

日本教育心理学会 第 60 回総会

発表取消・発表者変更一覧 (2018 年 9 月 17 日現在)

◆ 発表取消

ポスター発表

- PA14 葉状図形求積数 0.57 の指導直後の影響
- PA58 保育者に対する食物アレルギー児への支援プログラムの開発
- PA65 家庭生活を語らない貧困家庭の子どもの教育的アセスメント事例
- PB41 小学生と大学生の協働による身体的表現活動をととしたレジリエンス
の変化について
- PC30 学び続ける教師を支える要因
- PD62 保育者の社会性と情動の学習 (SEL-8N) の実施経験がプログラム達
成度と子どもの社会性育成に対する効力感に及ぼす効果
- PH12 異年齢児の遊び空間における対人葛藤場面に対する第三者幼児の介
入行動
- PF41 協同するゲームにおいて生起する社会的相互作用の分析
- PF21 「カットイメージ読解法」の研究 (8)
- PF54 視覚障害等に関連する認知機能に関連した行動支援を多様な活動場
面で生かすために
- PG35 10 代の学習スタイル別コーチング実践例

◆ 発表者変更

準備委員会企画 シンポジウム

話題提供 亀井伸孝 → なし

自主企画シンポジウム

JA02 特別支援教育に関する学校現場のニーズと調査

司会 池田正宣# → なし

JA06 フリースクールにおける多様な学びと教育心理学

話題提供 金城千尋 → なし

話題提供 竹林祐子 # → 竹林ゆか #

話題提供 森田次郎 # → 森田次朗 #

JB05 SEL が育む非認知的能力

司会 山根隆宏 → なし

話題提供 山田洋平 → なし

JC01 発達障害傾向のある生徒に対する高等学校の進路指導の現状と課題

司会 徳田克己 → 西館有沙

JD06 インプロを全ての教室へ

話題提供：岡本弥生 # → 郡司菜津美

◆ 責任発表者変更

PD03 児童期の情動発達とその特異性に関する研究 9

○ 本郷一夫 → ○ 高橋千枝

PE60 小学生から高校生までのレジリエンスに関連する思考や

行動の発達の推移

○ 小林朋子 → ○ 中井大介

◆ 発表日時変更

ポスター発表

PA20 教職志望動機を測定する FIT-Choice 尺度の結果は大学間で

比較できるか

→ PB 枠の 79

PA32 大学生における遅刻に対する態度および授業観が遅刻に及ぼす影響

→ PB 枠の 77

PA36 児童の質問力を向上させるための質問精査指導の効果の検討

→ PB 枠の 78

PA67 調理実習の授業における自己効力感を活かした

アクティブ・ラーニング「主体的・対話的で深い学び」授業実践 2

→ PG 枠の 77

PC08 同じ分母の加減算の習得がゆるやかに進む小学生の事例

→ PE 枠の 72

PC19 私たちは、どのように折り紙を折っているのか？ (24)

→ PE 枠の 75

PC36 教育脳の探求 (2)

→ PF 枠の 73

PD57 「SOS の出し方教育」の授業実践の開発と検討

→ PE 枠の 74

PD44 自己評価式モラルシンキング尺度 (中学生版) の開発

→ PE 枠の 76

PE10 児童期と青年期の友人関係における排他性に関する研究 2

→PF 枠の 75

PE53 対人支援職を目指す学生の動機・志向性

→PF 枠の 74

PH03 高齢者の生活とまなび

→ PC 枠の 77

PH28 日本人英語学習者の主語選択に関する実験的研究

→ PF 枠の 72

PH48 対人感受性や疎外感が学習に及ぼす影響

→ PA 枠の 79

PH59 高校生の良好な生活習慣の要因としての親・友人・学校生活に

関する研究

→ PE 枠の 73

PF33 相互対話型指導による相手を嫌な気持ちにさせる言葉の指導に

関する研究

→ PG 枠の 78

PF54 視覚障害等に関連する認知機能に関連した行動支援を多様な活動場面

で生かすために

→ PH 枠の 74