	青山学院大学	○ 久保寺 節 子
P-A-1-05	認定こども園のカリキュラムの課題Ⅰ ～システムティック・レビューからみえてきた こと～	大阪総合保育大学 東京家政学院大学 大阪総合保育大学	○ 神 長 美津子 中 田 範 子 大 方 美 香
P-A-1-06	幼小連携推進の取り組み過程からみた課題 —幼稚園で長期派遣経験のある小学校教員の振 り返しから—	広島大学	○ 伊 藤 優
P-A-1-07	幼保小連携・接続における療法的アプローチの 有効性	帝京大学	○ 田 崎 教 子

P-A-2 発達論・心身の発達など

5月11日(土) 13:00~14:00

ポスター会場

座長：鈴木裕子・及川直樹

P-A-2-01	園での運動実施頻度による園外でのサーキット遊び中の幼児の身体活動量の違い	静岡県立大学短期大学部	○ 及川直樹
P-A-2-02	幼児の基本的生活習慣の現状と親の意識Ⅱ ー北陸地方の状況および関東・沖縄との比較ー	目白大学 目白大学	○ 高橋弥生 谷田貝公昭
P-A-2-03	コロナ禍における保育環境の変化が幼児期の発達に及ぼす影響(5) ー感染拡大2年目から3年間の縦断的検討ー	印西ひかりこども園 十文字学園女子大学名誉教授 船橋情報ビジネス専門学校	○ 押部直也 関口はつ江 生越雅志
P-A-2-04	コロナ禍における保育環境の変化が幼児期の発達に及ぼす影響(6) ーコホート間比較を中心とした横断的検討ー	船橋情報ビジネス専門学校 印西ひかりこども園 十文字学園女子大学名誉教授	○ 生越雅志 押部直也 関口はつ江
P-A-2-05	ストップ虐待活動の振り返りと理論的發展 ーagencyを中心にー	日本女子大学 日本女子大学	○ 吉澤一弥 西智子
P-A-2-06	非認知能力の年齢的推移：縦断的調査より	愛知教育大学	○ 鈴木裕子
P-A-2-07	保育士による乳児へのモノの提示 ー入園直後の保育場面における検討ー	神戸大学、日本学術振興会	○ 青井郁美

P-A-3 教育計画・保育計画・指導計画・評価など

5月11日(土) 13:00~14:00

ポスター会場

座長：吉 津 晶 子・本 山 方 子

P-A-3-01	暮らしを基盤としたリゾーム型保育・教育カリキュラムの創発的評価	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 東京学芸大学 お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学	○ 内 海 緒 香 刑 部 育 子 山 崎 寛 恵 杉 山 沙 旺 美 宮 里 暁 美
P-A-3-02	ESD 指標をもとにした保育の見直しとその取り組み (3)	熊本学園大学 京都教育大学	○ 吉 津 晶 子 田 爪 宏 二
P-A-3-03	対話型マップ記録による省察	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園	○ 灰 谷 知 子 小 玉 亮 子 高 橋 陽 子 杉 浦 真 紀 子
P-A-3-04	対話からうまれる保育と評価 —長期指導計画の振り返りをもち寄って—	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 小 林 直 実 田 中 幸 関 根 映 子 井 上 郁 斎 藤 晶 海
P-A-3-05	尾張旭市自己評価指標開発研究 (3) —保育現場での活用への試み—	尾張旭市役所保育課 名古屋柳城短期大学	○ 松 本 真理子 後 藤 由 美
P-A-3-06	保育者によるカリキュラム・マネジメントの語りにもみる省察の輻輳と拡散	白梅学園大学	○ 本 山 方 子

P-A-4 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：花 輪 充・奥 美佐子

P-A-4-01	絵本の読み聞かせにおける保育者と幼児のやりとり —「ロージーのおさんぽ」を用いて—	高知大学	○ 玉 瀬 友 美
P-A-4-02	眼球運動との同時解析における幼児の音楽的表現の動作解析	常葉大学	○ 佐 野 美 奈
P-A-4-03	都市生活における自然とのかかわりと保育をむすぶ造形活動 —蓼藍（タデアイ）のたたき染めあそびの取り組み—	小田原短期大学サポートセンター（名古屋） 小田原短期大学サポートセンター（名古屋）	○ 上 山 明 子 水 野 道 子
P-A-4-04	「保育課題絵本」の活用提案 ～自然に関する絵本を通して Part II～	（福）鶴坂福祉会 富山市立保育所	○ 村 崎 千津子 伊 澤 路 子
P-A-4-05	五感と表現の研究 —感触を描く試み 5歳児の場合—	大阪大谷大学 共栄保育園 共栄保育園	○ 奥 美佐子 平 田 早 苗 森 佳 奈
P-A-4-06	絵本の読み聞かせ手法に関する一考察 —インタラクティブリーディングと朗読的読み聞かせ—	和洋女子大学	○ 星 野 美穂子
P-A-4-07	劇とは一線を画した「遊びとしての劇あそび」を目指して —劇あそび「三びきのこぶた」の取り組みを省察する—	東京家政大学大学院人間生活学 総合研究科児童学児童教育学専攻 東京家政大学	○ 田 代 梓 花 輪 充

P-A-5 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：井 上 美智子・山 本 直 樹

P-A-5-01	オーストラリアの幼児教育の国家指針の改訂について —環境教育の観点から—	大阪大谷大学	○ 井 上 美智子
P-A-5-02	「音楽を生み出す遊び」「マーブリング」における音楽の展開を促す劇的要素の取り入れ方について —劇表現を学ぶ学生を対象とした実践調査による改善の試み—	愛知教育大学	○ 麓 洋 介
P-A-5-03	子どもとはぐくむ表現活動（14） —インタビュー調査結果を通して（3）—	金沢めぐみ幼稚園	○ 多保田 治 江
P-A-5-04	保育者の「言葉かけ」と幼児の望む「言葉かけ」 —5,6 歳児を対象として—	モンテッソーリアカデミア日吉	○ 高 橋 ゆう子
P-A-5-05	発達に応じた教育的理解を促す防災保育の試み	高知大学 和歌山大学	○ 山 田 伸 之 丁 子 かおる
P-A-5-06	ライトテーブルに初めて出会った5歳児の創造的想像に関する研究（2） —2 回目の調査の分析—	大阪総合保育大学大学院	○ 尾 花 創
P-A-5-07	保育における「演じて遊ぶ」活動の特徴 —これまでの「幼稚園教育要領」等を手がかりに—	長野県立大学	○ 山 本 直 樹
P-A-5-08	音楽人形劇による参加型保育についての一考察 —再考後実施した幼稚園での事例を通して—	帝京大学	○ 若 谷 啓 子
P-A-5-09	SDGs 理解のための木育教材Ⅱ	京都女子大学 京都教育大学 熊本学園大学	○ 矢 野 真 田 爪 宏 二 吉 津 晶 子

P-A-6 保育専門職の養成など 1

5月11日 (土) 13:00～14:00

ポスター会場

座長：田 爪 宏 二・小 泉 裕 子

P-A-6-01	幼児期の環境教育の指導者養成に関する研究 ～生態学的な自然観に着目して～	大阪大谷大学 大阪大谷大学 大阪大谷大学	○ 地 下 まゆみ 中 村 泰 介 井 上 美智子
P-A-6-02	大学生の、他者との対話力の自信を引き出す授業運営に関する考察	フェリシアこども短期大学	○ 石 見 容 子
P-A-6-03	保育実習Ⅰ（施設）での実習日誌の分析を通した学生の学びの内容 その1	東洋英和女学院大学 相模女子大学	○ 金 森 三 枝 大和田 明 見
P-A-6-04	保育実習Ⅰ（施設）での実習日誌の分析を通した学生の学びの内容 その2	相模女子大学 東洋英和女学院大学	○ 大和田 明 見 金 森 三 枝
P-A-6-05	保育者養成短期大学生における認知的個性を踏まえた実習に対する予想の特徴 (2)：保育実習Ⅱにおける検討	京都教育大学 関西外国語大学	○ 田 爪 宏 二 森 田 健 宏
P-A-6-06	多文化保育の研修・方法・ネットワークの課題 (1) 保育者研修実施とその評価	九州ルーテル学院大学 大妻女子大学 神戸松陰女子学院大学 日本福祉大学	○ 三 井 真 紀 石 井 章 仁 林 悠 子 松 山 有 美
P-A-6-07	保育者養成における往還性を意識した教授方法を探る ～「乳児保育Ⅰ」と「学外実習」の関係性に注目して～	池坊短期大学	○ 鶴 川 陽 子
P-A-6-08	大学発『潜在保育者プログラム』（2018～2022）の (1) 地域連携型対面講座から広域型e-learning 講座への展開	鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部	○ 小 泉 裕 子 金 子 智 昭 上 田 陽 子 関 川 満 美
P-A-6-09	大学発『潜在保育者プログラム』（2018～2022）の (2) 一受講生へのアンケート調査に基づく効果の検証—	鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部	○ 金 子 智 昭 小 泉 裕 子 関 川 満 美 上 田 陽 子
P-A-6-10	保育者養成校における保育学生の「書く力」の検討	星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 竹 森 亜 美 大 井 美 緒
P-A-6-11	保育者養成校における保育職の魅力を発信する取り組み ～保育者養成課程学生と中高生のかかわりをもとに～	札幌国際大学短期大学部	○ 小 川 久 恵

P-A-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など 1

5月11日（土） 13:00～14:00

ポスター会場

座長：杉 山 祐 子・本 山 益 子

P-A-7-01	保育者における子どもへの指示などのマイルド化について	岐阜聖徳学園大学	○ 西 川 正 晃
P-A-7-02	3歳未満児担当保育者の同僚との連携・協働に関する語りの分析	帝塚山大学 宮城教育大学 兵庫教育大学	○ 永 井 久美子 香曾我部 琢 水 落 洋 志
P-A-7-03	新任保育者における、保育者の専門性獲得のための基盤形成について 2		○ 柴 田 長 生
P-A-7-04	保育者の専門性と資質について —園長（副園長・主任）を対象とした質問紙調査結果を基にして—	東京福祉大学 保育児童学部	○ 坂 本 真理子
P-A-7-05	保育者における職業性ストレスの特徴 —2,472名による職業性ストレス簡易調査票への回答データから—	比治山大学 筑波大学	○ 濱 田 祥 子 松 田 侑 子
P-A-7-06	保育者の職業性ストレスに及ぼすデモグラフィック属性と COVID-19 の影響	筑波大学 比治山大学	○ 松 田 侑 子 濱 田 祥 子
P-A-7-07	保育士復職支援における AI の活用 —離職保育者へのメッセージ作成を通して—	中部学院大学短期大学部 修文大学短期大学部	○ 杉 山 祐 子 友 永 良 子
P-A-7-08	新卒保育者2年目の保育実践に及ぼす初年度の保育経験の影響	株式会社ポピンズエデュケア	○ 瀬 田 圭 子
P-A-7-09	保育者の資質向上を目指して（その2） —身体表現遊びの継続からみえるもの—	岡崎女子短期大学 京都文教大学	○ 小 原 幹 代 本 山 益 子
P-A-7-10	保育士会研究部会のあり方の検討（4） —事例検討会に焦点を当てて—	富山国際大学	○ 本 江 理 子

P-A-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など 2

5月11日(土) 13:00~14:00

ポスター会場

座長：清水益治・松山洋平

P-A-8-01	三歳以上児の担当者におけるキャリアアップ研修の受講と資質の関係	聖和短期大学 奈良学園大学 聖和短期大学 富山福祉短期大学 帝塚山大学	○ 波田埜 英 治 岡 村 季 光 千 葉 武 夫 水 上 彰 子 清 水 益 治
P-A-8-02	保育者がとらえる倫理的ジレンマとその特徴 ー保育者へのインタビュー調査からー	十文字学園女子大学 武庫川女子大学 神戸大学大学院	○ 亀 崎 美沙子 鶴 宏 史 中 谷 奈津子
P-A-8-03	絵本の読み聞かせにおけるマイクロティーチングの効果Ⅱ	文京学院大学 鎌倉女子大学 植草学園短期大学 植草学園大学	○ 金 子 智栄子 金 子 智 昭 植 草 一 世 金 子 功 一
P-A-8-04	男性保育者の初年度におけるサバイバル・ストラテジーの検討	帝京大学	○ 金 子 嘉 秀
P-A-8-05	保育者が“モチーフ”をもとに保育実践を紡ぐ過程の考察(3)	京都市立中京もえぎ幼稚園	○ 中 岡 雄 介
P-A-8-06	保育所園長の子ども理解とまなざしの変容に関する研究	和泉短期大学 相模女子大学	○ 松 山 洋 平 浅 見 佳 子
P-A-8-07	保育所におけるSDGsの取組みを通じた保育士の意識の変化	社会福祉法人榎会 レイモンド川崎保育園	○ 江 畑 順 子
P-A-8-08	1・2歳児の担当者におけるキャリアアップ研修の受講と資質の関係	仁愛大学 仁愛大学 聖和短期大学 名古屋柳城短期大学 聖和短期大学 帝塚山大学	○ 青 井 夕 貴 森 俊 之 波田埜 英 治 成 田 朋 子 碓 氷 ゆかり 清 水 益 治
P-A-8-09	認定こども園における保育ドキュメンテーション導入の実際と今後の課題	社会福祉法人睦会 幼保連携型認定こども園 平賀保育園	○ 千 葉 慎 也
P-A-8-10	乳児の担当者におけるキャリアアップ研修の受講と資質の関係	聖和短期大学 帝塚山大学 聖和短期大学 名古屋柳城短期大学 富山福祉短期大学 聖和短期大学 仁愛大学	○ 碓 氷 ゆかり 清 水 益 治 千 葉 武 夫 成 田 朋 子 水 上 彰 子 波田埜 英 治 森 俊 之

P-A-9 保育専門職の養成など 2

5月11日(土) 13:00~14:00

ポスター会場

座長：丸 谷 充 子・古 山 律 子

P-A-9-01	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の指導法に関する研究(3) —授業成果発表の振り返りを指導法に繋げるために—	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 山 田 悠 莉 滝 沢 ほだか 横 田 典 子
P-A-9-02	保育者養成校と保育所との連携Ⅳ —保育者をめざす学生とベテラン保育士との交流会—	聖徳大学大学院博士後期課程(通信教育課程) 社会福祉法人なぜの木会	○ 岸 久美子 関 口 由季子
P-A-9-03	保育者養成校におけるパネルシアターの授業への取り入れ方に関する考察 —複数の授業実践の比較検討を通して—	淑徳大学 帝京平成大学 常磐短期大学 千葉敬愛短期大学	○ 松 家 まきこ 松 田 聖 子 鈴 木 範 之 酒 井 基 宏
P-A-9-04	職業選択の自由と保育者を志した動機の研究 —インタビュー調査より—	八洲学園大学	○ 小 関 慶 太
P-A-9-05	保育学生が保育の方法を学ぶ実際の状況(2)	名古屋女子大学 国際学院埼玉短期大学 元聖セシリア女子短期大学	○ 柿 原 剛 桐 原 由 美 仲 明 子
P-A-9-06	絵本の読み聞かせ指導をめぐる文献的研究	奈良学園大学	○ 岡 野 聡 子
P-A-9-07	大学の授業と連携した子育て支援活動の取り組み	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○ 弓削田 綾 乃 丸 谷 充 子 佐 藤 有 香 星 野 美穂子 二 宮 祐 子 北 川 葉 子
P-A-9-08	保育学生の感情管理方略の検討 —実習後の自由記述の分析から—	福山市立大学 福山市立大学	○ 上 山 瑠津子 松 尾 浩一郎
P-A-9-09	保育者養成課程における音楽表現教育の授業デザイン(4)	川村学園女子大学	○ 古 山 律 子

P-A-10 保育専門職の養成など 3

5月11日(土) 13:00~14:00

ポスター会場

座長：三 好 伸 子・大 橋 奈希左

P-A-10-01	「保育実習における学生の成長実感に関する研究 ー保育実習Ⅱの振り返りの分析を通してー」	武庫川女子大学 大阪キリスト教短期大学	○ 岡 田 朱 世 高 市 勢津子
P-A-10-02	子どもと実習生の共主体的な保育実習 (1) ー手袋シアターを活用したうた遊びー	金沢星稜大学 金沢星稜大学	○ 連 桃季恵 三 好 伸 子
P-A-10-03	子どもと実習生の共主体的な保育実習 (2) ーパペットの活用ー	金沢星稜大学 金沢星稜大学	○ 三 好 伸 子 連 桃季恵
P-A-10-04	保育実習日誌における保育者と学生の意識差	(学) 大原学園 (学) 大原学園 (学) 大原学園 埼玉純真短期大学	○ 石 橋 美 果 村 田 美 保 戸 澤 一 恵 花 島 慶 子
P-A-10-05	保育者に対するオンラインによる発達相談の課題	筑波大学 アール医療専門職大学	○ 水 野 智 美 徳 田 克 己
P-A-10-06	A 県内の児童館における保育実習Ⅲプログラムの作成に関する現状と課題	岐阜聖徳学園大学短期大学部 中部学院大学短期大学部	○ 藤 田 哲 也 村 田 泰 弘
P-A-10-07	保育場面動画教材化の試み ー保育者の身体の営みを読む	京都女子大学 香川大学 華頂短期大学	○ 大 橋 奈希左 藤 元 恭 子 眞 崎 雅 子
P-A-10-08	幼児疑似体験ツールによる学びについての検討	大阪キリスト教短期大学	○ 高 市 勢津子
P-A-10-09	幼稚園教育実習を通した学生の学びのプロセス ー学年間の比較を中心にー	田園調布学園大学 田園調布学園大学	○ 横 尾 暁 子 新 井 貴 子
P-A-10-10	保育者のインフォーマル・コミュニケーション と仕事意欲の関係	兵庫大学短期大学部 兵庫教育大学	○ 藤 本 若 葉 水 落 洋 志

P-A-11 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1

5月11日(土) 13:00~14:00

ポスター会場

座長：小 崎 恭 弘・佐 藤 純 子

P-A-11-01	父親のつながり構築の取り組み —パパマイスター講座の事例—	大阪教育大学	○ 小 崎 恭 弘
P-A-11-02	新しい交通安全教材の開発と実践 —おとなと子どものコミュニケーション促進装置として—	豊橋創造大学短期大学部	○ 葛 谷 潔 昭
P-A-11-03	認定こども園におけるラーニング・ストーリー の活用と効果その4：家庭・保護者と取り組む2 年目の試み	流通経済大学 はぐはぐキッズこども園東上野 はぐはぐキッズこども園東上野 はぐはぐキッズこども園東上野	○ 佐 藤 純 子 富 田 ちひろ 川 村 啓 子 土 田 涼 香
P-A-11-04	乳幼児期の子どもをもつ父親の「子育て役割意 識」についての研究	至学館大学	○ 定 行 加保里
P-A-11-05	記録における保育ソーシャルワーク支援の可視 化への取り組みと課題(2) —生活支援法(F-SOAIP)の活用を通して—	大阪城南女子短期大学	○ 丸 目 満 弓
P-A-11-06	保護者と共に歩むことから見える保育園のこれ から	レイモンド田無保育園 埼玉純真短期大学	○ 花 原 真理子 花 島 慶 子
P-A-11-07	保育士養成校以外の大学において「保育学」を 学ぶ意義の検討 —「保育学」受講者の意識から—	恵泉女学園大学	○ 丸 橋 亮 子
P-A-11-08	異業種連携による子育て支援のためのお薬手帳 の開発	作新学院大学女子短期大学部	○ 宍 戸 良 子
P-A-11-09	認定こども園における親の子育て観の検討 —保育利用時間・保育利用開始年齢による差—	認定こども園 石川文化幼稚園・ クローバー保育園	○ 掛 田 麻奈美
P-A-11-10	地域子育て支援センターにおける親子教室参加 の意義に関する一考察	愛知淑徳大学	○ 鈴 木 順 子

ポスター発表 B

P-B-1 保育内容（保育内容総論・遊び）など 1

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：清水陽子・桐川敦子

P-B-1-01	創作鬼ごっこが生まれる要因	日本女子体育大学 日本女子体育大学	○ 桐川敦子 並木真理子
P-B-1-02	子どもの主体性を育む保育について —発表会等における『劇』を手がかりにして—	東京福祉大学大学院	○ 根本朋子
P-B-1-03	レジョエミリアアプローチとモンテッソーリ 教育法の比較 ～主体性に着目して～	東京大学大学院	○ 西村あずさ
P-B-1-04	絵本が遊びにつながる保育展開についてⅡ —子どもを主体とした発表の実践から考察を深める—	(福) 登豊会 うれしの認定こども園	○ 萩野道世
P-B-1-05	遊びの中での子どもの変化を通して親子関係を 考える ～友だちや保育者との関わりを深めながら～	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 千葉経済大学短期大学部	○ 吉田優希 加藤美世子 小出馨 山崎優 浅川繭子
P-B-1-06	5歳児の「光と影の美の探究：お月見プロジェクト」実践研究	九州産業大学 九州産業大学 みとま保育園	○ 清水陽子 諫見泰彦 荒川英子
P-B-1-07	幼児期の遊びに関する事例研究 —保育者の準備と子どものイメージ	ノートルダム清心女子大学	○ 伊藤美保子

P-B-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：井 中 あけみ・宮 本 美和子

P-B-2-01	音楽表現指導におけるモンテッソーリ教具「雑音筒」導入に向けて ーモンテッソーリ・メソッドの「音」の捉えを手がかりにー	名古屋女子大学短期大学部	○ 安 藤 恭 子
P-B-2-02	乳幼児期の豊かな体験に関する一考察 ー保育環境と言葉に着目してー	東京福祉大学	○ 浅 野 菜津子
P-B-2-03	音と身体による自発的活動表現 ーオノマトペを表現する子どもたちの活動についてー	豊橋創造大学短期大学部 東京都市大学	○ 井 中 あけみ 高 橋 うらら
P-B-2-04	保育者養成において劇活動の指導はどうあるべきか ー学生が抱く「劇活動」に対するイメージの変容に着目してー	東京家政大学	○ 花 輪 充
P-B-2-05	お話の世界を楽しむごっこ遊び ー領域「言葉」・領域「表現」の視点よりー	大阪総合保育大学大学院	○ 辻 本 有里恵
P-B-2-06	鑑賞体験から探る表現と協働的な学び	小田原短期大学	○ 今 野 佳 代
P-B-2-07	保育者養成における栽培活動（1）	聖和学園短期大学	○ 宮 本 美和子
P-B-2-08	年少クラスにおける生活発表会への取り組み ー保育者の保育観がもたらす影響ー	社会福祉法人野並福祉会 元愛知みずほ短期大学	○ 西 出 悦 子 原 友 美
P-B-2-09	4・5歳の「いたずら」の有無における男女差 ーA園における保育場面の観察からー	AIAI NURSERY 菅野駅前	○ 伊 藤 邦 彦

P-B-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）4

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：大 森 雅 人・有 村 さやか

P-B-3-01	音楽表現を楽しむために必要なもの	日吉台光幼稚園 東京家政大学	○ 岩 本 邦 彦 細 田 淳 子
P-B-3-02	保育者を目指す学生による替え歌づくりの活動	帝京科学大学	○ 飯 泉 祐美子
P-B-3-03	伝統工芸に学ぶ幼児の染色活動について	大阪教育大学	○ 松 井 祐
P-B-3-04	地域の音楽文化を保育者養成課程に導入する試み —「ODAWARA えっさホイおどり」に焦点を当てて—	小田原短期大学 小田原短期大学	○ 山 本 華 子 有 村 さやか
P-B-3-05	領域「環境」における研究 —木育に関する取り組み—	岡崎女子短期大学	○ 奥 蘭 知 明
P-B-3-06	想像遊びをもとにした歌づくりにおける協働の在り方	明治大学	○ 野 口 紗 生
P-B-3-07	昭和32年に発行された「改訂 幼児の教育内容とその指導」に見られる科学概念・規則性・法則性に関する一考察	神戸常盤大学	○ 大 森 雅 人
P-B-3-08	「音スケッチ」による対話の試み —音楽と造形の視点から—	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○ 新 城 友 紀 佐久本 邦 華
P-B-3-09	幼児の仲間関係の広がりとおそびの変容プロセスを追って —4歳児のままごととおそびに着目した事例的研究—	田園調布学園大学	○ 新 井 貴 子

P-B-4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 1

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：佐 藤 和 順・野 澤 祥 子

P-B-4-01	保育施設における子どもの成長発達を踏まえた トイレトレーニング開始指標と保育者の関わり 方に関する効果の検討 —保育者と保護者の連携—	ユニ・チャーム（株） BABY JOB（株） 昭和大学藤が丘病院 東京大学大学院教育学研究科	○ 丹 下 明 子 上 田 乃 梨 子 池 田 裕 一 野 澤 祥 子
P-B-4-02	ハンガリーの保育の日本への導入の可能性	京都光華女子大学	○ 和 田 幸 子
P-B-4-03	保育経験の少ない児に対しての保育実践 —子ども一人一人の経験に寄り添ったより良い 関わり方を探る—	認定こども園ひかりの森	○ 加 藤 大 智
P-B-4-04	共主体の保育実践における「見守り」に関する 一考察	中村学園大学附属あさひ幼稚園	○ 古 賀 萌 子
P-B-4-05	子ども同士の関係にみる幼児期の生死感を育む 環境の一考察 —「むしのおはか」を事例として—	聖カタリナ大学短期大学部 保育学科 鎌倉女子大学 児童学部 児童学科	○ 谷 口 聖 浅 井 拓久也
P-B-4-06	子どもの主体性を育む保育者の関わり —M-GTA による保育者の語りの分析—	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 佛教大学	○ 松 本 典 子 佐 藤 和 順
P-B-4-07	遊びの場面における複数担任制の意味に関する 考察	中部学院大学短期大学部 中部学院大学	○ 西 垣 直 子 西 垣 吉 之
P-B-4-08	保育における一括化と個別化の考察（2）	府中ひかり保育園	○ 石 川 雅 晴
P-B-4-09	保育における子どもとの対話	中部学院大学短期大学部	○ 倉 畑 萌
P-B-4-10	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する 調査研究 8 —保育現場が望んでいる録音教材について—	九州産業大学 玄海ゆりの樹幼稚園 吉塚ゆりの樹幼稚園	○ 石 川 ますみ 高 杉 洋 史 高 杉 美 稚 子

P-B-5 保育環境・保育教材 1

5月11日(土) 15:40~16:40

ポスター会場

座長：松 井 愛 奈・榎 英 子

P-B-5-01	埼玉県における園庭の自然環境に関する現状と課題 —幼稚園へのアンケート調査から—	(学) 秋草学園短期大学 広島大学大学院博士課程後期	○ 北 澤 明 子 大 道 香 織
P-B-5-02	マスク着用保育を経験した保育者の意識を考える —3年間の保育者への面接調査から—	東京福祉大学短期大学部	○ 荒 木 由紀子
P-B-5-03	保育における「くつろいで過ごす環境」についての一考察 —長時間保育の環境に焦点を当てた調査から—	育英大学	○ 望 月 文 代
P-B-5-04	気候変動対策の視点から見る園庭の環境づくりに関する一考察 ～幼稚園教育要領、幼稚園施設整備指針を踏まえて	田園調布学園大学大学院	○ 仙 田 考
P-B-5-05	市街地にある保育所等における子どもの散歩の環境(1) —観察調査の結果から—	富山大学	○ 西 館 有 沙
P-B-5-06	身近な素材を使った感覚あそびを通した学生の気づき	園田学園女子大学 園田学園女子大学 園田学園女子大学	○ 田 窪 玲 子 黒 木 晶 中 野 圭 子
P-B-5-07	幼児の主体的な室内遊びを促す保育環境に関する研究(2) —5歳児クラスの製作遊びから行事への展開—	川村学園女子大学	○ 山 下 佳 香
P-B-5-08	子どもが見出す・つくり出す保育環境 —「想定外」の使い方—(11) 保育者の即興的な工夫とかかわり	甲南女子大学	○ 松 井 愛 奈
P-B-5-09	造形素材としての砂の可能性の探究 —保育者・教員研修での試み—	千葉大学 淑徳大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 小 橋 暁 子 榎 英 子 井 上 郁
P-B-5-10	幼児の環境に係る素材の研究 —言葉を引き出す手立てとして—	福岡女子短期大学	○ 樋 口 和 美

P-B-6 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 1

5月11日(土) 15:40～16:40

ポスター会場

座長：藤 後 悦 子・木 曾 陽 子

P-B-6-01	外国にルーツを持つ配慮が必要な子どもたちの支援 ーフィンランドの事例を通してー	東京未来大学	○ 藤 後 悦 子
P-B-6-02	医療的ケア児とその保護者への支援 ー当事者が求めるものとはー	神戸海星女子学院大学	○ 成 木 智 子
P-B-6-03	子ども同士の関わり合いを促すインクルーシブ保育技術の可視化 ー重症心身障害児を含む集団を想定した調査ー	桜花学園大学 インクルーシブおおぞら園	○ 小柳津 和 博 野々山 貴
P-B-6-04	インクルーシブな保育の創出過程に関する縦断的研究② ー入園後2学期以降の対象児の姿と保育者の支援ー	独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 学校法人星置学園 ほしおきガーデン星の子幼稚園	○ 吉 川 和 幸 上 村 毅
P-B-6-05	米国の幼児期特殊教育領域（ECSE）におけるRTI（Response To Intervention）の適用に関する検討（2） ー第二言語学習者や文化的多様性への対応を中心にー	千葉大学	○ 真 鍋 健
P-B-6-06	障害のある子どもの保育に保育者が活用できるチェックリスト作成の試み	江戸川大学 江戸川大学	○ 村 上 涼 大 塚 紫 乃
P-B-6-07	特別な配慮を要する子どもを含む幼児間の関わりと保育者の援助（2）	共立女子大学 千葉大学	○ 広 瀬 由 紀 岩 田 美 保
P-B-6-08	インクルーシブ保育に関する先行研究における実践事例の内容分析	大阪公立大学 神戸大学大学院	○ 木 曾 陽 子 中 谷 奈津子
P-B-6-09	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用⑭	東京家政大学・同短期大学部 文京学院大学 人間学部	○ 石 川 昌 紀 茂 井 万里絵
P-B-6-10	行動評価法を用いた児童の傾向の把握と支援内容に関する研究	放課後等デイサービス かぶとむしクラブ	○ 高 橋 正 樹

P-B-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など 3

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：千葉武夫・ポーター 倫子

P-B-7-01	子どもの権利を意識した保育実践に必要な要素 ー園内研修を受講した保育者の意識からー	千葉明德短期大学 社会福祉法人ムクドリ福祉会 幼保連携型認定こども園 むくどりこども園	○ 中 嶋 一 郎 舟 山 千 佳
P-B-7-02	保育職におけるマインドフルネスの必要性 ー米国の保育者・教育者を対象としたマインドフルネスプログラムの一考察ー	北陸学院大学 北陸学院大学	○ ポーター 倫子 田 邊 圭 子
P-B-7-03	保育職におけるマインドフルネスの必要性 ーなぜ今、マインドフルネスに注目するのかー	北陸学院大学 北陸学院大学	○ 田 邊 圭 子 ポーター 倫子
P-B-7-04	子どもを“おもしろがる”保育実践研究～食～	(福) 福翠会 杉並たかいどいちご保育園	○ 高 野 真智子
P-B-7-05	子どもを” おもしろがる”保育実践研究	帝京短期大学 こども教育学科	○ 山 内 陽 子
P-B-7-06	保育者としてのキャリアを積むこと ー中堅期の保育者への面接調査からー	尚絅大学短期大学部	○ 片 桐 真 弓
P-B-7-07	探究型ミドルリーダー研修の実施と園内研修の 一考察	香川大学	○ 片 岡 元 子
P-B-7-08	保育士不足解消の試み (1) ー保育士と学生がコミュニケーションを学ぶー	静岡福祉大学 静岡福祉大学 たかくさ保育園 さくらママ	○ 永 田 恵実子 二 木 秀 幸 村 松 幹 子 加 藤 真智子
P-B-7-09	保育経験年数による乳児・未満児保育力の比較	仁愛大学 仁愛大学 名古屋柳城短期大学 聖和短期大学 奈良学園大学 富山福祉短期大学 聖和短期大学	○ 森 俊 之 青 井 夕 貴 成 田 朋 子 碓 氷 ゆかり 岡 村 季 光 水 上 彰 子 千 葉 武 夫
P-B-7-10	日本人海外保育者の資質形成に関する研究 ーシンガポールにおける調査結果よりー	東京家政大学 東京家政大学	○ 梅 谷 千代子 渡 部 晃 正
P-B-7-11	ケア論からみた保育者の専門性 (3)	華頂短期大学 ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学	○ 洪 谷 郁 子 山 野 栄 子 小 島 佳 子

P-B-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など 4

5月11日（土） 15:40～16:40

ポスター会場

座長：今 井 邦 枝・阿 部 美穂子

P-B-8-01	保育現場における保育者の運動遊びの指導に関する苦手意識	岡崎女子短期大学 愛知文教女子短期大学 修文大学短期大学部 桜花学園大学 修文大学短期大学部	○ 渡 部 努 岡 田 摩 紀 浅 川 正 堂 藤 田 公 和 加 藤 渡
P-B-8-02	責任実習指導案に記述された「子どもの姿」からみる学生の子ども理解 —幼稚園教育実習における検討—	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○ 今 井 邦 枝 山 西 加 織 内 田 祥 子
P-B-8-03	発達や行動に気がかりがある子どもの保育コンサルテーションが保育者にもたらすもの —保育者の自己評価から—	山梨県立大学	○ 阿 部 美穂子
P-B-8-04	保育実習生受け入れ困難感の要因の検討	（福）亀戸第四保育園 日出国園幼稚園 聖徳大学大学院児童学研究科 そらまめ保育園津田沼駅前	○ 山 崎 摂 史 中 山 晴 美 漆 原 勇 介 水 野 政 夫
P-B-8-05	保育者による保育内容の理解と評価Ⅴ —10の姿を基にした保育の省察を通して—	東京家政大学 立正大学 愛隣幼稚園	○ 鈴 木 彬 子 高 橋 洋 行 浅 井 広
P-B-8-06	障害のある保育者の語り：保育の専門性と障害 保育者支援の国際比較にむけたフランス事例調査	奈良県立大学、Université Jean Moulin Lyon III	○ 木 下 裕美子
P-B-8-07	子ども中心の保育を考える（2） —子どもの心の動きとの関連で—	東京福祉大学 十文字学園女子大学名誉教授	○ 太 田 節 子 関 口 はつ江
P-B-8-08	中堅保育者が保育研修に求めるもの —自主研修会参加者の分析から—	一宮市立保育園、桜花学園大学大学院	○ 木 村 洋 子
P-B-8-09	ドキュメンテーションを用いた保育の振り返りと保育者の成長	昭和女子大学大学院、 社会福祉法人聖愛学舎もみの木保育園太子堂	○ 小 栗 由 樹

P-B-9 保育専門職の養成など 4

5月11日(土) 15:40～16:40

ポスター会場

座長：中 西 利 恵・佐 藤 康 富

P-B-9-01	保育・教職実践演習における食育教育と食育教材作成の取り組み	静岡産業大学 静岡産業大学	○ 日 隈 美代子 酒 井 範 子
P-B-9-02	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究(8)	神戸常盤大学 相愛大学	○ 中 西 利 恵 曲 田 映 世
P-B-9-03	保育者養成課程における子育て支援施設を活用した教育方法Ⅰ	神戸常盤大学 神戸常盤大学	○ 大 城 亜 水 中 西 利 恵
P-B-9-04	新型コロナウイルスの5類移行期における関東地方の保育実習のあり方と保育者養成 —山梨県の事例を中心に—	山梨県立大学 秋草学園短期大学 淑徳大学 帝京平成大学 彰栄保育福祉専門学校 静岡福祉大学 育英大学	○ 里 見 達 也 北 澤 明 子 藤 田 佳 子 浅 見 優 哉 野見山 直 子 木 戸 直 美 田 中 卓 也
P-B-9-05	保育者養成課程における栽培活動の実践報告 —授業「障害児保育」における栽培活動の意義—	徳島文理大学短期大学部保育科 徳島文理大学短期大学部保育科 鳴門教大学院大学院生	○ 山 越 明 島 田 俊 朗 勢 井 香菜子
P-B-9-06	子どもを多角的に理解する眼を育てる その2 —附属園・子育てサロンとの連携を通して—	東京家政大学短期大学部 東京家政大学 東京家政大学	○ 佐 藤 康 富 大 西 明 実 金 子 日菜乃
P-B-9-07	保育者・教員を目指す学生の歌唱法の醸成に向けた一考察 その2 —歌唱法の醸成に向けた指導内容について—	琉球大学	○ 持 松 朋 世
P-B-9-08	専門職協働を意識した養成教育について —保育者養成課程と栄養士養成課程を併設する学部での可能性—	相愛大学	○ 進 藤 容 子
P-B-9-09	社会資源を活用した、新たなラーニングコミュニティの開発 ～大学と地域のつながりを軸に～	東京家政大学 東京家政大学短期大学部 東京家政大学短期大学部 東京家政大学	○ 大 西 明 実 尾 崎 司 佐 藤 康 富 金 子 日菜乃

P-B-10 保育専門職の養成など 5

5月11日(土) 15:40～16:40

ポスター会場

座長：田 甫 綾 野・明 柴 聰 史

P-B-10-01	おやじの会は保育者養成校の学生に何をもたらすのか	中国短期大学	○ 清 水 憲 志
P-B-10-02	保育実習における現状と課題 —T 県の実習指導担当者の研修を通して—	富山短期大学	○ 明 柴 聰 史
P-B-10-03	保育実習（施設）経験を通した学生の意識の変容 —児童福祉施設と成人を対象とした施設との比較—	東京未来大学 東京未来大学	○ 北 濱 千枝子 浅 井 かおり
P-B-10-04	教育実習の指導方法に関する研究 —適切な指導計画の作成と模擬保育における評価を通して—	相愛大学 びわこ学院大学、相愛大学 相愛大学	○ 曲 田 映 世 中 井 清津子 中 塚 景 子
P-B-10-05	保育学生が実習経験から学んだ子どもの健康と安全を守るための保育者役割	千葉敬愛短期大学	○ 三 宅 美千代
P-B-10-06	卒業生は長期フィールド実習を伴うゼミナール活動をどう意味づけるのか	岡崎女子大学	○ 水 野 恭 子
P-B-10-07	通年教育実習における実習園の学生受容のプロセス	玉川大学 こども教育宝仙大学	○ 田 甫 綾 野 須 永 美 紀
P-B-10-08	保育者養成校の学生が捉える危険に対する意識 —乳児保育のヒヤリハットについて—	東京未来大学 東京未来大学	○ 浅 井 かおり 岩 井 真 澄
P-B-10-09	ラーニング・ストーリーを用いた実習日誌は学生の子どもの理解を促進するか	桜花学園大学	○ 森 山 雅 子
P-B-10-10	保育者養成校における保育・教育実習のふりかえりに関する検討 ～ロールレタリングを用いた実習のふりかえりを考える～	福岡こども短期大学	○ 空 閑 ゆき子

P-B-11 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2

5月11日(土) 15:40～16:40

ポスター会場

座長：玉 瀬 友 美・山 本 敦 子

P-B-11-01	保育学生による地域子育て支援活動に関する学 び ～大学4年生の振り返りレポートの分析を中心 として～	高知大学 教育学部 高知大学 教育学部	○ 三ッ石 行 宏 玉 瀬 友 美
P-B-11-02	保育者のソーシャルワークの捉え方と保育者の 役職の違いの関連性	金城大学	○ 浅 井 和 毅
P-B-11-03	造形遊びを介した多世代交流を促す教育実践 ～子ども会でのねんど教室を通して～	福岡教育大学	○ 石 上 洋 明
P-B-11-04	子どもの食に関する現状と課題	中村学園大学	○ 田 中 るみこ
P-B-11-05	「木育」を取り入れた音楽アウトリーチ（イン リーチ）活動の試み（2） —保育学生と専門家による県産スギのカホン作 りをもとに—	高田短期大学	○ 山 本 敦 子
P-B-11-06	育児雑誌における音楽的表現に関する内容分析 ①	帝京平成大学	○ 乙 部 はるひ
P-B-11-07	ベビーマッサージとわらべうたの実践による子 育て支援について —家族で楽しめる内容の検討—	東京未来大学	○ 鳥 海 弘 子
P-B-11-08	外国籍親子への支援の実態と課題	福山平成大学	○ 小 野 順 子
P-B-11-09	多世代間交流による子どもの健康教育 —子ども食堂の事例から—	静岡福祉大学	○ 木 戸 直 美

ポスター発表 C

P-C-1 保育内容（保育内容総論・遊び）など 2

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：香曾我部 琢・善 本 眞 弓

P-C-1-01	モザイクアプローチを用いた保育評価に関する研究 —一年長クラスにおける協同的制作活動の検討—	東京都立大学 山梨学院短期大学	○ 田 中 浩 司 飯 野 雄 大
P-C-1-02	3歳児が自然環境で遊び始めるきっかけ —遊び始められない子に注目して—	串戸保育園	○ 田 坂 隆 太
P-C-1-03	園庭の特性と子どもの経験内容について —園庭評価指標 2.0 を手がかりに—	東京家政学院大学 宮城教育大学 富山国際大学	○ 中 田 範 子 香曾我部 琢 竹 田 好 美
P-C-1-04	保育における「ずれ」の意味 —子どもの姿から—	白梅学園大学	○ 村 上 博 文
P-C-1-05	好きな遊びにみられる社会情動的スキル② —協力・協働の視点から—	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 目白大学 文京学院大学	○ 渡 辺 陽 介 廣 沢 仁 美 西 田 希 代 梶 島 香 代
P-C-1-06	子ども理解に基づく計画 —授業での学生の学びから考察する—	中村学園大学	○ 野 中 千 都
P-C-1-07	4歳児の対話の特徴と教師のかかわり —話し合いの場面に着目して—	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○ 梅 本 葉 央 濱 田 理 恵
P-C-1-08	保育者養成校における学生の遊びに関するアンケート調査	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○ 糸 洲 理 子 照 屋 建 太
P-C-1-09	保育の場におけるままごと遊びの状況と意義	東京成徳大学	○ 善 本 眞 弓

P-C-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）5

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：林 浩子・高原 和子

P-C-2-01	日本における森の幼稚園（ようちえん）に関するメリットとデメリット —日本・ドイツ・韓国の保育者アンケート調査による検討—	広島大学大学院 十文字学園女子大学 東洋英和女学院大学	○ 大 道 香 織 二 宮 穰 山 下 久 美
P-C-2-02	遊びへの興味と環境	帝京大学	○ 岡 田 たつみ
P-C-2-03	遊びから生まれる表現 その1 —おたまじゃくしとの出会いから—	国立音楽大学 国立音楽大学附属幼稚園	○ 林 浩 子 木 村 奈 々
P-C-2-04	遊びから生まれる表現 その2 —光と影との出会いから—	国立音楽大学附属幼稚園 国立音楽大学	○ 木 村 奈 々 林 浩 子
P-C-2-05	新聞紙を用いたからだを使った遊び —4歳児と5歳児を比較して—	福岡女学院大学 福岡こども短期大学	○ 高 原 和 子 瀧 信 子
P-C-2-06	表現活動の考察 —発表会の事例から保育内容を検討する—	埼玉東萌短期大学 芦屋大学	○ 金 子 亜 弥 安 藝 雅 美
P-C-2-07	「風」をテーマにして自然と親しむ表現活動 —なびく美しさに着目して—	名古屋女子大学短期大学部	○ 河 合 玲 子
P-C-2-08	自然と関わる保育の保育者効力感尺度の開発	奈良教育大学 東洋英和女学院大学	○ 藤 崎 亜由子 山 下 久 美
P-C-2-09	領域「環境」の体験的理解に向けた実践（3）	十文字学園女子大学	○ 曾 野 麻 紀

P-C-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）6

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：大 橋 喜美子・浪 越 一 喜

P-C-3-01	北米における未就学児のトラウマ・インフォームド・ケアの考察4 —成長を支える組織・環境・関係性—	子育て支援ソーシャルワーク研究所	○ 加 藤 夕 貴
P-C-3-02	保育系学生の授業作品鑑賞方法に関する意識 —授業作品鑑賞方法に関するアンケート調査を 基に—	中村学園大学	○ 倉 原 弘 子
P-C-3-03	保育者養成課程における表現教育再考 —表現科目担当者を対象としたグループ・イン タビューを通して—	千葉大学	○ 駒 久美子
P-C-3-04	保育者養成校における表現教育Ⅲ —遠隔授業から対面対面授業への対面授業への4 年目の学生の変化—	目白大学	○ おかもとみわこ
P-C-3-05	保育現場における図鑑・科学絵本の活用実態に 関する調査Ⅲ —保育実践に取り組む保育者へのインタビュー 調査から考える—	白梅学園大学	○ 仲 本 美 央
P-C-3-06	幼児の非伝達的なオノマトベが果たす働き —幼児同士の関わりの開始に着目して—	東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 千葉大学教育学部	○ 秋 國 郁 岩 田 美 保
P-C-3-07	子どもの育ちを支える環境と保育	聖和短期大学 京都文教短期大学 大阪総合保育大学	○ 森 知 子 張 貞 京 大 橋 喜美子
P-C-3-08	五感を育む環境についての研究（2） —保育者による年間を通じた五感の記録から—	田園調布学園大学 田園調布学園大学 田園調布学園大学	○ 齊 木 美紀子 仙 田 考 舟 生 直 美
P-C-3-09	運動・スポーツの経験と運動遊びの考え方との 関連性	帝京大学 東海大学	○ 浪 越 一 喜 石 井 十 郎

P-C-4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 2

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：佐 藤 有 香・野 上 俊 一

P-C-4-01	不適切保育について ～保育者における不適切保育の境界線～	フェリスIAこども短期大学、星槎大学大学院	○ 松 山 綾 子
P-C-4-02	保育施設における子どもの成長発達を踏まえた トイレトレーニング開始指標と保育者の関わり 方に関する効果の検討	BABYJOB 株式会社 ユニ・チャーム株式会社 昭和大学藤が丘病院 東京大学	○ 上 田 乃 梨 子 丹 下 明 子 池 田 裕 一 野 澤 祥 子
P-C-4-03	他児との相互行為における遊びの目的共有から 協同性に関する一考察 —5歳児の「立ち上がり」から「足場かけ」場面 への事例検討から—	長浜市立たかつき認定こども園	○ 網 島 大 輔
P-C-4-04	子どもの視点から捉える身近な環境への興味関 心 ～レンズ付きフィルムカメラの被写体に着目し て～	愛知文教女子短期大学	○ 伊 藤 久 美 子
P-C-4-05	保育経験の浅い実践者における「子ども理解」 が困難な場面とその要素の検討	和洋女子大学	○ 佐 藤 有 香
P-C-4-06	「なんかいい」が湧き出る暮らし ～内なる現れ・表し～	関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園	○ 村 松 直 人 千 葉 綾 子
P-C-4-07	保育における対話が生み出す子どもの変容Ⅱ	板橋区立向台保育園、玉川大学	○ 榊 原 美 帆
P-C-4-08	保育者が保育をおもしろがるプロセスについて の検討	和洋女子大学	○ 田 島 大 輔

P-C-5 保育環境・保育教材 2

5月12日(日) 10:00~11:00

ポスター会場

座長：渡 邊 英 則・真 宮 美奈子

P-C-5-01	ベビートイの評価に関する一考察	三条市立大学	○ 伴 浩 美
P-C-5-02	KAPLA [®] ブロックがもつ教育的価値の検証	実践女子大学	○ 井 口 眞 美
P-C-5-03	新たに設置された見晴台「うきうきつりー」に 幼児はどう関わるか：幼児にとっての意味の視 点から	常葉大学 静岡大学教育学部附属幼稚園	○ 甲 賀 崇 史 瀬戸尾 和 紀
P-C-5-04	「音」から観る保育環境	中村学園大学	○ 柿 本 愛 子
P-C-5-05	保育者は3歳未満児クラスの保育環境をどのよ うに考えるのか —3歳以上児クラスの保育環境に関する語りとの 比較から—	福山市立大学	○ 渡 邊 真 帆
P-C-5-06	「砂」の質から見る遊具「砂場」環境の問題と改 善課題	同志社女子大学	○ 笠 間 浩 幸
P-C-5-07	園庭環境等における子どもの主体的な遊びの充 実と安全の両立の検討(1) —ISGA 国際校庭園庭連合日本支部 2023 年度連 続セミナーから—	鶴見大学短期大学部 田園調布学園大学大学院 港北幼稚園 (学) 東京内野学園 東京ゆりかご幼稚園	○ 鮫 島 良 一 仙 田 考 渡 辺 英 則 内 野 彰 裕
P-C-5-08	粘土質土「スーパークレイ」のコンシステンシー と土遊びの可能性	同志社女子大学	○ 真 宮 美奈子

P-C-6 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 2

5月12日(日) 10:00~11:00

ポスター会場

座長：那 須 とよみ・越 智 紀 子

P-C-6-01	児童発達支援センターに通園する幼児に対する音楽療育 ー実践からみるアプローチの検討ー	兵庫大学	○ 立 本 千寿子
P-C-6-02	ADHD5 歳児の発達過程に関する基礎的な研究	鳥取大学持続性社会創成科学研究科地域学専攻人間形成コース	○ 吉 川 典 子
P-C-6-03	発達障害の診断に貢献する保育所等からの情報提供内容の実態調査	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 松 本 優 作 岡 正 寛 子 重 松 孝 治 種 村 暁 也
P-C-6-04	IDD のある幼児を育てる親の well-being の形成過程を探る	同志社女子大学	○ 勝 浦 眞 仁
P-C-6-05	障害児の保護者支援に関する面接調査 (5) ー支援内容に着目してー	岡崎女子大学	○ 岸 本 美 紀
P-C-6-06	保育におけるヤングケアラー支援の現状と課題 ー障害児のきょうだい支援の実践に着目してー	北陸学院大学	○ 松 本 理 沙
P-C-6-07	多様性のある子ども達への環境の工夫	浜松学院大学	○ 那 須 とよみ
P-C-6-08	障害のある子どもを支援する専門機関に関する文献検討 ー保育・療育・ソーシャルワークの視点からー	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 種 村 暁 也 松 本 優 作 重 松 孝 治 大 江 由 美
P-C-6-09	障害のある児童の保護者が就学前後に抱く不安に関する一考察 ～インタビュー調査の結果から「小学校への不安」に焦点を当てて～	頌栄短期大学 京都光華女子大学 神戸常盤大学 神戸海星女子学院大学 神戸元町こども専門学校	○ 川 島 直 子 越 智 紀 子 大 城 亜 水 渡 邊 恵 梨 佳 井 出 沙 里
P-C-6-10	障害に対する保育者志望学生の意識 (2) ー接触経験の内容に着目してー	東京家政大学	○ 荒 井 庸 子
P-C-6-11	保育者が感じる特別支援教育・保育における課題	沖縄キリスト教学院 沖縄キリスト教短期大学	○ 平 中 尚 子

P-C-7 保育者の資質能力・保育者の専門性など 5

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：箕 輪 潤 子・小 原 倫 子

P-C-7-01	ピアノ伴奏簡易化ツール開発に向けての予備調査	修文大学短期大学部	○ 友 永 良 子
P-C-7-02	一人一人の幼児がどのように探求を深めていくのか（Ⅱ） ～遊びの深まりを捉えながら～	びわこ学院大学 滋賀短期大学	○ 中 井 清津子 菅 眞佐子
P-C-7-03	日々の保育実践から考える事故予防 ―園内研修の振り返りより―	アートチャイルドケア株式会社 アートチャイルドケア株式会社	○ 平 原 藍 田 中 亜季子
P-C-7-04	対等性を意識した園内研修の取り組み ―前職の校種が異なる保育者集団の語り合いから―	静岡大学教育学部附属幼稚園 静岡大学教育学部	○ 瀬戸尾 和 紀 若 林 紀 乃
P-C-7-05	保育者に大切なもの ―戯れ・物質・美・わけないもののみかた―	東京家政大学	○ 金 山 和 彦
P-C-7-06	写真記録を用いた保育カンファレンスに関する調査	西南女学院大学短期大学部 活水女子大学	○ 阿 南 寿美子 島 田 知 和
P-C-7-07	保育巡回指導（事例検討会）における、保育者の習熟と子どもの発達の変容プロセスの検討	桜花学園大学 桜花学園大学	○ 小 原 倫 子 森 山 雅 子
P-C-7-08	保育専門職就職後に困り感を持つ卒業生に対する保育者養成校のフォローアップ支援についての検討	フェリシアこども短期大学	○ 中 村 麻衣子
P-C-7-09	「保育者1人あたりの子どもの数」を中堅保育者はどのように捉えているのか ―園規模や保育者キャリアによる「保育の質」に着目して―	桜花学園大学大学院修士課程	○ 鈴 木 捺津美

P-C-8 保育者の資質能力・保育者の専門性など 6

5月12日（日） 10:00～11:00

ポスター会場

座長：佐々木

晃・上 村 晶

P-C-8-01	保育者と子どもの関係性が変化する転機の微視的分析 —関係構築プロセスの自律的可視化を通して—	桜花学園大学	○ 上 村 晶
P-C-8-02	SDGs をテーマにした園内研究（2）	滋賀大学教育学部附属幼稚園 滋賀大学	○ 高 井 謙 山 本 一成
P-C-8-03	VR を活用した絵本の読み語り疑似体験	四国大学 鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院	○ 湯 地 由 美 湯 地 宏 樹 佐々木 晃
P-C-8-04	子どもと共に保育を創る感覚 ～保育者の葛藤・不安を対話から探る～	新見公立大学	○ 松 島 英 恵
P-C-8-05	保育士不足の試み（2） —保育士と学生がコミュニケーションを深める遊び—	静岡福祉大学 静岡福祉大学 たかくさ保育園 さくらママ	○ 二 木 秀 幸 永 田 恵実子 村 松 幹 子 加 藤 真智子
P-C-8-06	「保育観の発信となる振り返り記録の研究」	名古屋市南陽第一保育園 名古屋市立大学研究員 名古屋文化学園保育専門学校	○ 佐 藤 朋 絵 安 藤 香 川 合 真由美
P-C-8-07	主任保育者による「主任」としての自己認識とそのプロセス	名寄市立大学	○ 棚 橋 裕 子
P-C-8-08	幼児の運動及び身体活動時における保育者の困難や悩みに関する文献のレビュー	宇都宮共和大学 宇都宮共和大学	○ 霜 触 智 紀 小 野 貴 之
P-C-8-09	保育者のキャリア形成に関する研究 —0歳児担当の初任保育者が感じるやりがいや喜び—	神戸親和大学 奈良教育大学	○ 山 口 香 織 中 川 愛

P-C-9 保育専門職の養成など 6

5月12日(日) 10:00~11:00

ポスター会場

座長：橋 本 勇 人・田 中 卓 也

P-C-9-01	保育の質に関する学生の意識 —保育者養成校1年生のアンケートから—	東京未来大学 東京未来大学	○ 岩 井 真 澄 北 濱 千枝子
P-C-9-02	制作発表のための活動参加に対する意識の変容 ～選択科目「表現技術の基礎」を受講した保育 学生を対象として～	目白大学 目白大学 目白大学	○ 西 田 希 佐 藤 雄 紀 おかもとみわこ
P-C-9-03	フィンランドのラヒホイタヤに見る専門職養成 —保育・幼児教育への示唆—	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 中 川 智 之 橋 本 勇 人 森 本 寛 訓 荻 野 真知子 蓮 井 和 也
P-C-9-04	小学校教諭二種に見る分離型から融合型による 専門職連携 —保育・幼児教育への示唆—	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 橋 本 勇 人 中 川 智 之 森 本 寛 訓 岡 正 寛 子 松 本 優 作 橋 本 彩 子 大 江 由 美 伊 達 希久子 蓮 井 和 也 種 村 暁 也
P-C-9-05	実習の事後指導が学生の学びにもたらす効果に ついて —学生の自己評価と実習園の評価を比較して—	愛国学園保育専門学校	○ 森 川 みゆき
P-C-9-06	保育者養成のロールモデルとしての保育士のあ り方についての考察 —保育実習Ⅰを終えた学生へのアンケート調査 結果から—	帝京平成大学 育英大学	○ 浅 見 優 哉 田 中 卓 也
P-C-9-07	「成長し続ける保育者」を養成するプログラム (8) —先のライフステージを展望する試み—	名古屋柳城女子大学	○ 野 田 さとみ
P-C-9-08	実習後における学生自身の自己評価と自己課題 について —自己評価や自己課題からみえてくる事前学習 の具体的あり方を探る—	神戸海星女子学院大学 神戸常盤大学 頌栄短期大学	○ 渡 邊 恵梨佳 大 城 亜 水 川 島 直 子
P-C-9-09	保育者養成校学生の非認知能力と就職意識との 関係	愛知文教女子短期大学	○ 朴 賢 晶
P-C-9-10	幼稚園教育実習の成果とその分析 —実習後のアンケートを通して—	芦屋大学 埼玉東萌短期大学	○ 安 藝 雅 美 金 子 亜 弥

P-C-10 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 3

5月12日(日) 10:00～11:00

ポスター会場

座長：鈴木 康 弘・小 屋 美 香

P-C-10-01	一日保育士体験の効果～保護者のアンケート分析より	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会	○ 高 木 早智子 高 田 綾 大 谷 光 代 浅 川 弘 子 保 泉 裕 美 滝 本 真理子 園 部 浅 子
P-C-10-02	多様な子育て支援活動の比較 —音楽紙芝居を手がかりに—	明石市立明石養護学校 大阪信愛女子大学	○ 田 中 万 紀 小 川 圭 子
P-C-10-03	インクルーシブな子育て支援のための親子参加型の音楽療法の意義 2 —文献調査から—	植草学園短期大学	○ 園 川 緑
P-C-10-04	子どもの育ちや地域の人と人とのつながりを支えるための絵本環境づくりに関する検討 —絵本専門士の社会的役割に着目して—	育英短期大学 白梅学園大学	○ 小 屋 美 香 仲 本 美 央
P-C-10-05	病児保育の継続	つくば国際短期大学	○ 桜 井 ますみ
P-C-10-06	エスカレーターへの子どもの乗せ方から見た名古屋市条例の効果	筑波大学大学院 筑波大学 アール医療専門職大学	○ 坂 場 菜 子 水 野 智 美 徳 田 克 巳
P-C-10-07	「親準備性」に関する一考察	湊川相野学園湊川短期大学	○ 楠 本 洋 子
P-C-10-08	3歳未満児の保護者におけるコミュニティ子育て指向 —循環型子育て支援社会の構築を目指して—	東京YMCA社会体育・保育専門学校 埼玉大学	○ 笹 井 美 佐 首 藤 敏 元
P-C-10-09	プロジェクトにおける子どもの経験の豊かさについての検討 ～子ども元気プロジェクト2023の取り組みより～	十文字学園女子大学 文教大学 十文字学園女子大学	○ 鈴 木 康 弘 宮 野 周 薮 崎 伸一郎

P-C-11 保育思想・保育理論・保育史など

5月12日(日) 10:00~11:00

ポスター会場

座長：上垣内 伸 子・長 井 覚 子

P-C-11-01	臨時教育審議会「公共のために尽くす心」から 幼稚園教育要領「公共心」へ	北海道教育大学	○ 稲 井 智 義
P-C-11-02	イタリアの『保育所保育指針』にみる保育哲学 (1) ピストイア市のドキュメンテーションからの 検討	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 元十文字学園女子大学	○ 上垣内 伸 子 向 井 美 穂 星 三和子
P-C-11-03	昭和19年20年における名古屋市の保育園・幼 稚園	名古屋市立大学 あいち保育研究所	○ 羽 根 由美子 島 田 郁 世
P-C-11-04	1963年「幼稚園と保育所との関係について(通 知)」前後の名古屋市における保育施策	お茶の水女子大学	○ 松 島 のり子
P-C-11-05	倉橋惣三における子どもへの寄り添い —「誘導保育」を中心に—	株式会社ギャラント	○ 笹 本 良 行
P-C-11-06	戦後保育とわらべうた：桐朋幼稚園を事例とし て	白梅学園短期大学	○ 長 井 覚 子
P-C-11-07	遊びにおける「子どもの主体性」について現象 学的視点から問い直す —ガダマーの「中間的な意味」からの遊びの展 開—	十文字学園女子大学	○ 横 井 紘 子
P-C-11-08	幼稚園教育要領と小学校学習指導要領における 「動詞」の検討	鳴門教育大学 鳴門教育大学	○ 勢 井 香菜子 湯 地 宏 樹
P-C-11-09	京都における明治初期の小学校の成立過程とそ の背景 —保育施設を含む学校施設の設置を焦点に—	名古屋女子大学短期大学部保育学科	○ 長 谷 範 子
P-C-11-10	公的機関による乳幼児教育に関する情報発信の 実態についての国際比較	関西保育福祉専門学校 神戸大学大学院	○ 清 山 莉 奈 北 野 幸 子
P-C-11-11	究極の選択!! あなたはどちらの保育園に勤め たい?	宮城教育大学 千葉大学 聖和学園短期大学 千葉明德短期大学 青葉学院短期大学 福島大学 仙台白百合女子大学 社会福祉法人地球の子ども会 ちやいんどほうす保育園 学校法人恵愛学園愛泉こども園 仙台医健・スポーツ専門学校 東京家政学院大学 常葉大学 常葉大学	○ 香曾我部 琢 駒 久美子 小森谷 一 朗 郷 家 史 芸 田 宮 希 砂 保木井 啓 史 津 田 綾 子 杉 本 翔 平 中 村 知 嗣 平 山 淑 希 中 田 範 子 石 田 淳 也 甲 賀 崇 史

ポスター発表 D

P-D-1 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現） 7

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：江 村 和 彦・横 井 志 保

- | | | | |
|----------|--|---|---------------------------------|
| P-D-1-01 | 「保育内容演習（表現・音楽）」におけるルーブリックの作成に関する研究
—ルーブリックを用いた学生の自己評価の結果から— | 名古屋学院大学 | ○ 横 井 志 保 |
| P-D-1-02 | 保育現場における聴く活動（2）
～保育者養成課程におけるフルート演奏による実践～ | 小田原短期大学 | ○ 澤 田 優 子 |
| P-D-1-03 | 幼児の表現力を育む保育者の援助
—「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に着目して— | 学校法人誠昭学園幼保連携型認定こども園
やまなみ幼稚園
和歌山大学 | ○ 宮 内 悠
丁 子 かおる |
| P-D-1-04 | 保育者からみた3歳児の午睡と日中の様子
—睡眠生活リズムとの関連性の予備的調査— | アートチャイルドケア（株）
アートチャイルドケア（株）
アートチャイルドケア（株） | ○ 河 南 佐和呼
松 永 奈留美
田 中 亜希子 |
| P-D-1-05 | 「遊びを通しての総合的な指導」の検討(1)
—劇あそびの起源に関する一考察— | 洗足こども短期大学 | ○ 尾 根 秀 樹 |
| P-D-1-06 | 感触を楽しむ造形活動に関する実践的研究Ⅲ
—絵の具の素材遊びに見る子どもの姿— | 日本福祉大学
至学館大学 | ○ 江 村 和 彦
西 村 志 磨 |

P-D-2 乳児保育（0,1,2 歳児保育）など

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：寺 見 陽 子・鎮 朋 子

P-D-2-01	乳児保育の「食」をテーマとした対話型園内研修を通した相互理解プロセスの検討 ～多職種による気づきを視点として～	昭和女子大学 大妻女子大学短期大学部	○ 遠 藤 純 子 小 野 友 紀
P-D-2-02	0 歳児クラスの子どもの模倣に関する研究	名古屋市立大学 研究員	○ 亀 井 慶 子
P-D-2-03	乳児の「泣き声」が保育に及ぼす影響	小田原短期大学	○ 岡 崎 律 子
P-D-2-04	担当制保育への意識調査から見える保育の現状について	奈良学園大学 奈良学園大学 皇學館大学	○ 間井谷 容 代 岡 村 季 光 土 谷 長 子
P-D-2-05	保育者は昼食場面における眠そうな子どもへの対応によって、どのような判断をし、なぜその判断をするのか？	広島大学大学院	○ 曾 玉 儒
P-D-2-06	プロセスの類型化から見る保育経験者の育児担当制への順応	武庫川女子大学 学校法人西南学院早緑子供の園 梅花女子大学	○ 西 村 真 実 土 田 珠 紀 鎮 朋 子
P-D-2-07	保育室環境において1・2 歳児の適応過程にものが及ぼす影響	名古屋柳城短期大学	○ 後 藤 由 美
P-D-2-08	0・1・2 歳児の保育の質に保護者支援が与える影響	神戸松蔭女子学院大学こころのケアセンター 大阪保育総合大学 神戸大学大学院 神戸松蔭女子学院大学教育学部	○ 寺 見 陽 子 小 椋 たみ子 北 野 幸 子 林 悠 子
P-D-2-09	0 歳児の個別指導計画の研究Ⅱ —個別指導計画の「子どもの姿」と「ねらい」に着目して—	大阪総合保育大学大学院	○ 新 井 明 子
P-D-2-10	乳児保育における質とは何か ～保育研究者へのインタビュー調査から	東京家政大学 武蔵野大学 駒澤女子短期大学 千葉大学	○ 堀 箕 輪 潤 子 猪 熊 弘 子 淀 川 裕 美

P-D-3 児童文化・児童文化財など

5月12日(日) 12:30～13:30

ポスター会場

座長：高 橋 弥 生・小久保 圭一郎

P-D-3-01	保育における「昔話」の伝達メディアの研究 —声と文字、映像をめぐって—	びわこ学院大学短期大学部	○ 榎 本 恵 理
P-D-3-02	絵本読み聞かせの選書に関する保育者の意識についての研究	横浜創英大学 横浜市こども青少年局	○ 田 中 君 枝 長 門 久美子
P-D-3-03	絵本の「読み聞かせ」の歴史的研究 —ストーリーテリングと口演童話を中心に—	中村学園大学大学院教育学研究科	○ 徳 田 明日美
P-D-3-04	乳幼児対象の読み聞かせボランティアが抱く不安感・困難さの実態に関する研究 —経験年数による比較分析を通して—	大阪信愛学院大学 奈良学園大学 倉敷市立短期大学 中部大学 育英大学	○ 谷 原 舞 岡 野 聡 子 小久保 圭一郎 中 島 眞 吾 田 中 卓 也
P-D-3-05	保育者養成校における人形劇の授業受講による学生の変容 ～授業前後のアンケート結果に基づいて～	聖徳大学	○ 金 城 久美子
P-D-3-06	昔あそびに関する調査研究 —5つの要素として、コマ・おはじき・トランプ・折り紙・お手玉—	NPO 法人子ども研究所 NPO 法人子ども研究所 目白大学	○ 長谷川 直 子 谷田貝 公 昭 高 橋 弥 生
P-D-3-07	地域文化遺産の利活用に向けた取り組み(4) —学生キャラバン「いちかわ かぞえうた」に対する保育者の評価—	昭和学院短期大学	○ 宇 杉 美絵子
P-D-3-08	デジタル壁面構成の可能性 —質問紙調査の分析から—	鈴鹿大学短期大学部 ユマニテク短期大学	○ みやざき 美 栄 田 中 裕 子

P-D-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など7

5月12日(日) 12:30~13:30

ポスター会場

座長：平 田 美 紀・島 田 由紀子

P-D-4-01	保育ドキュメンテーションを通じた保育の可視化の試み ～ICTを活用した保護者との連携～	幼稚園型認定こども園 東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園 東京家政大学 東京家政大学	○ 本 村 真 弓 堀 科 渡 部 晃 正
P-D-4-02	色や形との対話－保育者養成校における表現の学び	國學院大學	○ 島 田 由紀子
P-D-4-03	保育における遊びに対する保育者と保護者の価値観	岡崎女子短期大学	○ 木 田 千 晶
P-D-4-04	幼児期における自然事象の理解を深める保育者の働きかけの事例分析	大宮幼稚園 大阪市立味原小学校	○ 流 田 絵 美 岩 本 哲 也
P-D-4-05	子どもへの言葉かけにみる保育の専門性について －保育者自身の捉えを資料として その2－	任意団体 子育て支援S A Nの会018	○ 中 山 恵
P-D-4-06	往還型研修を通じたミドルリーダーの役割に関する一考察	洗足こども短期大学	○ 加 藤 翼
P-D-4-07	保育者の集合的実践知 －園内研修から－	彰栄保育福祉専門学校	○ 山 梨 有 子
P-D-4-08	一人ひとりの想いから生まれる協働遊び －4歳児クラスのエピソードから－	富士市立鷹岡保育園	○ 石 川 智 子
P-D-4-09	保育者養成校学生が就職先を選択する思考	盛岡大学	○ 藤 田 清 澄
P-D-4-10	新任保育者の子ども理解と関わりの変容：A子との関係性の変化を語ったインタビューから	中部学院大学短期大学部	○ 小木曾 友 則

P-D-5 保育専門職の養成など 7

5月12日(日) 12:30~13:30

ポスター会場

座長：新 井 美保子・今 泉 明 美

P-D-5-01	保育場面の記述に看图アプローチは有効か？	佐賀女子短期大学 中村学園大学	○ 池 上 奈 摘 野 上 俊 一
P-D-5-02	幼稚園教育実習プログラムに関する研究(2) —実習記録の内容から—	修文大学 短期大学部 岡崎女子大学 名古屋学芸大学	○ 濱 口 実紗希 新 井 美保子 杉 江 栄 子
P-D-5-03	保育職を目指す学生がどのようにキャリアイメージを確立していくか	愛知学泉短期大学 愛知学泉短期大学	○ 伊 藤 照 美 福 井 千 夏
P-D-5-04	保育者をめざす学生の造形活動をととした学びについての考察 —人形遊びに使用する「観覧車」の制作エピソードから—	学) 越原学園名古屋女子大学短期大学部	○ 山 本 麻 美
P-D-5-05	ノルウェーの保育者養成における教育学(pedagogikk)の位置づけに関する一考察 —保育者養成課程学生向けテキストの分析から—	岡崎女子大学	○ 伊 藤 喬 治
P-D-5-06	保育者養成課程における音楽表現教育と地域の音楽文化についての一考察 ～白秋童謡の町「小田原」～	小田原短期大学	○ 今 泉 明 美
P-D-5-07	肯定的な言葉を意識して使う保育実践の試みについて	九州産業大学	○ 三 原 詔 子
P-D-5-08	保育学生による地域子育て支援活動の実践とその課題	東海学園大学	○ 木 本 有 香

P-D-6 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 5

5月12日(日) 12:30~13:30

ポスター会場

座長：矢 萩 恭 子・杉 山 佳菜子

P-D-6-01	孫育ての現状と課題 (9) ー母親世代からみた孫育てー	愛知みずほ短期大学 皇學館大学 高田短期大学	○ 杉 山 佳菜子 小 川 真由子 榊 原 尉津子
P-D-6-02	孫育ての現状と課題 (10) ー保育者からみた孫育てー	皇學館大学 高田短期大学 愛知みずほ短期大学	○ 小 川 真由子 榊 原 尉津子 杉 山 佳菜子
P-D-6-03	孫育ての現状と課題 (11) ー放課後児童支援員から見た孫育てー	高田短期大学 愛知みずほ短期大学 皇學館大学	○ 榊 原 尉津子 杉 山 佳菜子 小 川 真由子
P-D-6-04	子どもの「らしさ」を見立てる際の保育者育成 と保護者支援の課題 ー保育者と保護者両方の視点からー	株式会社アイ・エス・シー	○ 喰 田 直 美
P-D-6-05	家庭と園を繋げる「遊び」から考える子育て支 援の可能性	名古屋柳城女子大学 こども教育宝仙大学	○ 菊 地 篤 子 宇佐美 かおる
P-D-6-06	S コミュニティセンターが行う「自然と環境を活 かした世代間交流」 ー保育者のアンケート調査よりー	大阪健康福祉短期大学 松江キャンパス	○ 舟 越 美 幸
P-D-6-07	那覇市母子生活支援センターさくらの実践から 探る子育て支援	京都華頂大学	○ 吉 島 紀 江
P-D-6-08	子育て支援活動におけるレクリエーション用具 の可能性 ーラダーゲッター体験ブースの実践よりー	富山短期大学 富山短期大学	○ 小 椋 一 也 明 柴 聡 史
P-D-6-09	乳幼児期の子育て支援に求められる機能と役割 に関する再検討 ーニュージーランドのプレイセンター視察訪問 結果を基にー	和洋女子大学	○ 矢 萩 恭 子
P-D-6-10	保育現場における連絡帳の実態とその業務に対 する意識調査 ーその2ー	学校法人 創志学園 東京経営短期大学	○ 綿 貫 文 野

P-D-7 児童福祉・児童の人権など

5月12日（日） 12:30～13:30

ポスター会場

座長：鈴 木 美枝子・安 藤 みゆき

P-D-7-01	児童養護施設における初任者（0～3年）研修に関する研究	岡崎女子大学 名古屋芸術大学	○ 吉 村 譲 吉 村 美由紀
P-D-7-02	子ども家庭福祉領域におけるプログラム評価に関する文献レビュー	関西国際大学 神戸大学 武庫川女子大学 大阪公立大学	○ 春 木 裕 美 中 谷 奈津子 鶴 宏 史 木 曾 陽 子
P-D-7-03	子どもアドボカシーの基礎を築くための一提案 —幼児を対象にした活動から—	小田原短期大学	○ 谷 口 征 子
P-D-7-04	学生の主体的な学びを目指して（1） —「子どもの権利条約」の授業を通して—	名古屋女子大学短期大学部	○ 鈴 木 美枝子
P-D-7-05	多機能化する社会的養護のケース発見・支援機能に関する一考察	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 岡 正 寛 子 橋 本 勇 人 重 松 孝 治 橋 本 彩 子 伊 達 希久子 青 井 則 子
P-D-7-06	真実告知：社会的養護の授業実践から	茨城女子短期大学	○ 安 藤 みゆき
P-D-7-07	里親施策推進における保育所保育士の役割 —子ども主体の里親委託を目指したアドボケイトトライアングルの提案—	千葉女子専門学校	○ 助 川 夏 菜

P-D-8 幼保一体化・幼保小連携など 2

5月12日(日) 12:30~13:30

ポスター会場

座長：瀧 川 光 治・田 中 孝 尚

P-D-8-01	幼児教育における子どもの育ち・学びを「伝える」試み —子どもの発達を見通した家庭・地域・小学校との連携を目指して—	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園	○ 濱 田 理 恵 壇 律 子 高 野 史 朗 梅 本 菜 央 北 山 千嘉子
P-D-8-02	子どもの育ちをつなぐ幼小接続をめざして	山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学教育学部附属幼稚園	○ 古 屋 あゆみ 野 田 多佳子
P-D-8-03	幼児期からの学びの接続の現状と課題 —教科書指導書にみる幼児期の学びの内容から—	弘前大学	○ 武 内 裕 明
P-D-8-04	自然事象の理解を深める園児・児童の異年齢集団活動の在り方 —5歳児と小学校1年生の合同活動「秋さがし」を通して—	大阪市立味原小学校 学校法人大宮学園大宮幼稚園	○ 岩 本 哲 也 流 田 絵 美
P-D-8-05	子どもと共に教師も学び合う幼小合同学習の概要と変遷 —神戸大学附属幼稚園と附属小学校の取組—	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 田 中 孝 尚 浅 原 麻 美 松 本 法 尊 吉 田 紘 子
P-D-8-06	子どもと共に教師も学び合う幼小合同学習の実際(1) —連携・接続を深める運営の工夫—	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 浅 原 麻 美 田 中 孝 尚 松 本 法 尊 吉 田 紘 子
P-D-8-07	子どもと共に教師も学び合う幼小合同学習の実際(2) —学びを深める実践の工夫—	神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園 神戸大学附属幼稚園	○ 松 本 法 尊 田 中 孝 尚 浅 原 麻 美 吉 田 紘 子

P-D-9 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月12日(日) 12:30～13:30

ポスター会場

座長：内 田 千 春・渡 邊 望

P-D-9-01	日本、台湾、韓国のフードコートにおける子どもの食事スマホの状況	子ども支援研究所 筑波大学医学医療系	○ 徳 田 克 己 水 野 智 美
P-D-9-02	外国籍の子どもが置かれている現状と課題	佐久大学信州短期大学部	○ 松 木 貴 子
P-D-9-03	母語が日本語ではない子どもの援助について	共立女子大学 日本女子体育大学	○ 新 家 智 子 桐 川 敦 子
P-D-9-04	バンコクおよびシラチャ地区における在留邦人の保育・幼児教育の現状と必要な支援に関する研究	長野県立大学 関西学院 聖和短期大学	○ 渡 邊 望 小 山 顕
P-D-9-05	外国にルーツをもつ幼児の就学後の実態 ー 幼稚園における就学につながる支援を目指してー	浜松市立幼稚園	○ 田 中 寛 美
P-D-9-06	フランスにおける AGEEM（全国公立保育学校（級）教員協会）と関係諸機関との連携に関する検討	福山市立大学	○ 大 庭 三 枝
P-D-9-07	ジェンダーや多様性に配慮した保育・教育環境に対する保護者と保育者の意識の比較	亜細亜大学	○ 小 湊 真 衣
P-D-9-08	ポストコロナの保育の対応の国際比較について	桜美林大学	○ 爾 寛 明

P-D-10 保育マネジメントなど

5月12日(日) 12:30～13:30

ポスター会場

座長：井 上 孝 之・木 戸 啓 子

P-D-10-01	保育士資格登録者の職場環境に対する意識について —A県における実態調査をもとに—	倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学 倉敷市立短期大学	○ 長 櫓 涼 子 小久保 圭一郎 木 戸 啓 子 宮 崎 正 宇
P-D-10-02	保育者の継続的就業要因とそれらを育む環境・プロセスに関する研究 —アンケート調査の分析結果から—	関西学院 聖和短期大学 長野県立大学	○ 小 山 顕 望 渡 邊 望
P-D-10-03	園長のマネジメントに関する研究 —分散型・協働的リーダーシップに着目して—	認定こども園宮の台幼稚園	○ 畠 海 渡
P-D-10-04	ヒヤリハット報告に関するアンケート分析 —ヒューマンエラーの観点から—	大阪城南女子短期大学	○ 中 津 功一朗
P-D-10-05	ICTによる伴走型保育コンサルティング(5) システムを活用した情報共有の場づくり	岩手県立大学 東北福祉大学	○ 井 上 孝 之 上 村 裕 樹
P-D-10-06	ICTによる伴走型コンサルティング(6) 課題解決に向けた支援	東北福祉大学 岩手県立大学	○ 上 村 裕 樹 井 上 孝 之
P-D-10-07	保育現場での Teams(チャット)の活用 ～スピーディで正確な情報共有を目指して～	認定こども園相模女子大学幼稚部 認定こども園相模女子大学幼稚部 認定こども園相模女子大学幼稚部	○ 洪 谷 泰 香 小 橋 佳奈恵 井 原 静 香
P-D-10-08	幼保連携型認定こども園における組織開発	相模女子大学幼稚部	○ 角 田 雅 昭
P-D-10-09	日本の伝統行事の食を保育に活かす	国際学院埼玉短期大学 (福)誠心会 埼玉純真短期大学	○ 上 原 典 子 大 野 智 子 花 島 慶 子
P-D-10-10	保育所における給食の手引きの枠組みに関する研究	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 森 本 寛 訓 河 邊 聡 子 大 江 由 美 蓮 井 和 也