

日本保育学会 第75回大会 課題研究会シンポジウム

研究報告

コロナ下における保育と子どもの育ちを考える I ー予備調査から明らかになったことー

保護者対応や地域との関わりおよび
行事等の状況について

2022.5.15

課題研究委員 神戸女子大学 三宅茂夫

目 次

IV 保護者対応や地域との関わりについて

- 1 保護者との関りについて
- 2 地域とのかかわりについて

V 行事等について

- 1 行事の実施について

まとめ

今後検討すべき事項

IV 保護者対応や地域との関わりについて

1 保護者との関りについて

(1)コロナ下での保護者とかかわる時間的な変化について(表IV-1・IV-2参照)

❖ 対面のみ:

「とても短くなった」(13.3%)+「短くなった」(53.8%)⇒67.1%〈短くなった〉
「変わらない」(31.9%)

❖ 対面・オンライン等:

「とても短くなった」(2.0%)+「短くなった」(24.9%)⇒26.9% 〈短くなった〉
「変わらない」(66.3%)

➤ 対面での関わりの制限を、間接的な方法の工夫により時間的マイナスを補完

(2)コロナ下による保護者とのかかわりの内容的な変化について(表Ⅳ-3参照)

- ❖ 「変わらない」(41.5%)、①「量的にも、質的にも減少・低下した」(27.8%)、②「量的には減少したが、質的には高まった」(25.9%)
- ❖ ①+②⇒量的減少(53.7%)
- ❖ 「その他」:「量的には減ったが、質は落とさないようお便りなどを出す等、直接的なかかわりを補う対応を工夫」

- 工夫により質的な減少・低下を補完する配慮
- 質的な「低下」と「高まり」はほぼ拮抗←違いを生む要因から重要な示唆?(今後の調査に)。

- 保護者とのかかわりの内容的変化と時間的变化の連関(表Ⅳ-4参照)
 - ❖ 内容的変化と時間的变化のクロス集計
 - ❖ 内容的変化ならびに時間的变化ともに「変わらない」⇒37.8%
 - ❖ 「質的にも、量的にも減少・低下した」&時間的「短くなった」(13.2%) + 「質的にも、量的にも減少・低下した」&時間的「変わらない」(11.8%) ⇒25.0%〈質的にも、量的にも減少・低下〉
 - ❖ 「量的には減少したが、質的には高まった」&時間的「変わらない」(13.2%)

- 工夫により質的にも時間的にも一定水準を維持
- 時間的要因よりも、コロナ下の状況が内容的なマイナス面やプラス面に影響

(3)家庭訪問の実施状況について(表Ⅳ-5参照)

- ❖ 「これまで実施していない」(28.9%)、「中止・無期延期」(37.0%)
- ❖ 「通常通り実施」(3.8%)+「時期を変えて実施(直接訪問)」(1.8%)+「時期や方法を変えて実施(直接訪問以外)」(22.3%)
⇒28.0%〈何らかの方法で実施〉
- ❖ 「その他」: 個人面談への切替、オンラインやメール、電話等の利用、ドアホン越しの訪問、お便りなどのポスティングなどの工夫により実施

➤ 何らかの方法で実施するなど、家庭との連携を大切にしようとする姿勢

(4)保護者会・PTA活動の実施状況について(表Ⅳ-6参照)

- ❖ 「通常通り実施」(8.9%)+「時期を変えて実施(直接訪問)」(33.3%)+
「時期や方法を変えて実施(直接訪問以外)」(37.1%)
⇒79.3%<実施>
- ❖ 「その他」:「紙面での実施」や「時期や方法の変更」、「直接訪問」等
それ以外の方法により多くの園で実施、「保護者会は自粛し、PTA活動
は縮小しつつ内容ややり方を工夫して実施」

- さまざまな方法で多くの園が実施、家庭との連携を大切にしようとする
姿勢
- 通常の保護者会やPTA活動は縮小傾向であったが、子どもと保護者が
参加するものは優先して実施

(5)コロナ下における保護者とのかかわりでの工夫について(表Ⅳ-7参照)

(複数回答可)

- ❖ 回答のあった園のなかで、「保育参観の分散・少人数による実施」(78.0%)、「『滞在時間を短く』『できるだけ話を最小限に』するなど合理的なかかわりへの配慮」(62.0%)、「気持ちに寄り添った懇談の機会確保のため、面談形式による懇談会の実施」(33.8%)⇒多くの園で実施
- ❖ 「その他」:「子どもの活動の様子や育ちを撮影しコメントを添えて掲示」「ドキュメンテーション、ブログでの子どもの育ちの発信」「園独自の動画配信システムの導入」「書面や画像でのわかりやすい知らせ方の工夫」「保護者への手紙・メールによる丁寧な説明と協力への感謝」「通常の保護者の送迎時の玄関外での応対を、緊急事態宣言解除以降は希望者には園内で個人面談を実施」など
- 保育参加や面談形式での懇談会の実施、合理的な配慮、これまでのかかわりの見直しやICTの活用などにより保護者との関係を維持

(6)コロナ下における保護者との連携の状況について(表Ⅳ-8参照)

(複数回答可)

- ❖ 「これまでと変わらない」(34.7%)
「保護者間の関係づくりが難しくなった」(33.8%) + 「子どもの園や家庭での様子、子どもの育ちの状況について、互いの詳細な情報共有が難しくなった」(30.0%) ⇒ 63.8% <難しくなった>
 - ❖ 「その他」: 「対面での会話は減ったが、スマホのアプリを使用し毎日の園での活動などをドキュメンテーションとして配信したり、動画(保育・食育・保健)などを配信したりして、これまで以上に園での様子を伝える機会や手段を増やした。一方的な配信となるため配信後(行事等)にアンケートをとり、疑問に応えた」など
- 園の多大な努力にも拘わらず、保護者間の関係構築や園と家庭との子どもに関する詳細な情報の共有などに困難さ
 - 保護者との詳細な情報共有のための努力

2 地域とのかかわりについて

(7)地域とのかかわりの機会の変化について(表Ⅳ-9参照)

❖ 「減少した」(44.3%) + 「とても減少した」(51.4%)
⇒ 95.7%〈減少〉

➤ 対面での保護者との関りの機会が減少したように、地域とのかかわりはさらに減少

(8)地域の方々との関係性の変化について(表Ⅳ-10参照)

- ❖ 「変わらない」(87.3%)
- ❖ 「その他」:「子どもたちを離れて見守ってくださっている」
- ❖ 「その他」:「今年度の運動会の練習で、音の大きさについて初めて苦情の電話があった。リモートワークが関係しているのかもしれない。」

- 機会は減少しても、おおむねこれまでの関係性を維持
 - ✓ それまでに築かれてきた関係のゆるぎなさ
- 地域住民の就業環境の変化による新たな配慮の必要性

(9)変化の理由について(表Ⅳ-11参照)

- ❖ 「行事や活動の縮小などにより、園が地域からの支援やかかわりを制限した」(60.4%)
- ❖ 「これまでと変わらない」(30.5%)
- ❖ 「その他」:「国や県の指導」「相手側の遠慮」
- ❖ 「その他」:「かかわりは減ったものの、日常的な挨拶等を重視したことで関係性は変わっていないと感じる。」「今は十分に交流できないことを地域の方に理解してもらっているので、収束したらいつでも活動を再開できる。」

- おもに機会(頻度や内容)の変化
- 変化の理由は、行政からの指導や相手への遠慮
- これまでの関係性の構築からの安心感と自信

(10)コロナ下における地域とのかかわりで工夫した点について(表Ⅳ-12参照)

- ❖ 回答のあった園のなかで、「登園時間や方法、人数などについて配慮した」(26.3%)、「園の感染対策や感染状況を積極的に地域へ情報発信を行った」(18.7%)、「感染対策を徹底した上で、できるだけこれまでの地域とのかかわりを継続した」(16.2%)、「保護者に地域への配慮などについて説明し、協力を要請した」(16.2%)、「特に何も行っていない」(17.3%)
- ❖ 「その他」:「訪問していた老健施設へ訪問出来ないかわりに、子どもたちからの手作りプレゼントや手紙などを職員が届ける」、子どもの様子等を「園だより」や「地域のコミュニティ新聞」、「コミュニティーセンターを通して」積極的に伝える、「機会をみつけてはコロナ収束後のことをお願いする」、こ保幼小の連携では「子ども同士の交流は見合わせたが、管理職や職員は機会を捉えて交流」
- ❖ 「その他」:「地域の事業者卒園児関係)の方からマスク等の衛生用品の提供」

➤ 多様な取組

- ✓ これまでと異なった内容や方法でのかかわり、メディアや組織の活用

➤ 地域からの支援の提供

V 行事等について

1 行事の実施について

(1)コロナ下における行事の実施状況について(表 V-1参照)

- ❖ 「できるだけ中止は避け、内容や方法、時期を変更して実施した」(75.0%)
+ 「カリキュラムレベルで行事の見直しを行い、行事のあり方や精選を行い実施した」(15.6%) ⇒ 90.6%<実施>

➤ 内容の精選、工夫により可能なかぎり実施

- ✓ 行事は子どもたちの成長・発達に欠かすことのできないもの、保護者にとっても子どもたちの成長・発達を理解し、それを保育者と共有していくために必要という理念
- ✓ 行事の精選・見直しは、行事の目的や必要性を職員が議論を重ねる中で今後の保育計画や実施・評価への大きな学びに

(2)具体的な行事の実施状況について(表 V-2参照)

❖ 60.0%以上のもの

- ◎ 従来の内容や方法で実施⇒「避難訓練」「飼育・栽培・収穫体験」「健康診断・各科検診」
- ◎ 内容や方法、時期を変更して実施⇒「入園式(入所式)」「卒園式」「始業式」「終業式」「誕生会」「運動会」「発表会」「交通安全指導」「遠足」「保育参観」「お別れ会」「園外保育」「飼育・栽培・収穫体験」「健康診断・各科検診」「夏祭り」「地域連携に関する活動」「制作展」「音楽発表会」「園庭開放」

❖ 実施されなかったもの

- ◎「敬老会・高齢者と関わる活動」「保幼小連携に関する活動」「夏祭り」「地域連携に関する活動」「お餅つき」「園庭開放」

- 屋外などでの比較的感染の危険性の低い行事・活動は、従来の内容・方法で実施
- 子どもの園生活の節目となる行事や感染リスクの低い行事等は、内容や方法、時期を変更して実施。
- 高齢者や園外の多くの人とのかかわりや食物の提供を伴う行事などは、実施を見合せ

(3)コロナ下での行事等の実施で最も工夫した行事について(複数回答可)

- ❖ 「運動会」(53.1%)、「発表会」(18.4%)、「夏祭り」(5.8%)、「保育参観」(5.8%)など

➤ 運動会に関する工夫

- ✓ 「実施場所の変更」「短時間で実施」「入替制で実施」
「学年やクラス毎、幼稚園のみでの実施」「内容の精選・変更」
「子どものみでの実施・後日DVD配布」「webで動画配信」
「同伴者の人数制限」「感染防止の合理的配慮」「参加の同意書記入」
「演技する子どもと観覧する子ども・保護者の観覧場所の分離」
「あり方の見直し(一定期間体を動かして遊ぶ期間を設け、それを動画や画像で保護者へ配信し、子どもの成長について教育的な観点から説明を加えた)」など

□ まとめ

✧ 保護者との関わり

- ◎ 時間的变化は、対面では短くなり、対面以外は変わらないとの回答が多かった。この違いは、対面での関わりの制限を間接的方法等の工夫により補完された結果と考えられる。
- ◎ 内容的変化は、量的・質的な減少・低下と量的減少、質的高まりが同程度の割合であったが、量的減少は顕著でそれを質的高まりで補おうとする取組の成果と考えられる。
- ◎ 家庭訪問は中止・無期延期の割合が高かったが、時期・方法を変え直接訪問以外で実施されており、家庭との連携を大切にする考えの表れと捉えられる。
- ◎ 保護者会・PTA活動も同様な意図で時期や方法を変えて実施されている。
- ◎ 保護者会や懇談会なども分散・少人数、合理的な配慮により実施されている。しかしながら、保護者との連携では保護者間の関係づくりや詳細な情報共有の困難さなどの問題が生じた。

❖ 地域との関わり

- ◎ 機会的大幅に減少したものの関係性は変わらないとの回答も多く、これまでの関係性が確かなものであったことの証と思われる。これらの関係性の維持は、登園時間や方法、人数などの配慮や園の感染対策・状況に関する積極的な情報発信、徹底した感染対策をした上での地域との関わりの継続など園の努力と工夫の結果によるものと言える。

❖ 行事等の実施

- ◎ 保育の本分を大切にし、可能な限り中止は避け、内容や方法、時期の変更、カリキュラムレベルで行事を見直し、精選して実施している。子どもの園生活の節目となる行事は、内容や方法、時期を変更して実施されている。個々の行事を丁寧に、従来の内容や方法で実施するもの、内容や方法、時期を変更して実施するもの、さらに実施しないものを選び分け、実施する(しない)ための検討を重ねられたことが想像できる。特に多くの人が集う行事の実施には、多大なご苦勞が拝察される。

❖ 今後に向けて

- ◎ 園と保護者、地域などを結ぶ関係性の維持・構築においては平素の関係づくりが重要である。また、情報の共有が大きな意味をもつことから、内容も含め日常的に相互のシステム構築が求められよう。
- ◎ 行事は、子どもたちのみならず保護者や地域にとっても「育ち」や「育て」、絆を育てていく上で重要な役割を担っている。コロナ禍での行事等が大いに制限を受けたが多くの学びもあり、必要性も含め計画段階でカリキュラムレベルでの行事の精選など抜本的な見直しが求められよう。
- ◎ コロナ禍における制限下にあって、保育の実施・展開のみならず園と保護者、地域、機関などとの関係性維持においてもこれまでの見直しを含め、ICT等の活用等イノベーションを図ることも求められよう。
- ◎ 今後のコロナ感染状況は各波により対応が異なることも予想されるが、基本となる保育や行事の実施、地域とのかかわり等について実施や方法・内容等に関するガイドラインの必要性の検討が求められよう。

❖ 課題研究において今後検討すべき事項

◎ 本発表の結果については、園の所在する地域差、園・施設、規模による顕著な違いは把握されなかった。しかしながら、以下の点についてはさらに検討を必要とする傾向がみられた。

- ①保護者とののかかわりの時間的変化と園・施設の規模
- ②保護者とののかかわりの内容的変化と地域、園・施設の種類、園・施設の規模
- ③家庭訪問の実施状況と園・施設の種類、園・施設の規模
- ④保護者会・PTA活動の実施状況と園・施設の種類など

ご清聴ありがとうございました。