

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000006	湯川 嘉津美	戦時下師範学校女子部における保育実習とその意義	K-A-1-01	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など1	5月11日(土)	14:30-15:19	第3会場
C000131	小澤 由理	保育者養成における留学の意義	K-A-1-02	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など1	5月11日(土)	14:30-15:19	第3会場
C000167	山本 一成	保育における「発酵」メタファーの可能性 —環境の「分解」としての遊びの記述を通して—	K-A-1-03	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など1	5月11日(土)	14:30-15:19	第3会場
C000508	若林 陽子	戦後の保育実践における絵本の探究と研究者の関わり：東京保育問題研究会を中心に	K-A-1-04	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など1	5月11日(土)	14:30-15:19	第3会場
C000200	松本 圭朗	勝田守一の幼児教育論に関する一考察	K-A-1-05	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など1	5月11日(土)	14:30-15:19	第3会場
C000301	松尾 杏菜	スウェーデンの幼児教育における哲学的伝統とレッジョ・インスピレーション	K-A-1-06	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など1	5月11日(土)	14:30-15:19	第3会場
C000294	塩崎 美穂	保育における「敬神」と「奉仕」 —東洋英和の保育思想に学ぶ（2）—	K-A-1-07	口頭発表 K-A-1	保育思想・保育理論・保育史など1	5月11日(土)	14:30-15:19	第3会場
C000096	中田 麗子	ノルウェーにおける私立营利保育施設の増加とその影響	K-A-2-01	口頭発表 K-A-2	保育制度・保育行財政など	5月11日(土)	14:30-15:11	第4会場
C000125	黃 琦鈞	台湾の幼児教育の質保証に関する研究 —第三者評価を中心として—	K-A-2-02	口頭発表 K-A-2	保育制度・保育行財政など	5月11日(土)	14:30-15:11	第4会場
C000190	永島 さくら	小規模保育所における連携の実態と課題（1） —連携体制づくりの観点から—	K-A-2-03	口頭発表 K-A-2	保育制度・保育行財政など	5月11日(土)	14:30-15:11	第4会場
C000321	松下 明日香	保育の量的拡充政策における保育の質保障に関する一考察	K-A-2-04	口頭発表 K-A-2	保育制度・保育行財政など	5月11日(土)	14:30-15:11	第4会場
C000537	猪熊 弘子	英国の乳幼児教育における子どものSafeguardに関する政策の展開と実践—DBS制度の成立と展開	K-A-2-05	口頭発表 K-A-2	保育制度・保育行財政など	5月11日(土)	14:30-15:11	第4会場
C000080	大野 裕子	こどものSOSを聞きたい！（1） ～コラージュ法による無意識のこころの声～	K-A-3-01	口頭発表 K-A-3	発達論・心身の発達など	5月11日(土)	14:30-15:07	第5会場
C000050	辻野 順子	こどものSOSを聞きたい！（2） ～行動評価尺度の分析とコラージュ法による無意識との関連性～	K-A-3-02	口頭発表 K-A-3	発達論・心身の発達など	5月11日(土)	14:30-15:07	第5会場
C000507	最上 秀樹	1～2歳児は水とどのように関わっているか —園における自然発生場面の微視発生的分析—	K-A-3-03	口頭発表 K-A-3	発達論・心身の発達など	5月11日(土)	14:30-15:07	第5会場
C000623	辻谷 真知子	二語発話の初期における物の占有の主張：1歳児クラスのやりとりから	K-A-3-04	口頭発表 K-A-3	発達論・心身の発達など	5月11日(土)	14:30-15:07	第5会場
C000242	小林 祥子	教育課程総論における記録の記入方法に関する授業実践 —明治期の二葉幼稚園『園誌』を用いて—	K-A-4-01	口頭発表 K-A-4	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月11日(土)	14:30-15:11	第6会場
C000298	大貫 麻美	サスティナビリティ・コンピテンシーを育むアンプラグドSTEAM教育の検討	K-A-4-02	口頭発表 K-A-4	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月11日(土)	14:30-15:11	第6会場
C000304	石沢 順子	幼児向けSTEAM教育プログラムの評価に関する検討	K-A-4-03	口頭発表 K-A-4	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月11日(土)	14:30-15:11	第6会場
C000313	野中 奏	乳児保育における保育者の安全配慮 —指導計画に着目した実態調査を通して—	K-A-4-04	口頭発表 K-A-4	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月11日(土)	14:30-15:11	第6会場
C000358	三島 秀晃	「指導計画案の『こどもの姿』、『ねらい』、『内容』をどのように表現するのか」 -学生にわかりやすい授業の展開をするために-	K-A-4-05	口頭発表 K-A-4	教育計画・保育計画・指導計画・評価など	5月11日(土)	14:30-15:11	第6会場
C000077	佐々木 由美子	絵本から広がる探検遊び —子どもと保育者の協同性からみえてくるもの—	K-A-5-01	口頭発表 K-A-5	保育内容（保育内容総論・遊び）など	5月11日(土)	14:30-15:07	第7会場
C000428	板東 愛理香	保育における遊びのリスクマネジメント	K-A-5-02	口頭発表 K-A-5	保育内容（保育内容総論・遊び）など	5月11日(土)	14:30-15:07	第7会場

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000048	守川 美輪	幼児を対象とした木工作の内容と方法 —保育者が行う木育—	K-A-5-03	口頭発表 K-A-5	保育内容（保育内容総論・遊び）など	5月11日(土)	14:30-15:07	第7会場
C000124	津田 奈保子	Well-beingとしての協働的合奏の可能性 —長調と短調のきらきら星を題材として—	K-A-5-04	口頭発表 K-A-5	保育内容（保育内容総論・遊び）など	5月11日(土)	14:30-15:07	第7会場
C000023	飯川 すみれ	こどもと紡ぐ物語り	K-A-6-01	口頭発表 K-A-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第8会場
C000058	青木 一永	幼児期のESD実践としてのプロジェクトアプローチの有効性	K-A-6-02	口頭発表 K-A-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第8会場
C000179	岩間 直美	公立幼稚園における少人数保育の方法と課題	K-A-6-03	口頭発表 K-A-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第8会場
C000199	加藤 望	非継続・非連続的な保育を担う保育者の実践知 —こども誰でも通園制度（仮称）の開始に向けて—	K-A-6-04	口頭発表 K-A-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第8会場
C000227	浅川 正堂	保育形態別に見た幼児の体力変化について —一年中から年長にかけた縦断調査—	K-A-6-05	口頭発表 K-A-6	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第8会場
C000170	村上 八千世	排泄支援場面における養護と教育の一体性	K-A-7-01	口頭発表 K-A-7	乳児保育（0,1,2歳児保育）など1	5月11日(土)	14:30-15:07	第9会場
C000188	王 陽	保育園0歳児クラスの午睡場面における保育者の援助	K-A-7-02	口頭発表 K-A-7	乳児保育（0,1,2歳児保育）など1	5月11日(土)	14:30-15:07	第9会場
C000193	浦木 智子	現場における同僚性を考える（3） —遊びの楽しさ、おもしろさを探る—	K-A-7-03	口頭発表 K-A-7	乳児保育（0,1,2歳児保育）など1	5月11日(土)	14:30-15:07	第9会場
C000303	天野 珠路	0歳児保育の質の評価に関する調査研究その1 ～評価スケール開発をめぐる検討・中間報告～	K-A-7-04	口頭発表 K-A-7	乳児保育（0,1,2歳児保育）など1	5月11日(土)	14:30-15:07	第9会場
C000016	太田 直樹	幼児期の数量活動に対する意識評価尺度の開発	K-A-8-01	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第10会場
C000021	大平 修也	美術館における対話活動を通した社会的相互行為の形成過程の分析研究 —保育者を対象とした「子どもの哲学」を事例とする芸術教育実践報告—	K-A-8-02	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第10会場
C000029	白石 仁美	保育者のワークライフバランスに関する研究	K-A-8-03	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第10会場
C000063	杉山 和	「受け止める」関わりの実践知の特徴 —保育者の語りから見える概念構造に着目して—	K-A-8-04	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第10会場
C000065	横山 草介	ヴィジュアル・ナラティヴによる保育者の実践観の変容に関する検討	K-A-8-05	口頭発表 K-A-8	保育者の資質能力・保育者の専門性など1	5月11日(土)	14:30-15:11	第10会場
C000287	吉田 昌弘	倉橋惣三『幼稚園真諦』、『幼稚園保育法真諦』及び1933年「講習会講義速記」の「人生観」	K-B-1-01	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など2	5月11日(土)	17:00-17:45	第3会場
C000175	松永 静子	戦後・保育所保育としての「0歳児保育」事業の成立過程東京公立保育所の事例から	K-B-1-02	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など2	5月11日(土)	17:00-17:45	第3会場
C000451	相楽 真樹子	戦前愛育会における健康保育への取り組み —季節保育所の衛生に着目して—	K-B-1-03	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など2	5月11日(土)	17:00-17:45	第3会場
C000518	小尾 麻希子	戦後初期の「明石附幼稚園」改革過程における保育者の専門的力量形成 —自由遊びの研究に着目して—	K-B-1-04	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など2	5月11日(土)	17:00-17:45	第3会場
C000555	関口 茉莉	大正期の全国幼稚園関係者大会 —文部省諮詢問案の検討を中心に—	K-B-1-05	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など2	5月11日(土)	17:00-17:45	第3会場
C000601	佐藤 浩代	キリスト教保育における保母の役割 —1936年から40年の『基督教保育』の検討を中心に—	K-B-1-06	口頭発表 K-B-1	保育思想・保育理論・保育史など2	5月11日(土)	17:00-17:45	第3会場
C000153	鬼頭 弥生	美的な活動における母語の異なる子ども同士のコミュニケーション —ライトテーブルによる環境に着目して—	K-B-2-01	口頭発表 K-B-2	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1	5月11日(土)	17:00-17:45	第4会場

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000189	眞柄 紗里	3歳児の音楽表現を引き出す保育者の相乗効果的なアプローチ	K-B-2-02	口頭発表 K-B-2	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1	5月11日(土)	17:00-17:45	第4会場
C000204	井出 ゆりの	和太鼓を用いた表現活動の展開 —遊びや生活との融合を中心に—	K-B-2-03	口頭発表 K-B-2	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1	5月11日(土)	17:00-17:45	第4会場
C000205	齋藤 由佳	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために（12）	K-B-2-04	口頭発表 K-B-2	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1	5月11日(土)	17:00-17:45	第4会場
C000240	長谷川 春香	保育における楽器の自由探索の意義と課題 —アフォーダンスの視点から—	K-B-2-05	口頭発表 K-B-2	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1	5月11日(土)	17:00-17:45	第4会場
C000462	渡邊 孝枝	子どもから始まる「表現」を育むための領域「表現」の専門性および指導法の検討 —保育者養成課程における授業実践を対象に—	K-B-2-06	口頭発表 K-B-2	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1	5月11日(土)	17:00-17:45	第4会場
C000236	内山 沙知	子どもの興味からはじまる探究活動 ～カビって食べれるの？～	K-B-3-01	口頭発表 K-B-3	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第5会場
C000319	何 星雨	保育園児のネガティブな情緒に対する保育者の対応過程 —日本と中国の比較から—	K-B-3-02	口頭発表 K-B-3	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第5会場
C000338	中村 恵	主体的なICT活用を創出する保育実践に関する研究	K-B-3-03	口頭発表 K-B-3	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第5会場
C000366	宮田 美恵子	「虐待・不適切保育」に関する社会的关心の経時的变化と事案分析	K-B-3-04	口頭発表 K-B-3	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第5会場
C000173	田中 謙	幼児教育・保育における環境構成に関する保育者の実践知の特質	K-B-4-01	口頭発表 K-B-4	保育環境・保育教材1	5月11日(土)	17:00-17:37	第6会場
C000203	山田 実	ITは保育にいかに寄与すべきか	K-B-4-02	口頭発表 K-B-4	保育環境・保育教材1	5月11日(土)	17:00-17:37	第6会場
C000218	嶋田 容子	保育の音環境の改善による子どもの遊びと会話の変化	K-B-4-03	口頭発表 K-B-4	保育環境・保育教材1	5月11日(土)	17:00-17:37	第6会場
C000283	臼井 奈緒	園の音楽文化と保育者の音楽指導観醸成に関する研究	K-B-4-04	口頭発表 K-B-4	保育環境・保育教材1	5月11日(土)	17:00-17:37	第6会場
C000332	椎橋 げんき	乳児の造形遊びにみる論理的思考の萌芽（4） —2歳児クラスにおける乳児のクラフト紙を用いた遊びに関する分析—	K-B-5-01	口頭発表 K-B-5	乳児保育（0,1,2歳児保育）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第7会場
C000383	望月 舞	乳児期の学びの探究と環境構成 ～対話から遊びを紡ぐ、広げる環境づくり～	K-B-5-02	口頭発表 K-B-5	乳児保育（0,1,2歳児保育）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第7会場
C000405	大久保 麻彩	0, 1歳児の論理的思考を考える —0歳児クラスの遊び場面の分析を通して—	K-B-5-03	口頭発表 K-B-5	乳児保育（0,1,2歳児保育）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第7会場
C000602	川中 義博	9ヶ月の子どもの「食べたい」という思いの表出に関する研究 —保育者が捉えた視点に着目して—	K-B-5-04	口頭発表 K-B-5	乳児保育（0,1,2歳児保育）など2	5月11日(土)	17:00-17:37	第7会場
C000043	松井 剛太	医療的ケア児の保育に関するデータベースの構築	K-B-6-01	口頭発表 K-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5月11日(土)	17:00-17:37	第8会場
C000379	染谷 雅広	特別な支援を要する子どもを取り巻く関係整備の一考察⑤ —当事者の回答した質問紙調査結果に焦点を当てて—	K-B-6-02	口頭発表 K-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5月11日(土)	17:00-17:37	第8会場
C000407	遠座 未菜	ASD傾向のある幼児の集団遊びへの参加 —ルール理解と「ノリ」の視点からの実践検討—	K-B-6-03	口頭発表 K-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5月11日(土)	17:00-17:37	第8会場
C000307	相澤 京子	「ぶんぶくちゃんがま」の変遷(4) —見世物の描写を中心に—	K-B-6-04	口頭発表 K-B-6	障害児保育・障害のある子どもを含む保育など	5月11日(土)	17:00-17:37	第8会場
C000107	清水 千里	保育者の園外研修に対する意識	K-B-7-01	口頭発表 K-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月11日(土)	17:00-17:41	第9会場
C000111	久富 陽子	子どもとの関わりにおける保育者の「判断の枠組み」の可視化から子ども理解を考える —OODAループを手掛かりにして—	K-B-7-02	口頭発表 K-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月11日(土)	17:00-17:41	第9会場

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000119	副島 里美	保育者の資質向上の取り組み －ディベート研修のあり方の一考察－	K-B-7-03	口頭発表 K-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月11日(土)	17:00-17:41	第9会場
C000184	久米 裕紀子	保育の質を高める実践③ ～「遊びこむ」姿につなげる保育者の援助～	K-B-7-04	口頭発表 K-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月11日(土)	17:00-17:41	第9会場
C000180	遠藤 晶	保育の質を高める実践④ ～関わりを促す場面に着目して～	K-B-7-05	口頭発表 K-B-7	保育者の資質能力・保育者の専門性など2	5月11日(土)	17:00-17:41	第9会場
C000088	浅野 俊幸	子ども家庭ソーシャルワークに係る保育者のキャリア支援 －保育者志望生のパネルシアターの使用及び製作に係る意識と課題を基に－	K-B-8-01	口頭発表 K-B-8	保育専門職の養成など1	5月11日(土)	17:00-17:45	第10会場
C000246	大井 美緒	幼稚園教育実習から得た学びに関する一考察	K-B-8-02	口頭発表 K-B-8	保育専門職の養成など1	5月11日(土)	17:00-17:45	第10会場
C000344	小原 敏郎	保育者養成教育において学生が自身の動線を振り返ることのできるシステムの構築	K-B-8-03	口頭発表 K-B-8	保育専門職の養成など1	5月11日(土)	17:00-17:45	第10会場
C000351	山下 博	「保育の魅力を醸成する保育実習 ～相模原市における保育者と実習生が共に育つ研修と実態調査から～」	K-B-8-04	口頭発表 K-B-8	保育専門職の養成など1	5月11日(土)	17:00-17:45	第10会場
C000352	近藤 千草	保育者養成における学修転換に対する試み－入学時オリエンテーションに焦点を当てて	K-B-8-05	口頭発表 K-B-8	保育専門職の養成など1	5月11日(土)	17:00-17:45	第10会場
C000457	大塚 典子	保育専門職の継続専門教育としての研修	K-B-8-06	口頭発表 K-B-8	保育専門職の養成など1	5月11日(土)	17:00-17:45	第10会場
C000265	日高 由貴	「言葉」及び「表現」の領域横断的取り組みの可能性について（2） －「ちりめん本」の動物イメージを通して－	K-C-1-01	口頭発表 K-C-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2	5月12日(日)	11:20-12:05	第3会場
C000268	角地 佳子	図式期の男児の人物描画における変化の過程	K-C-1-02	口頭発表 K-C-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2	5月12日(日)	11:20-12:05	第3会場
C000275	松嵜 洋子	幼児初期の「身体活動に関わる保育環境尺度」の作成（5）	K-C-1-03	口頭発表 K-C-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2	5月12日(日)	11:20-12:05	第3会場
C000386	小谷 悠	協同的な活動を支え・学びを育む環境構成 ～子ども・保護者・地域の方とともに～	K-C-1-04	口頭発表 K-C-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2	5月12日(日)	11:20-12:05	第3会場
C000449	山崎 敦子	「体感する」ことを重視した保育内容（環境）の授業展開について －保育学生の「保育の連続性」に対する理解に着目して－	K-C-1-05	口頭発表 K-C-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2	5月12日(日)	11:20-12:05	第3会場
C000259	和田 香誉	子どもと絵本との関わりに関する研究XIV	K-C-1-06	口頭発表 K-C-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2	5月12日(日)	11:20-12:05	第3会場
C000440	樋口 陽子	幼児期の気遣いについての一考察 ～乳児期に見られた気遣いとの変容を考える～	K-C-2-01	口頭発表 K-C-2	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第4会場
C000469	大豆生田 芽吹	保育研究において「見守る」という言葉はいかに用いられてきたか	K-C-2-02	口頭発表 K-C-2	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第4会場
C000486	小松 君恵	配慮が必要な子どもに対応する保育施設、児童館、放課後等施設スタッフの「うまくいかない、不便だ」 を一步先に進めるための調査研究 ～ちがうからわくわくの保育をめざして～	K-C-2-03	口頭発表 K-C-2	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第4会場
C000511	三山 美美子	子ども・環境・保育者の三者の関係に着目するドキュメンテーション －スウェーデンの「未来」に繋がる保育への共感から－	K-C-2-04	口頭発表 K-C-2	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第4会場
C000521	松山 由美子	保育・幼児教育場面でのタブレット活用場面の整理と課題	K-C-2-05	口頭発表 K-C-2	保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第4会場
C000326	渡邊 拓真	森の斜面は幼児に何をもたらすか	K-C-3-01	口頭発表 K-C-3	保育環境・保育教材2	5月12日(日)	11:20-11:57	第5会場
C000418	前島 美保	総合遊具における低天井下の機能と特質について	K-C-3-02	口頭発表 K-C-3	保育環境・保育教材2	5月12日(日)	11:20-11:57	第5会場

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000433	内野 彰裕	様々な類型の築山に関する研究1 -土を盛っただけのシンプルな築山の事例-	K-C-3-03	口頭発表 K-C-3	保育環境・保育教材2	5月12日(日)	11:20-11:57	第5会場
C000492	岡本 恵	テキスタイル教材による幼児教育の実践と研究	K-C-3-04	口頭発表 K-C-3	保育環境・保育教材2	5月12日(日)	11:20-11:57	第5会場
C000183	鳥居 希安	高杉自子の「保育を語る会」の活動内容とその意味	K-C-4-01	口頭発表 K-C-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第6会場
C000187	井上 聖子	コロナ禍3年目における保育課題について	K-C-4-02	口頭発表 K-C-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第6会場
C000390	岩田 遼子	「遊び保育」において保育者が定位置（製作コーナー）にいることの意義 -保育室が子どもにとって庇護感のある空間となるために-	K-C-4-03	口頭発表 K-C-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第6会場
C000403	松田 登紀	ともにあるということ（1） -<対話>と<省察>により意味と価値を生成する実践-	K-C-4-04	口頭発表 K-C-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第6会場
C000404	鎌内 菜穂	ともにあるということ（2） 一日々の保育実践を通じた語り合いから<対話>へ	K-C-4-05	口頭発表 K-C-4	保育者の資質能力・保育者の専門性など3	5月12日(日)	11:20-12:01	第6会場
C000393	田村 和子	対応に苦慮する保護者への保育士の関わりと悩み	K-C-5-01	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月12日(日)	11:20-12:01	第7会場
C000421	平山 智美	保育現場におけるピアノ克服過程の検討	K-C-5-02	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月12日(日)	11:20-12:01	第7会場
C000442	川崎 徳子	保育の中の子どもと保育者について -津守真の子どもも学から考える保育者の在り方-	K-C-5-03	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月12日(日)	11:20-12:01	第7会場
C000483	相馬 靖明	園全体の保育循環の生成：保育における循環性の検討	K-C-5-04	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月12日(日)	11:20-12:01	第7会場
C000484	西垣 浩文	園全体の保育循環の生成：マルチモード記録実践の検討	K-C-5-05	口頭発表 K-C-5	保育者の資質能力・保育者の専門性など4	5月12日(日)	11:20-12:01	第7会場
C000529	中村 佐里	保育者のためのスキルアッププログラムの開発 -保育の5領域でのICT活用を目指して-	K-C-6-01	口頭発表 K-C-6	保育専門職の養成など2	5月12日(日)	11:20-12:05	第8会場
C000533	波多野 和彦	保育者養成科目「教育の方法と技術」における課題系列の開発	K-C-6-02	口頭発表 K-C-6	保育専門職の養成など2	5月12日(日)	11:20-12:05	第8会場
C000540	鎌倉 博	現代学生の動物に対する意識と保育内容環境における授業	K-C-6-03	口頭発表 K-C-6	保育専門職の養成など2	5月12日(日)	11:20-12:05	第8会場
C000559	佐々木 和	養成校におけるピアノ指導のあり方についての一考察	K-C-6-04	口頭発表 K-C-6	保育専門職の養成など2	5月12日(日)	11:20-12:05	第8会場
C000579	国府田 はるか	保育実習IIの振り返りに関する質的分析 -学生が実習に抱く困り感および意欲の維持・向上を中心に-	K-C-6-05	口頭発表 K-C-6	保育専門職の養成など2	5月12日(日)	11:20-12:05	第8会場
C000607	瀬々倉 玉奈	保育者養成と遊び	K-C-6-06	口頭発表 K-C-6	保育専門職の養成など2	5月12日(日)	11:20-12:05	第8会場
C000017	伊能 恵子	「保育所利用の保護者が期待する保護者支援」	K-C-7-01	口頭発表 K-C-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月12日(日)	11:20-12:09	第9会場
C000066	渡辺 令子	児童虐待予防に向けた保育所と母子保健との連携に関する研究と検討 -先行研究レビューをとおして-	K-C-7-02	口頭発表 K-C-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月12日(日)	11:20-12:09	第9会場
C000082	千葉 千恵美	大学設置の子ども家族支援センターの子育て支援について	K-C-7-03	口頭発表 K-C-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月12日(日)	11:20-12:09	第9会場
C000115	三國 牧子	多様な家族のあり方 ～保育者が知っておきたい特別養子縁組のリーフレット作りに向けて～	K-C-7-04	口頭発表 K-C-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月12日(日)	11:20-12:09	第9会場
C000211	平石 実奈子	保育施設に子どもを預けている保護者に対する保育者の保護者支援観に関する研究 ～質問し調査と自由記述からの検討～	K-C-7-05	口頭発表 K-C-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月12日(日)	11:20-12:09	第9会場

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000232	栗原 啓祥	保護者会報誌からみるコロナ禍前後の保護者の関心及び関係性の変化	K-C-7-06	口頭発表 K-C-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月12日(日)	11:20-12:09	第9会場
C000252	猪熊 純子	貧困家庭に対する保育所の支援	K-C-7-07	口頭発表 K-C-7	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1	5月12日(日)	11:20-12:09	第9会場
C000010	吉田 直哉	曾和信一の人権保育論を支える人間観	K-C-8-01	口頭発表 K-C-8	児童福祉・児童の人権など	5月12日(日)	11:20-12:09	第10会場
C000027	山本 智子	医療的ケア児とのインクルーシブ保育・教育におけるICTの活用と課題：地域共生・子どもも参加支援にかかる検討を中心に	K-C-8-02	口頭発表 K-C-8	児童福祉・児童の人権など	5月12日(日)	11:20-12:09	第10会場
C000376	磯村 正樹	保育者は人権に関する研修に何を求めるのか	K-C-8-03	口頭発表 K-C-8	児童福祉・児童の人権など	5月12日(日)	11:20-12:09	第10会場
C000397	門倉 洋輔	実践報告 ホタル観賞会 本物のホタルを見てみよう！ ～乳幼児親子・小学生の昆虫体験～	K-C-8-04	口頭発表 K-C-8	児童福祉・児童の人権など	5月12日(日)	11:20-12:09	第10会場
C000028	大野 歩	スウェーデンにおける保幼小接続期教育の実践に関する研究 -指導キットの活用を中心に-	K-C-8-05	口頭発表 K-C-8	児童福祉・児童の人権など	5月12日(日)	11:20-12:09	第10会場
C000185	木村 和孝	幼児期・学童期における科学の萌芽に関する研究	K-C-8-06	口頭発表 K-C-8	児童福祉・児童の人権など	5月12日(日)	11:20-12:09	第10会場
C000580	井村 礼恵	幼小接続期の学びの検討 ～植物栽培活動から～	K-C-8-07	口頭発表 K-C-8	児童福祉・児童の人権など	5月12日(日)	11:20-12:09	第10会場
C000478	佐藤 牧子	保育者養成校における“造形表現”を学びほぐす ～アンラーニング [unlearning] に関する一考察～	K-D-1-01	口頭発表 K-D-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3	5月12日(日)	13:50-14:35	第3会場
C000519	横山 愛	乳幼児期における人間関係の育成に関わる保育者の役割	K-D-1-02	口頭発表 K-D-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3	5月12日(日)	13:50-14:35	第3会場
C000527	横山 真貴子	幼稚園における預かり保育における幼児と絵本とのかかわり（4）	K-D-1-03	口頭発表 K-D-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3	5月12日(日)	13:50-14:35	第3会場
C000544	廣瀬 団	幼児の生活リズムに対する保護者意識の変化	K-D-1-04	口頭発表 K-D-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3	5月12日(日)	13:50-14:35	第3会場
C000545	加納 拓朗	砂場での環境構成と幼児の遊び	K-D-1-05	口頭発表 K-D-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3	5月12日(日)	13:50-14:35	第3会場
C000577	矢野 永吏子	保育者養成における子どもの主体を育む視点の獲得② ～自然体験活動における子どもの充実感の育ちへの理解から～	K-D-1-06	口頭発表 K-D-1	保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3	5月12日(日)	13:50-14:35	第3会場
C000528	齋藤 めい	保育の質の向上と同僚性 II	K-D-2-01	口頭発表 K-D-2	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月12日(日)	13:50-14:31	第4会場
C000531	半田 佳織	保育者のワーク・ライフ・バランスと就業継続	K-D-2-02	口頭発表 K-D-2	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月12日(日)	13:50-14:31	第4会場
C000604	吉田 和馬	保育者のライフストーリーにみる就業継続プロセスの検討	K-D-2-03	口頭発表 K-D-2	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月12日(日)	13:50-14:31	第4会場
C000606	D a l r y m p l e 規子	乳幼児精神保健の知見を取り入れた保育士現任研修の効果	K-D-2-04	口頭発表 K-D-2	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月12日(日)	13:50-14:31	第4会場
C000618	岸野 麻衣	長期にわたる保育実践記録を語り合うプロセスにおける専門性の変容	K-D-2-05	口頭発表 K-D-2	保育者の資質能力・保育者の専門性など5	5月12日(日)	13:50-14:31	第4会場
C000258	馬 春陽	中国黒竜江省における少数民族の育児に関する先行研究の現況	K-D-3-01	口頭発表 K-D-3	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月12日(日)	13:50-14:39	第5会場
C000318	池谷 真梨子	1歳6ヶ月の子どもをもつ保護者の求める食に焦点を当てた子育て支援 ～母親へのインタビュー調査から～	K-D-3-02	口頭発表 K-D-3	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月12日(日)	13:50-14:39	第5会場
C000322	中島 美那子	「子育ての社会化」を実現する地域包括研修プログラムの開発（2） - 多様な立場・役割の人々が子育てチームになる -	K-D-3-03	口頭発表 K-D-3	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月12日(日)	13:50-14:39	第5会場

受付番号	筆頭発表者	タイトル	講演番号	セッション	セッション名	発表日	時間	会場
C000417	石 晴玲	発達障害児とその保護者へのトータル支援方法の検討：インタビュー調査から	K-D-3-04	口頭発表 K-D-3	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月12日(日)	13:50-14:39	第5会場
C000423	谷口 良美	公立保育所における地域子育て支援拠点事業に関する研究 －支援者へのインタビューに着目して－	K-D-3-05	口頭発表 K-D-3	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月12日(日)	13:50-14:39	第5会場
C000541	吉田 百加利	社会情勢にともなう民間の子育て支援活動のあり方について その4	K-D-3-06	口頭発表 K-D-3	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月12日(日)	13:50-14:39	第5会場
C000554	松山 聖奈	ニュージーランドの保育施設と保健・福祉機関の連携に関する研究	K-D-3-07	口頭発表 K-D-3	家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2	5月12日(日)	13:50-14:39	第5会場
C000008	鈴木 敦子	イギリスの幼児を取り巻く食の課題と展望：アフターコロナの保育施設における食事と食育	K-D-4-01	口頭発表 K-D-4	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月12日(日)	13:50-14:31	第6会場
C000335	堀田 正央	保育実習経験が外国につながる子どもの保育への意識に与える影響	K-D-4-02	口頭発表 K-D-4	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月12日(日)	13:50-14:31	第6会場
C000369	天野 諭	仲間関係のなかで男子たちはどのように戦いごっこを展開していくのか －保育園3歳児クラスのビジュアル・エスノグラフィー調査－	K-D-4-03	口頭発表 K-D-4	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月12日(日)	13:50-14:31	第6会場
C000441	橋元 知子	未就学児の英語教育：Co-Agencyの視点から	K-D-4-04	口頭発表 K-D-4	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月12日(日)	13:50-14:31	第6会場
C000613	富田 雅子	保育者養成校における多文化共生保育の学び －保育学生にもたらす変化に着目して－	K-D-4-05	口頭発表 K-D-4	多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど	5月12日(日)	13:50-14:31	第6会場
C000035	西村 実穂	令和4年8月豪雨により被災した保育所を利用する保護者の避難・引き渡し時の行動	K-D-5-01	口頭発表 K-D-5	保育マネジメントなど	5月12日(日)	13:50-14:35	第7会場
C000042	中野 晋	豪雨による幼保施設の被災レベルと再開方法に関する分析	K-D-5-02	口頭発表 K-D-5	保育マネジメントなど	5月12日(日)	13:50-14:35	第7会場
C000045	金井 純子	南海トラフ巨大地震に備えた保育園の高台移転の現状	K-D-5-03	口頭発表 K-D-5	保育マネジメントなど	5月12日(日)	13:50-14:35	第7会場
C000169	本岡 美保子	保育者研修における「創発」の要因 －活動理論を手がかりに－	K-D-5-04	口頭発表 K-D-5	保育マネジメントなど	5月12日(日)	13:50-14:35	第7会場
C000255	宮里 晓美	明日の保育を拓く「保育マネジメント」の在り方（3） ～園の保育を見直し創造した園運営者の語りから捉えられたこと～	K-D-5-05	口頭発表 K-D-5	保育マネジメントなど	5月12日(日)	13:50-14:35	第7会場
C000374	垂見 直樹	組織学習を当事者はいかに振り返るか －発達障害児への配慮を事例として－	K-D-5-06	口頭発表 K-D-5	保育マネジメントなど	5月12日(日)	13:50-14:35	第7会場